

Le petit garçon qui était dans la lune

De Nadine Gorse et Kriss

Compétences travaillées (CE2) : Comprendre un texte et contrôler sa compréhension : Mettre en œuvre une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte ; Comprendre des textes lus en autonomie grâce à des processus de compréhension qui s'automatisent ; partager une culture commune autour de textes adaptés à son âge ; Savoir justifier son interprétation ou ses réponses.

L'histoire : Un petit garçon distrait fait un vrai voyage dans la lune...

Séance 1	<p>Le petit garçon qui était dans la lune S1 (p.2 à 7)</p> <p>Observation de la couverture et de la quatrième de couverture et émission d'hypothèses sur l'histoire (les écrire sur une affiche A3)</p> <p>Lecture individuelle p.2 à 7, puis lecture oralisée collective en choisissant des élèves pour faire les différents personnages.</p> <p>Proposer aux élèves 5 questions de compréhension à faire dans le cahier de lecture :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Comment s'appelle le petit garçon ?2) Où veut aller le petit garçon ?3) Quelle est l'idée d'Arthur pour aller sur la Lune ?4) Quelle est la nouvelle idée du petit garçon pour aller sur la Lune ?5) Qui veut bien aider Arthur ?
Séance 2	<p>Le petit garçon qui était dans la lune S2 (p.8 à 13)</p> <p>Lecture individuelle p.8 à 13, puis lecture oralisée collective en choisissant des élèves pour faire les différents personnages.</p> <p>Proposer aux élèves 6 questions de compréhension à faire dans le cahier de lecture :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Où l'oiseau emmène-t-il Arthur ?2) Où dort Arthur ?3) Au moment de sauter, que fait Arthur pour se donner du courage ?4) « Arthur n'avait pas beaucoup dormi la nuit précédente. » Pourquoi ?5) Cite deux choses bizarres que voit Arthur sur la Lune.6) Comment est la poussière sur la Lune ?
Séance 3	<p>Le petit garçon qui était dans la lune S3 (p.14 à 23)</p> <p>Lecture individuelle p.14 à 23, puis lecture oralisée collective en choisissant des élèves pour faire les différents personnages.</p> <p>Proposer aux élèves 6 questions de compréhension à faire dans le cahier de lecture :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Qu'est-ce qui réveille Arthur ?2) Quel animal découvre Arthur ?3) De quoi parle Arthur avec le chien ?4) Combien y a-t-il d'espèces de chiens sur la Terre ?5) Quel nouveau personnage rencontre Arthur ?6) Pourquoi l'astronaute n'est-il pas rentré sur la Terre ?
Séance 4	<p>Le petit garçon qui était dans la lune S4 (p.24 à 31 – fin)</p> <p>Lecture individuelle p.24 à 31, puis lecture oralisée collective en choisissant des élèves pour faire les différents personnages.</p> <p>Proposer aux élèves des questions de compréhension à faire dans le cahier de lecture :</p> <p>Questions</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sur quel arbre les trois personnages arrivent-ils ?2. Que mangent-ils au petit déjeuner ? <p>Réponds par Vrai ou faux.</p> <p>Il fait froid. _____</p> <p>Les parents sont contents de revoir Arthur. _____</p> <p>Complète le résumé.</p> <p>Les trois personnages _____ sur le même _____ qu'au début. Arthur invite le _____ et l' _____ à un _____. Les parents ne _____ pas qu'Arthur était vraiment sur la _____.</p>

En amont prévoir la fiche d'identité de l'album.