

Items Instructions Officielles 2008 : Géographie Cm2

Palier 2 : Compétence 5 : La culture humaniste

Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde.

Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie.

Les Français dans le contexte européen	
Géo 12	Répartition de la population et localisation des principales villes : étude de cartes.
Se déplacer en France et en Europe	
Géo 13	Étude d'un aéroport
Géo 14	Étude du réseau routier et du réseau tgv
Géo 15	Le réseau ferré à grande vitesse en Europe : étude de cartes.
Produire en France	
Géo 16	<u>Quatre types d'espaces d'activités</u> : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme.
La France dans le Monde	
Géo 17	Les territoires français dans le Monde
Géo 18	La langue française dans le Monde (la francophonie)

Programmation Géographie cm2

<p><i>Période 1</i></p>	<p>Comp. Géo 12 : Répartition de la population et localisation des principales villes : étude de cartes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Savoir et comprendre pourquoi la population française est inégalement répartie sur le territoire.- Savoir identifier par l'étude de cartes les zones denses et vides en France et en Europe.- Savoir que le développement des activités tertiaires au XXème siècle a renforcé la concentration des populations dans les villes. <p>Vocabulaire : foyers de peuplement, densité, activités tertiaires, agglomération.</p>
<p><i>Période 2</i></p>	<p>Comp. Géo 13 : Un aéroport</p> <ul style="list-style-type: none">- À partir de plans et de cartes à différentes échelles, de photographies et de graphiques, mettre en évidence les principales caractéristiques des liaisons aériennes.- Connaître l'organisation d'un aéroport : liaison avec les transports terrestres, hébergement, zones commerciales et espaces propres au transport aérien. <p>Vocabulaire : terminal, fret, tour de contrôle, correspondance aérienne, aiguilleurs du ciel.</p>
	<p>Comp. Géo 14 : Etude du réseau routier et du réseau tgv</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître l'organisation du réseau autoroutier en France et en Europe par l'étude de cartes.- Savoir énoncer quelques conséquences du développement du réseau autoroutier sur l'organisation de l'espace, sur le développement économique et l'environnement.- Connaître quelques alternatives au transport par la route (par exemple le ferroutage). <p>Vocabulaire : réseau, autoroute, trafic, péage, saturation, échangeur.</p>
	<p>Comp. Géo 15 : Le réseau ferré à grande vitesse en Europe : étude de cartes.</p> <ul style="list-style-type: none">- À partir de cartes et de différents documents, comprendre l'importance du réseau de lignes à grande vitesse en France : aménagement du territoire.- Nommer quelques grandes villes desservies par le TGV et savoir que des gares ont dû être construites en périphérie des villes (Valence, Avignon, Aix-en-Provence).- Connaître des lignes spécifiques (Eurostar...) et les principaux projets en cours en France et reliant la France au reste de l'Europe. <p>Vocabulaire : TGV, LGV, Eurostar, connexions.</p>

<p style="text-align: center;">Période 3</p>	<p>Comp. Géó 16 : Quatre espaces d'activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme.</p>			
	<p>Une zone industrialo-portuaire - Connaître quelques activités d'une zone industrialo-portuaire et savoir retracer le circuit d'une matière première ou d'une marchandise jusqu'à son lieu de consommation (par exemple, des pétroliers à la station service). - Savoir expliquer pourquoi des activités industrielles sont installées sur le littoral et réaliser un croquis simple. - Connaître quelques risques provoqués par ces activités (incendies, explosions, pollution...).</p> <p>Vocabulaire : zone industrialo-portuaire, usine sidérurgique, raffinerie de pétrole, conteneurs, portique.</p>	<p>Un centre tertiaire - Connaître les caractéristiques d'un quartier d'affaires (par exemple, la Défense) : activités tertiaires, services et sièges sociaux d'entreprises françaises et étrangères. - Connaître le rôle joué par un centre d'affaires sur une ville et une région : transformation du paysage, emploi, organisation des transports... - Identifier quelques problèmes liés au développement des centres d'affaires, par exemple l'engorgement des transports.</p> <p>Vocabulaire : siège social, commerce de proximité, RER, ville nouvelle, activités tertiaires.</p>	<p>Un espace agricole - Connaître les caractéristiques d'un espace agricole en France, transformation des paysages, productions, acteurs du monde agricole. - Connaître l'organisation d'une exploitation agricole. - Identifier quelques problèmes liés au développement de l'agriculture (usage d'engrais et de pesticides). - Connaître les moyens utilisés par l'agriculture biologique.</p> <p>Vocabulaire : paysage de bocage, paysage d'openfield, élevage, industrie agro-alimentaire, agriculture intensive, agriculture biologique.</p>	<p>Une zone de tourisme - Identifier les caractéristiques d'une zone touristique (par exemple une station balnéaire ou une station de sports d'hiver) : transformation des paysages, acteurs... - Connaître, caractériser et localiser les différents types d'espaces touristiques en France. - Identifier quelques problèmes liés au développement du tourisme : environnement, pollution.</p> <p>Vocabulaire : stations balnéaires, port de plaisance, stations touristiques, parcs nationaux</p>
<p style="text-align: center;">Période 4</p>	<p>Comp. Géó 17 : Les territoires français dans le Monde - Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés.</p> <p>Vocabulaire : globe, planisphère, nord, sud, est, ouest, continent, océan, équateur, pôle, hémisphère, tropique, méridien, latitude, longitude.</p> <p>- Connaître les différents territoires français dans le monde (Drom-Com, départements et régions d'outre-mer, collectivités d'outre-mer). - Connaître quelques-unes de leurs activités économiques (agriculture, tourisme...). - Connaître quelques caractéristiques communes à ces territoires (population jeune, population urbaine et littorale...). - Savoir que les territoires ultramarins sont exposés aux risques naturels (cyclones, séismes) et que des politiques de prévention sont nécessaires. - Connaître quelques actions de prévention des risques naturels (PPRN) : gestes, zones d'habitation...</p> <p>Vocabulaire : ultramarin, métropolitain, Drom-Com (départements et régions d'outre-mer, collectivités d'outre-mer), risques naturels, cyclones.</p> <p>Comp. Géó 18 : La langue française dans le Monde (La francophonie) - Savoir que la langue française est présente sur les cinq continents et employée par 182 millions de personnes. - Comprendre que la présence de la langue française s'accompagne aussi d'une diffusion de notre culture.</p> <p style="text-align: center;">Vocabulaire : francophonie, créole, langue de communication, ambassade, centre culturel.</p>			