

# CAHIER JOURNAL – SEMAINE DU.../.... AU .../.... 2016

## LUNDI ET MARDI

HORAIRE	TEMPS ÉDUCATIFS	GESTION	DOMAINE	LIEU	ACTIVITÉ/OBJECTIF	MATÉRIEL
8h20-8h35	ACCUEIL	Classe	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE TOUS DOMAINES	Tables/Coins jeux	Coins jeux, coin lecture, dessin libre, puzzles, pâte à modeler, AIM...	
8h35-9h00	RITUELS	Classe entière	LANGAGE NOMBRES TEMPS	Regroupement	-Appel, présents, absents, date -Consignes ateliers	
9h00-9h30	ATELIERS	Groupes 1 maîtresse 1 ATSEM 3 autonomie	CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE LES NOMBRES	Table	1-	
				Table	2-	
				Table	3-	
				Table	4-	
				Table	5-	
9h30-9h45	RITUELS	Classe	UNIVERS SONORE LANGAGE	Regroupement	-Chants/Comptines : -Discrimination visuelle : -Consignes ateliers	
9h45-10h15	ATELIERS	½ Classe ou MS lundi/ GS Mardi Maîtresse	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL LANGAGE	Regroupement	1-	

		<p>Groupe de 4 à 7 avec ATSEM</p> <p>2 groupes avec les élèves restants Autonomie</p>	<p>ACTIVITÉS ARTISTIQUES COMPOSITION PLASTIQUE</p> <p>ACTIVITÉS ARTISTIQUES DESSIN</p> <p>EXPLORER LE MONDE MATIÈRE-OBJETS Collage/Découpage</p>	<p>Table</p> <p>Table</p> <p>Table</p>	<p>2-</p> <p>3-</p> <p>4-</p>	
10h15-10h45	HYGIÈNE HABILLAGE RÉCRÉATION	<p>Hygiène : filles puis garçons</p> <p>Classe entière</p>	<p>EXPLORER LE MONDE</p> <p>APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE</p>	Cour	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avoir les bons gestes pour se laver les mains</li> <li>-Enfiler sa veste/son manteau</li> <li>-Fermer sa veste/son manteau - s'approprier un autre espace</li> <li>-avoir une bonne alternance d'activités</li> <li>-entrer en relation avec les autres enfants dans un contexte élargi</li> <li>-conquérir son autonomie</li> <li>-trouver sa place</li> <li>-s'engager dans le jeu</li> </ul>	
10h45-11h15	MOTRICITÉ	Classe entière	ACTIVITÉ PHYSIQUE	Salle de motricité	<p>1-</p> <p>2-</p>	
11h15-11h25	RITUELS	Classe entière	<p>LANGAGE</p> <p>UNIVERS SONORE</p>	Regroupement	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bilan des ateliers</li> <li>-Chants/comptines :</li> <li>-Album :</li> </ul>	
11h25-11h30	HYGIÈNE PRÉPARATION SORTIE	Classe entière	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE AUTONOMIE	Tables	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avoir les bons gestes pour se laver les mains</li> <li>-Enfiler sa veste/son manteau</li> <li>-Fermer sa veste/son manteau</li> </ul>	

11h30-12h00	APC	1 groupe	TOUS DOMAINES	Table 1		
12h00-13h30	CANTINE+ INTERCLASSE	Classe	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	Réfectoire + cour		
13h30-13h40	HYGIÈNE	Filles puis garçons	EXPLORER LE MONDE DU VIVANT	Salle d'hygiène	-Avoir les bons gestes pour se laver les mains	
13h40-14h00	RITUELS	GS + GS de Mme Kieffer Maîtresse	PRINCIPE ALPHABÉTIQUE PHONOLOGIE	Regroupement	-Rituels de discrimination visuelle : -Phonologie :	
	TEMPS CALME	MS qui ne dorment pas Autonomie	UNIVERS SONORE LANGAGE	Tables 4 et/ou 5	-Écoute de musique relaxante -Lecture d'une histoire par l'AVS le lundi	
14h00-14h30	ATELIERS	½ GS + ½ GS de Mme Kieffer avec moi	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT ÉCRITURE	Table 1	1-	
				Table 2	2-	
		½ GS + ½ GS de Mme Kieffer avec Mme Kieffer	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT GRAPHISME	Classe 6	1-	
	Classe 6			2-		
AIM	MS qui ne dorment pas (avec l'AVS le lundi)	TOUS DOMAINES	Table 4, 5 et 6			

14h30-14h45	RITUELS	GS + MS qui ne dorment pas	LANGAGE UNIVERS SONORE	Regroupement	-Bilan des ateliers -Chants/Comptines :	
14h45-15h00	HYGIÈNE HABILLAGE RÉCRÉATION	Hygiène : filles puis garçons  GS + MS qui ne dorment pas	EXPLORER LE MONDE  APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	Cour	-Avoir les bons gestes pour se laver les mains -Enfiler sa veste/son manteau -Fermer sa veste/son manteau -s'approprier un autre espace -avoir une bonne alternance d'activités -entrer en relation avec les autres enfants dans un contexte élargi -conquérir son autonomie -trouver sa place -s'engager dans le jeu	
15h00-15h25	ATELIERS	2 groupes MS 1 Maîtresse 1 ATSEM	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT GRAPHISME ou ÉCRITURE	Table 4	1-	
			CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE LES NOMBRES	Table 5	2-	
	AIM	GS Autonomie	TOUS DOMAINES	Tables 1, 2, 3, regroupement, tapis		
15h25-15h40	RITUELS	Classe entière	LANGAGE UNIVERS SONORE	Regroupement	-Langage pour le cahier de vie -Album : -Jeux instrumentaux :	
15h40-15h45	PRÉPARATION SORTIE	Classe entière	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE AUTONOMIE	Tables	-Mettre son sac sur la table -Mettre son cahier de liaison, son doudou pour les MS, dans le sac -Enfiler sa veste/son manteau -Fermer sa veste/son manteau	

# CAHIER JOURNAL – SEMAINE DU.../.... AU .../.... 2016

## MERCREDI

HORAIRE	TEMPS ÉDUCATIFS	GESTION	DOMAINE	LIEU	ACTIVITÉ/OBJECTIF	MATÉRIEL
8h20-8h35	ACCUEIL	Classe	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE TOUS DOMAINES	Tables/Coins jeux	Coins jeux, coin lecture, dessin libre, puzzles, pâte à modeler, AIM...	
8h35-9h00	RITUELS	Classe entière	LANGAGE NOMBRES TEMPS	Regroupement	-Appel, présents, absents, date -Consignes ateliers	
9h00-10h00	ATELIERS	Groupes 1 maîtresse 1 ATSEM 2 parents	EXPLORER LE MONDE VIVANT- OBJETS- MATIÈRE	Table	1-	
				Table	2-	
				Table	3-	
				Table	4-	
10h-10h15	RITUELS	Classe	LANGAGE UNIVERS SONORE	Regroupement	-Bilan des ateliers -Chants/Comptines :	

10h15-10h45	HYGIÈNE HABILLAGE RÉCRÉATION	Hygiène : filles puis garçons  Classe entière	EXPLORER LE MONDE  APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	Cour	-Avoir les bons gestes pour se laver les mains -Enfiler sa veste/son manteau -Fermer sa veste/son manteau -s'approprier un autre espace -avoir une bonne alternance d'activités -entrer en relation avec les autres enfants dans un contexte élargi -conquérir son autonomie -trouver sa place -s'engager dans le jeu	
10h45-11h15	MOTRICITÉ	Classe entière	ACTIVITÉ PHYSIQUE	Salle de motricité		
11h15-11h25	RITUELS	Classe entière	LANGAGE UNIVERS SONORE	Regroupement	-Jeux instrumentaux	
11h25-11h30	PRÉPARATION SORTIE	Classe entière	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE AUTONOMIE	Tables	-Mettre son sac sur la table -Mettre son cahier de liaison dans le sac -Enfiler sa veste/son manteau -Fermer sa veste/son manteau	

# CAHIER JOURNAL – SEMAINE DU.../.... AU .../.... 2016

## JEUDI ET VENDREDI

HORAIRE	TEMPS ÉDUCATIFS	GESTION	DOMAINE	LIEU	ACTIVITÉ/OBJECTIF	MATÉRIEL
8h20-8h35	ACCUEIL	Classe	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE TOUS DOMAINES	Tables/Coins jeux	Coins jeux, coin lecture, dessin libre, puzzles, pâte à modeler, AIM...	
8h35-9h00	RITUELS	Classe entière	LANGAGE NOMBRES TEMPS	Regroupement	-Appel, présents, absents, date -Consignes ateliers	
9h00-9h30	ATELIERS	Groupes 1 maîtresse 1 ATSEM 3 autonomie	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS PHONOLOGIE-PRINCIPE ALPHABÉTIQUE	Table	1-	
				Table	2-	
				Table	3-	
				Table	4-	
				Table	5-	
9h30-9h45	RITUELS	Classe	UNIVERS SONORE LANGAGE	Regroupement	-Chants/Comptines : -Rituels nombres : -Consignes ateliers	
9h45-10h15	ATELIERS	Groupes 1 maîtresse 1 ATSEM	CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE	Table	1-	

		3 autonomie	FORMES-GRANDEURS-SUITES ORGANISÉES	Table	2-	
				Table	3-	
			EXPLORER LE MONDE ESPACE-TEMPS-B2I	Table	4-	
				Table	5-	
10h15-10h45	HYGIÈNE HABILLAGE RÉCRÉATION	Hygiène : filles puis garçons  Classe entière	EXPLORER LE MONDE  APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	Cour	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avoir les bons gestes pour se laver les mains</li> <li>-Enfiler sa veste/son manteau</li> <li>-Fermer sa veste/son manteau</li> <li>-s'approprier un autre espace</li> <li>-avoir une bonne alternance d'activités</li> <li>-entrer en relation avec les autres enfants dans un contexte élargi</li> <li>-conquérir son autonomie</li> <li>-trouver sa place</li> <li>-s'engager dans le jeu</li> </ul>	
10h45-11h15	MOTRICITÉ	Classe entière	ACTIVITÉ PHYSIQUE	Salle de motricité	1-	
					2-	
11h15-11h25	RITUELS	Classe entière	LANGAGE UNIVERS SONORE	Regroupement	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bilan des ateliers</li> <li>-Chants/comptines :</li> <li>-Album :</li> </ul>	
11h25-11h30	HYGIÈNE	Classe entière	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE AUTONOMIE	Tables	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avoir les bons gestes pour se laver les mains</li> </ul>	

	PRÉPARATION SORTIE				-Enfiler sa veste/son manteau -Fermer sa veste/son manteau	
11h30-13h30	CANTINE+ INTERCLASSE	Classe	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	Réfectoire + cour		
13h30-13h40	HYGIÈNE	Filles puis garçons	EXPLORER LE MONDE DU VIVANT	Salle d'hygiène	-Avoir les bons gestes pour se laver les mains	
13h40-14h00	RITUELS	GS + GS de Mme Kieffer Maîtresse	NOMBRES	Regroupement	-Rituels nombres	
	TEMPS CALME	MS qui ne dorment pas Autonomie	UNIVERS SONORE LANGAGE	Tables 4 et/ou 5	-Écoute de musique relaxante -Lecture d'une histoire par l'AVS le jeudi	
14h00-14h30	ATELIERS	½ GS + ½ GS de Mme Kieffer avec moi	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT ÉCRITURE	Table 1	1-	
				Table 2	2-	
		½ GS + ½ GS de Mme Kieffer avec Mme Kieffer		Classe 6	1-	
				Classe 6	2-	
	AIM	MS qui ne dorment pas (avec l'AVS le jeudi)	TOUS DOMAINES	Table 4, 5 et 6		
14h30-14h45	RITUELS	GS + MS qui ne dorment pas	LANGAGE UNIVERS SONORE	Regroupement	-Bilan des ateliers -Chants/Comptines :	
14h45-15h00	HYGIÈNE HABILLAGE RÉCRÉATION	Hygiène : filles puis garçons	EXPLORER LE MONDE APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	Cour	-Avoir les bons gestes pour se laver les mains -Enfiler sa veste/son manteau -Fermer sa veste/son manteau	

		GS + MS qui ne dorment pas			<ul style="list-style-type: none"> <li>-s'approprier un autre espace</li> <li>-avoir une bonne alternance d'activités</li> <li>-entrer en relation avec les autres enfants dans un contexte élargi</li> <li>-conquérir son autonomie</li> <li>-trouver sa place</li> <li>-s'engager dans le jeu</li> </ul>	
15h00-15h25	ATELIERS	2 groupes MS 1 Maîtresse 1 ATSEM	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT GRAPHISME ou ÉCRITURE	Table 4	1-	
			Jeux de société	Table 5	2-	
	AIM	GS Autonomie	TOUS DOMAINES	Tables 1, 2, 3, regroupement, tapis		
15h25-15h40	RITUELS	Classe entière	LANGAGE UNIVERS SONORE	Regroupement	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Langage pour le cahier de vie</li> <li>-Album :</li> <li>-Écoute d'un extrait musical :</li> </ul>	
15h40-15h45	PRÉPARATION SORTIE	Classe entière	APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE AUTONOMIE	Tables	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mettre son sac sur la table</li> <li>-Mettre son cahier de liaison, son doudou pour les MS, dans le sac</li> <li>-Enfiler sa veste/son manteau</li> <li>-Fermer sa veste/son manteau</li> </ul>	