

# HISTOIRE CM1 : Comment les rois de France agrandissent-ils leur royaume hors d'Europe ?

## 1) Ce qu'en disent les programmes

Comme l'objectif du cycle 3 est de construire quelques premiers grands repères de l'histoire de France, l'étude de la monarchie capétienne se centre sur le pouvoir royal, ses permanences et sur la construction territoriale du royaume de France. Les élèves découvrent ainsi des éléments essentiels de la société féodale et du patrimoine français et sont amenés à s'interroger sur les liens du Royaume de France avec d'autres acteurs et d'autres espaces. On inscrit dans le déroulé de ce thème une présentation de la formation du premier empire colonial français, porté par le pouvoir royal, et dont le peuplement repose notamment sur le déplacement d'Africains réduits en esclavage. Les figures royales étudiées permettent de présenter aux élèves quelques traits majeurs de l'histoire politique, mais aussi des questions économiques et sociales et celles liées aux violences telles que les croisades, les guerres de religion et le régicide.

→ le premier empire colonial français

→ la mise en place du commerce triangulaire

## 2) Ce que les élèves doivent retenir

→ François Ier est le premier roi à financer des expositions outre-mer

→ Pour exploiter les ressources du nouveau monde, on met en place tout un système : comptoirs, commerce triangulaire

→ Le code noir régit la vie des esclaves dans les colonies

## 3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

→ Retour sur les séances précédentes :

- *Qu'est-ce que l'ordonnance de Villers-Cotterêts ? le français devient la langue officielle.*
- *Y a-t-il d'autres pays où on parle français ? pourquoi ?*

B. Individuel : recherche (35 min)

→ répondre à un questionnaire à partir de documents (diaporama)

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

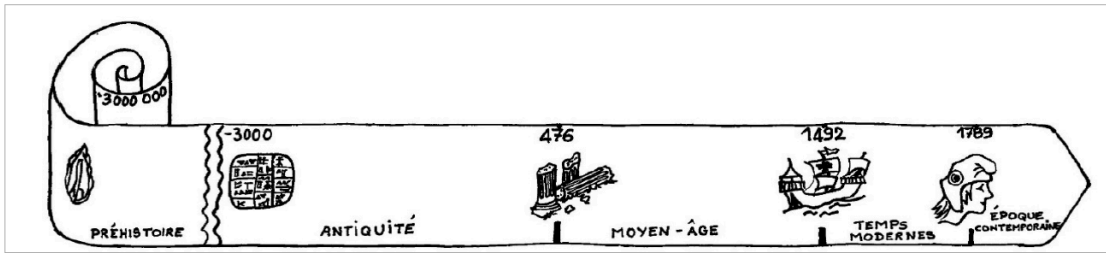
→ mise en commun

→ copie de la trace écrite

## 4) Les documents

## 5) La fiche élève

### HISTOIRE CM1 : Comment les rois de France agrandissent leur royaume hors de France ?



#### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Quel port est le plus grand port négrier de France ?
- Quelle région du monde découvre Jacques Cartier, envoyé par François 1<sup>er</sup> ?
- Quels sont les territoires français dont le nom fait référence au roi ou à sa famille ?
- Pourquoi utilise-t-on des esclaves dans les plantations de sucre ?
- Explique en quelques mots ce qu'est le commerce triangulaire.

## 6) La trace écrite

**En 1492, Christophe Colomb accoste en Amérique.** A sa suite, les rois européens vont financer des expéditions pour explorer et conquérir de vastes territoires.

C'est **Jacques Cartier** et Samuel de Champlain qui explorent le nord du continent américain aux XVI<sup>ème</sup> et XVII<sup>ème</sup> siècles. Ils prennent possession des territoires au nom du roi de France et leur donnent des noms pour lui rendre hommage : Louisiane, Ile Bourbon, Fort Dauphin...

Les conséquences pour les populations indiennes sont catastrophiques : épidémies et massacres déciment la population locale. Les Européens vont donc chercher une autre main d'œuvre pour exploiter les ressources de ces terres. Ils organisent avec **le commerce triangulaire** : les Européens vont en Afrique échanger des esclaves contre des armes et des marchandises sans valeur. Ces esclaves sont ensuite vendus pour travailler dans les plantations. Les navires regagnent alors l'Europe chargés des produits des colonies : sucre, tabac, café...

Pour réglementer la vie des esclaves noirs dans les colonies françaises, **le code noir** est écrit. Les hommes noirs sont considérés comme des meubles ou des animaux : ils ne sont pas libres, ils sont achetés et vendus comme une marchandise.

La traite des Noirs durera jusqu'au XIX<sup>ème</sup> siècle et provoque le déplacement de plus de 11 millions d'Africains.