

Prénom : .....

Date : .....

## Evaluation de Grammaire: le nom, les déterminants et le groupe nominal

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Connaître les différents types de déterminants et savoir les classer			
Reconnaître déterminant, nom et adjectif dans le GN			

### 1. Entoure les noms :

Heure - mélanger - réflexion - baguette - chat - plaisir - moisir - réfléchit - surtout - chaleur - empêchement - fredonner - murmure - gigantesque - éliminer - beauté - musique - éparpiller - masque -

### 2. Dans les groupes nominaux suivants, marque un D sous les déterminants, un A sous les adjectifs qualificatif et un N sous les noms :

Une place gratuite                  un fromage fondu                  un match palpitant                  une triste sourire  
Un emplacement libre                  une longue histoire                  un vaste parking                  une seule réponse

### 3. associe chaque déterminant souligné à sa définition :

Les fleurs rouges                  •                  • article défini singulier  
Mon rosier fleuri                  •                  • article indéfini pluriel  
Des herbes folles                  •                  • déterminant possessif singulier  
Une grappe de tomates                  •                  • article défini pluriel

### 4. Souligne les groupes nominaux :

Le petit garçon ne sait pas ses leçons

La maitresse interroge les élèves

Les enfants n'aiment pas les punitions

Les parents consolent leurs enfants

### 5. Souligne le nom noyau de chaque GN :

une longue histoire - des animaux féroces - quatre petites souris - un joueur de football - les élèves sérieux - le père de Marion - un gros chien noir - une bouteille en plastique - cette merveilleuse idée.