

CE2 Mon travail à distance 6

Semaine du lundi 4 mai au lundi 11 mai 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9

A1

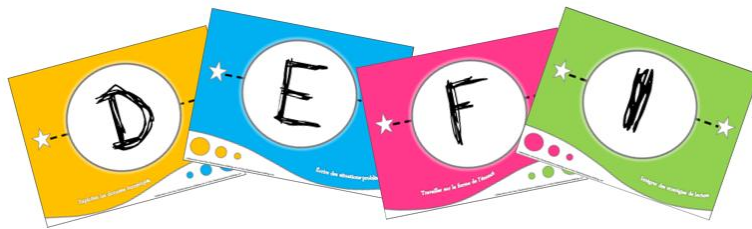
M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9

H1

Défi 1

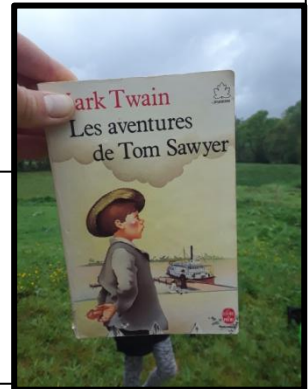
Défi 2

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Le bookface. Il s'agit d'intégrer la couverture d'un livre dans le paysage. S'il y a un personnage sur la couverture du livre, tu peux essayer de t'intégrer toi-même à la photo.

Bon courage... Voici 3 exemples :



Un peu de théâtre ? Continue de revoir les répliques de cette petite pièce.

La pièce s'appelle : Le retour d'Ulysse.

Français : Objectif : conjuguer au passé composé.

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 2 verbes. Recopie-les sans regarder sur ton ardoise.



Verbe avoir

J'ai **eu**
 Tu as **eu**
 Il, elle, on a **eu**
 Nous avons **eu**
 Vous avez **eu**
 Ils, elles ont **eu**.

Verbe venir

Je **suis** venu/ Je **suis** venue
 Tu **es** venu / tu **es** venue
 Il **est** venu / elle **est** venue
 Nous **sommes** venus/ venues
 Vous **êtes** venus / venues
 Elles **sont** venues / Ils **sont** venus

F1

F2

Transpose en parlant de deux individus.

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, un individu a pénétré par effraction au muséum d'Histoire Naturelles à Paris. Il a escaladé une grille et il a brisé une vitre. Avec une tronçonneuse, il a coupé une défense au squelette de l'éléphante de Louis XIV.

Ecriture : Cette semaine, écris une brève de journaux. Tu peux t'inspirer des brèves de la semaine dernières

- Ecris au passé simple
- Ces mots doivent être présents dans ton texte : un buffle – Juillet – véhicule -
- Pense aux 6 questions : Qui ? Quand ? Où ? Quoi ? Comment et/ou pourquoi ? Quelles conséquences.
- Donne un titre

Pense à m'envoyer ton texte !

F3

Maths : Objectif : multiplier par 20, 30.... Résoudre un problème.



M1 Multiplier par 20, 30,...

Exercice 4 page 114

M1



M2 Problème du jour :

M2

Nolan est allé vendre des ballons à Lescouët. Il a emporté 78 ballons rouges et 85 ballons bleus. Il a vendu 101 ballons. **Combien de ballons lui reste-t-il une fois la fête finie ?**

Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des animaux sauvages.

A1

Rappel : La chanson Welcome to the zoo.

https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDAvRH-TD9zkBC_cyA

Voici le début de la chanson . Lis-le et entraîne-toi à chanter.

Welcome to the zoo, zoo, zoo
 Animals are waiting for you, you, you
 Welcome to the zoo, zoo, zoo
 They're ready to have fun with you !

The **parrots** are eating carrots,
 Can you see that ?
 The **koala** is drinking cola,
 Can you believe that ?



a parrot



a koala

To eat = manger
 To drink = boire
 To believe = croire

Maths : *Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème.*

CHRONOMATH 8



M3

Problème du jour :

Toutes les secondes, 4 bébés naissent dans le monde.

Combien de bébés naissent en une minute?

1 $5 + 19 = \dots$

11 $4 \times 4 = \dots$

21 $10 \times 10 = \dots$

2 $8 + 9 = \dots$

12 $6 \times \dots = 18$

22 $17 \times 10 = \dots$

3 $8 + 2 + 9 = \dots$

13 $5 \times 3 = \dots$

23 $107 \times 10 = \dots$

4 $525 + 9 = \dots$

14 $5 \times 7 = \dots$

24 $1400 \times 5 = \dots$

5 $20 + 40 + 600 = \dots$

15 $3 \times 9 = \dots$

25 $150 \times 20 = \dots$

6 $610 + \dots = 699$

16 $2 \times \dots = 18$

26 $17 \times 20 = \dots$

7 $500 + \dots = 1000$

17 $\dots \times \dots = 25$

27 $107 \times 20 = \dots$

8 $2300 + 500 = \dots$

18 $178 \times 1 = \dots$

28 $235 \times \dots = 2350$

9 $75 + 125 = \dots$

19 $3 \times 11 = \dots$

29 $199 \times \dots = 1990$

10 $5250 + 350 = \dots$

20 $9 \times 9 = \dots$

30 $2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots$

M4

Rappel : Si au bout de 3 min, tu n'as pas terminé les calculs, change de couleur de crayon et termine la fiche.

M5



Le cube

Exercice 1 page 86

SCORE :

CE2

Français : *Objectif : le passé composé : évaluation. Compréhension, littérature. Evaluation.*

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge. Les compléments de phrase en vert.

Souligne le verbe et donne son infinitif.

Indique si le complément de phrase est un CCT, CCL ou CCM.

La police a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

Il a emporté l'objet volé.

Pour voler une défense d'éléphant, un individu a brisé une vitre du musée.

F4

Histoire : Comment survivre dans les tranchées.

H1

Rappelle-toi de la leçon de la semaine dernière en complétant le quiz Histoire sur le blog (partie CE2 semaine 6)

Regarde ce diaporama et recopie la leçon d'histoire sur ton cahier du jour.

Comment survivre dans les tranchées?

<https://view.genial.ly/5e95e8bd043e350e09f3ac55/presentation-premiere-guerre-1>

Jeudi 7 mai

Français : *Objectif : écrire en faisant attention à l'orthographe. Lecture*

F5

Ecoute le son de la dictée sur le blog et écris-la sur ton cahier.

Trace un tableau et classe les groupes ci-dessous selon leur genre et leur nombre.

F6

(fais ton tableau assez grand)

Des pluies violentes – leurs maisons – plusieurs kilomètres – un individu – une grille – une vitre – l'objet volé – une rue voisine -

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Les suffixes.

F7

Ex 13 page 133.

Maths : *Objectif : résoudre un problème. Résoudre des énigmes, chercher...*

Problème du jour :

M6

Chaque mois, Charline dépose la même somme sur son compte d'épargne. Au bout de 8 mois, elle a épargné 136€. **Quelle somme a-t-elle économisé chaque mois ?**

Rallye-maths

M7

Tu te souviens **des rallyes maths** que l'on fait en classe en équipes ?
Voici le Rallye maths numéro 3. Tu peux y réfléchir avec tes parents.
N'hésite pas à faire des essais sur une feuille de brouillon !



Exercice 1 :

La maitresse a rangé 36 feutres dans 3 boites : une boite rouge, une boite verte et une boite blanche.
Dans la boite rouge, il y a 6 feutres de plus que dans la boite verte.
Dans la boite blanche, il y a la moitié du nombre total de feutres.

Combien y a-t-il de feutres dans chaque boite ?



Exercice 2 :

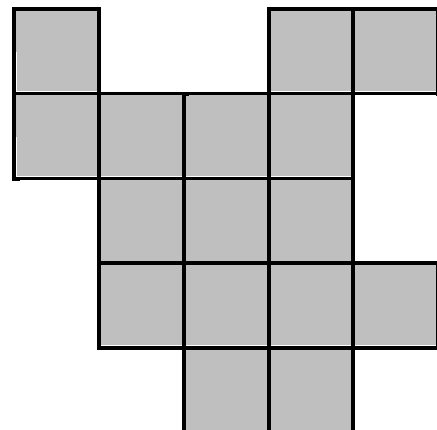
$$\begin{array}{l} \text{3 livres} + \text{3 livres} + \text{3 livres} = 15 \text{ €} \\ \text{1 livre} + \text{2 jeux} = 45 \text{ €} \\ \text{1 livre} + \text{1 jeu} + \text{1 cadeau} = 50 \text{ €} \end{array}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\begin{array}{l} \text{1 livre} = \dots \text{ €} \\ \text{1 jeu} = \dots \text{ €} \\ \text{1 cadeau} = \dots \text{ €} \end{array}$$

Exercice 3 :

Les élèves partagent les parcelles du potager de la cour de l'école entre les 4 classes de l'école.
Partage le potager pour avoir 4 parties égales et de même forme :



Exercice 4 :

À l'école, il y a une horloge dans le couloir et une horloge dans la cour de récréation.

L'horloge du couloir avance de 2 minutes de plus tous les jours. Lundi, au lieu d'être à 10h00, elle indique 10h02.

Mardi, au lieu d'indiquer 10h00, elle indique 10h04. Et ainsi de suite jusque samedi matin où elle est remise à l'heure.

La récréation commence normalement à 10h30 et dure 15 minutes.



Mais le vendredi, la maitresse regarde l'horloge du couloir et se trompe pour leur dit d'aller en récréation. Puis en utilisant l'horloge de la cour, elle leur dit de rentrer.

Combien leur récréation a-t-elle duré ce jour-là ?

Vendredi 8 mai - C'est férié. On fête la fin de la guerre.

Français : Objectif : lecture documentaire. Lecture sur la guerre.

F8

Lecture documentaire sur le 8 mai 1945

Que commémore-t-on le 8 mai 1945 ?

On ne commémore pas ce jour-là un armistice. L'armistice avait été signé le 22 juin 1940, entre le troisième Reich allemand et le gouvernement de Philippe Pétain. Un armistice est une convention qui établit les conditions d'un cessez-le-feu. En l'occurrence, les conditions de l'occupation et de l'annexion de certaines parties du territoire français par l'Allemagne nazie.



Le 8 mai 1945 est le jour où cessent les combats de la Seconde Guerre mondiale en Europe, au lendemain de la capitulation allemande signée à Reims le 7 mai. La capitulation est la reconnaissance par l'Allemagne nazie de sa défaite militaire.

Le 8 mai n'a pas toujours été un jour férié.

En 1975, le président Valéry Giscard d'Estaing décide de supprimer la commémoration officielle de la victoire sur l'Allemagne nazie et de la remplacer par une "journée de l'Europe", pour marquer la réconciliation franco-allemande. Il souhaite transformer le 11 novembre en une journée nationale du souvenir mais suscite ainsi l'indignation des associations d'anciens combattants.

Prenant son contre-pied, François Mitterrand fait du 8 mai un jour férié en 1981. Depuis cette date, la commémoration revêt à nouveau un caractère officiel à l'échelle nationale.

Au Royaume-Uni et aux États-Unis, le 8 mai n'est pas un jour férié. Les Américains rendent hommage aux soldats morts pour la patrie le dernier dimanche de mai, appelé "Memorial Day".

Réponds aux questions :

F9

1/ Que signifie armistice ?

2/ De quelle guerre parle-t-on lorsque l'on parle de la commémoration du 8 mai ?

.....

3/ A qui doit-on le jour férié du 8 mai ?

Lecture des pages notées 6, 7, 8, 9 sur vos feuilles.

F10

Ecris une phrase pour raconter ce que fait Charlotte pendant ses journées et une autre phrase pour raconter ce que fait Mathilde.

Charlotte :

.....

Mathilde :

.....

Maths : *Objectif : résoudre un problème.*

M8

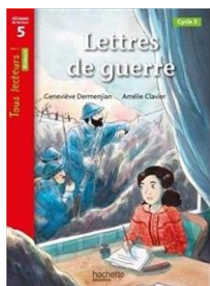
Problème du jour :

M. Pierre, le philatéliste, décide de vendre ses 208 timbres anglais et ses 186 timbres italiens. Il les mélange et les répartit en paquets de 6. **Combien de paquets de timbres met-il en vente ? Combien de timbres lui reste-t-il?**

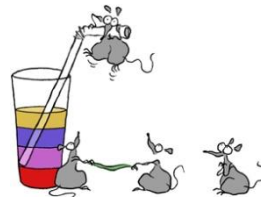
M9

Entraîne-toi 15 minutes sur Calculatrice. Choisis l'exercice que tu veux.

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>



Un cocktail multicolore

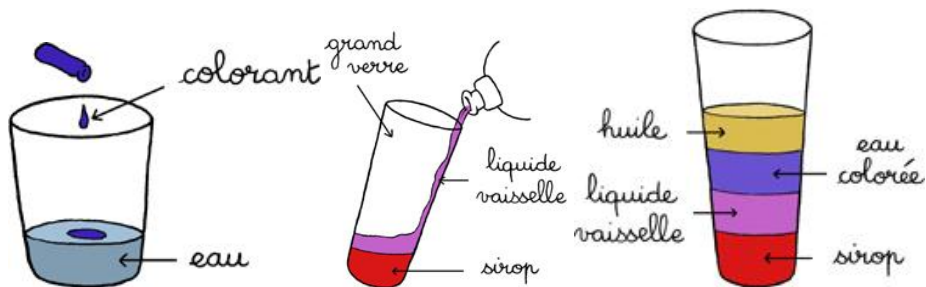


Question : Pourquoi certains liquides ne se mélangent pas entre eux ?

Aide n°1

Le matériel : un grand verre transparent, un petit verre, encre ou colorant alimentaire, sirop de fruits, liquide vaisselle, eau, huile.

Aide n°2



1. Dans un petit verre, mélange 2 gouttes de colorant avec un peu d'eau. Remue bien. **2.** Verse du sirop dans le grand verre. Penche le verre. Puis laisse couler le liquide vaisselle le long du verre. Fais pareil avec l'eau colorée. Mais très doucement ! Sinon l'eau va se mélanger au liquide vaisselle. **3.** Ajoute la dernière couche : l'huile. Regarde, tous les liquides restent les uns sur les autres ! Essaie de refaire l'expérience en mettant les liquides dans un ordre différent. Ils se mélangent ou retournent à leur place !

Comment ça marche ?

Certains liquides sont plus lourds, plus denses que les autres. Le plus dense, c'est le sirop. Si tu le mets au dessus des autres, le sirop coule au fond du verre. L'huile par contre, elle n'est pas dense du tout. Elle remonte toujours en haut. Chacun a sa place dans le verre ! Mais après l'expérience, vide tout dans l'évier : ce mélange chimique ne doit pas être bu, c'est juste pour la déco !

Détente : Le feuilleton d'Ulysse

Ecoute des épisodes 92 et 93 sur le blog.

