

$9 - 2$

$9 - 1$

$7 - 1$

$6 - 2$

$8 - 3$

$9 - 3$

$7 - 3$

$8 - 1$

$10 - 4$

$6 - 3$

$8 - 4$

$6 - 1$

$10 - 2$

$8 - 2$

$9 - 3$

$5 - 2$

$9 - 4$

$6 - 2$

$10 - 1$

$10 - 2$

$7 - 1$

$8 - 2$

$9 - 4$

$5 - 1$

$7 - 3$

$6 - 2$

$10 - 4$

$9 - 3$

$6 - 3$

$8 - 2$

$6 - 2$

$10 - 5$

$9 - 0$

$10 - 1$

$8 - 3$

$8 - 1$

$10 - 3$

$5 - 2$

$7 - 3$

$7 - 1$

$10 - 2$

$10 - 5$

$8 - 4$

$4 - 1$

$5 - 3$

$7 - 2$

$10 - 3$

$9 - 1$

$8 - 3$

$10 - 4$

$9 - 2$

$8 - 6$

$8 - 7$

$8 - 0$

$6 - 5$

$6 - 4$

$6 - 6$

$6 - 0$

$5 - 5$

$5 - 0$

Le trésor des pirates

Objectifs :

- ✓ Réaliser des soustractions
- ✓ Imaginer les collections et barrer au début ou à la fin dans sa tête

Règle du jeu :

Les élèves disposent d'un paquet de cartes.

Le chef de jeu tire une carte et la présente à un de ses camarades. Celui-ci donne la réponse (il peut calculer de tête, dessiner comme Dédé ou reculer sur son sous-main). Si la réponse est correcte, le chef de jeu dépose le nombre de pièces d'or de la réponse dans une boîte. A la fin de la semaine de jeu, on compte le nombre de pièces d'or pour savoir quelle équipe de pirate a gagné.

Pour l'impression du jeu :

Imprimer les cartes en R/V.

A quel moment faire ce jeu ?

A partir du module 8 de la MHM