CHAMP :	**Comprendre**	Je lis Je comprends	**Ateliers CE1**
			Unité 2
COMPETENCES :	**❒ Repérer les substituts**		**Fiche élève**

Exercice 1

Entoure le mot souligné :

- **en bleu quand il représente le bouton d'or**
- **en rouge, quand il s'agit des pétales.**

Le bouton d'or est une petite fleur qui pousse au printemps. On le trouve dans les prairies, les jardins et au bord des chemins. Il est composé de cinq pétales fins et fragiles. Ils sont tout jaunes et brillants. On a l'impression qu'ils sont couverts d'or.

Exercice 2

Mets une croix dans l'une des trois colonnes pour indiquer ce que représentent le ou les mots soulignés.

	Il s'agit ***du vieil homme***	*Il s'agit* ***des animaux***	*Il s'agit* ***des machines***
Tout en haut d'une montagne, dans une cabane en bois, vivait un très vieil homme qui s'appelait Machin.	☐	☐	☐
Il était si vieux que lui-même ne connaissait pas son âge.	☐	☐	☐
Il avait autrefois sauvé tous les animaux en les faisant monter dans sa grande machine flottante.	☐	☐	☐
Depuis ce jour, il passait son temps à en inventer d'autres plus grandes encore mais il ne s'en servait pas.	☐	☐	☐

D'après Henriette Bichonnier, 13 contes sauvages pour Monsieur Crusoé

Exercice 3

Céline entraîne son frère sur le chemin. En route pour le grand châtaignier ! Le vent agite les feuilles. Les jumeaux ressentent une impression étrange : comme si quelqu'un les surveillait. Ils croient entendre une clochette. Ce n'est pas normal ! Pierre se penche vers sa sœur :
- Je n'aurai jamais dû partir avec toi !

D'après Ann Rocard , Mystère

Ecris les mots soulignés dans la colonne qui convient.

Céline	Pierre	Céline et Pierre
……	……	……
……	……	……
……	……	……

Exercice 4

Colorie les mots encadrés

- **en rouge quand ils représentent la pauvre petite fille**
- **en bleu quand ils représentent une ou des chaussures.**

Au milieu des rafales, par ce froid glacial, une pauvre petite fille marchait pieds nus dans la rue. Lorsqu'elle était sortie de chez elle ce matin, elle avait pourtant de vieilles chaussures, mais des chaussures beaucoup trop grandes pour ses si petits pieds. Aussi les perdit-elle lorsqu'elle courut pour traverser devant une file de voitures. Les voitures passées, elle voulut les reprendre, mais un méchant gamin s'enfuyait emportant l'une d'elles en riant, et l'autre avait été entièrement écrasée par le flot des voitures. Voilà pourquoi la malheureuse enfant n'avait plus rien pour protéger ses pauvres petits petons.

La petite fille aux allumettes, d'après Hans Christian Andersen

Exercice 5

Le secret

Sur le chemin près du bois
J'ai trouvé tout un trésor :
Une coquille de noix
Une sauterelle en or
Un arc-en-ciel qu'était mort.

A personne je n'ai rien dit
Dans ma main je les ai pris
Et je l'ai tenue fermée
Fermée jusqu'à l'étrangler
Du lundi au samedi.

Le dimanche l'ai rouverte
Mais il n'y avait plus rien ! […]

René de Obaldia

Relie les mots de la colonne de gauche avec les mots qu'ils désignent dans la colonne de droite.

un trésor ❑	❑ ma main
l'(ai tenue…) ❑ les	❑ une coquille de noix
(ai pris…) ❑ l'(ai	❑ une sauterelle en or
rouverte…) ❑	❑ le bois
	❑ un arc-en-ciel