



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : ..... sur 43 points

**1 pt par bonne réponse**

**Donne le genre et le nombre des groupes nominaux suivants.**

Une grosse vache → **féminin singulier** ..... / De petites maisons → **féminin pluriel**.....

De beaux bijoux → **masculin pluriel** ..... / Sa jolie maison → **féminin singulier**

Le soleil estival → **masculin singulier**..... / Une vieille console → **féminin singulier**...

**Accorde l'adjectif avec le nom et le déterminant.**

(Gentil) → Ma **gentille** maman / (beau) → Une **belle** surprise

(petit) → Une **petite** maison / (meilleur) → Ma **meilleure** amie

(bleu) → Les oiseaux **bleus** / (bon) → Les **bons** élèves

(cabossé) → des voitures **cabossées** / (ancien) → Cette **ancienne** machine

**Mets les groupes nominaux au pluriel.**

Une énorme tempête → **des énormes tempêtes**      sa belle princesse → **ses belles princesses**

La dernière feuille → **les dernières feuilles**      / Un gros caillou → **des gros cailloux**

ce petit pull rose → **ces petits pulls roses**      / Ta vieille chaussure → **...tes vieilles chaussures**

Un long voyage → **des longs voyages**      / Un monument célèbre → **des monuments célèbres**

**Mets les groupes nominaux au féminin.**

Un directeur sérieux → **une directrice sérieuse** / cet alpiniste courageux → **cette alpiniste courageuse**

Un bon chanteur → **une bonne chanteuse** / mon brillant infirmier → **ma brillante infirmière**

le musicien connu → **la musicienne connue** / Un nouvel ami → **une nouvelle amie**

Un garçon peureux → **une fille peureuse** / le grand cheval → **la grande jument**

**Réécrit ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.**

Le professeur demande de se taire → **Les professeurs demandent de se taire**

Le serveur apporte des plats. → **.....Les serveurs apportent des plats.**

Tu joues au tennis de table. → **...Vous jouez au tennis de table**

Je tremble de peur. → **...Nous tremblons de peur**

**Réécrit ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.**

Les basketteurs marquent des paniers. → **Le basketteur marque des paniers.**

Les corbeaux survolent la plaine. → **...Le corbeau survole la plaine**

Les policiers arrêtent le malfaiteur. → **...Le policier arrête le malfaiteur.**

Nous partons tout de suite. → **...Je pars tout de suite.**

**Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.**

Quentin (**retirer**) **retire** de l'argent. – Les lionnes (**chasser**) **chassent** pour nourrir les petits. – Ton frère et ta soeur (**aller**) **vont** au cinéma. Les coureurs (**partir**) **partent** au coup de pistolet. – Charlotte ne (**pouvoir**) **peut**

..... plus parler.

<b>CORRECTION</b> <b>POUR L'ENSEIGNANT</b>	<b>Test Ceinture Jaune d'</b> <b>Orthographe</b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner   Score : ..... sur 34 points		

**1 pt par bonne réponse**

**Complète les mots par ac- ou acc-**

- a) L'a**Ca**démie française est une assemblée d'écrivains.   b) N'**ACC**élérez pas trop si vous voulez éviter l'**ACC**ident !  
c) Il est **ACC**ablé par l'**AC**cumulation de travail !   d) L'**AC**acia et l'**AC**ajou sont des arbres tropicaux.  
e) En s'**ACC**roupissant, Hugo a fait un **ACC**roc à son pantalon !

**Complète les mots par ap- ou app-**

- a) Une voyelle coupée doit se remplacer par une **AP**ostrophe.   b) Le public **APP**récie le spectacle et **APP**laudit fort !  
c) Un **APP**areil numérique permet de visualiser ses photos.   d) On a **AP**erçu un chevreuil entre les arbres.  
e) On dit que l'**APP**étit vient en mangeant mais j'ai grignoté trop de gâteaux à l'**AP**éritif et je n'ai plus faim.

**Complète les mots par f- ou ff-**

- a) L'association part en **AF**rique a**Fi**n d'y creuser des puits.   b) **OFF**re-moi un **eFF**aceur neuf !  
c) En cas d'**FF**luence, il ne faut rester debout en métro.   d) L'**aFF**iche indique la date de sortie du film.  
e) Plus les monstres sont **aFF**reux, **eFF**rayants, **eFF**royables, **eFF**arants, plus on les adore

**Ecris un nom de la même famille que ces verbes**

- a) accentuer : **accent**   b) accrocher : **accroc**   c) affirmer : **affirmation**   d) affoler : **affolement**  
e) applaudir : **applaudissement**   f) s'efforcer : **effort**   g) effacer : **effaceur**   h) accueillir : **accueil**

**Rappel de la ceinture blanche : Complète le tableau en mettant les sujets au singulier ou au pluriel.**

Phrase au singulier

La gentille comtesse écoute le roi.

**Ce jeu brutal est dangereux et inadapté** →

Phrase au pluriel

→ **Les gentilles comtesses écoutent le roi.**

Ces jeux brutaux sont dangereux et inadaptés.

CORRECTION  
POUR L'ENSEIGNANT

## Test Ceinture Orange d' Orthographe



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : ..... sur 65 points

1 pt par bonne réponse

**Complète les phrases avec les homophones corrects.**

**S'en / sans**

Ce métier est accessible **SANS** diplôme. Il ne **S'EN** fait pas. Les poux, il faut **S'EN** débarrasser. Les passagers **SANS** tickets payent une amende. Tu n'iras pas loin **SANS** moi. Après la tempête, beaucoup de maisons se sont retrouvées **SANS** toit. Quel bon gâteau ! Pourquoi **S'EN** priver ? 3 petits tours et puis **S'EN** vont. Il suit un régime **SANS** sel. Il **S'EN** mord les doigts.

**La / là / l'a / l'as**

Elle **L'A** aidé toute la journée. Cette histoire, tu ne **L'AS** pas encore racontée. Les coureurs arrivent par **Là**. Qui veut **LA** terminer ? Sa clé, il **L'A** perdue hier soir. Je **LA** distribuerai bientôt. Qui **LA** remplacera ? Ils sont montés **Là** -haut. On **LA** posera sur le buffet. Tu **L'AS** grondé sans raison !

**Quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)**

**QUELLE** belle table ! Je pense **QU'ELLE** a bien répondu. Je ne sais pas **QUEL** âge a cette femme. **QUELS** sont les ingrédients utilisés ? Il me semble **QU'ELLE** a fait un choix judicieux. Elles assurent **QUELLES** seront à l'heure pour le départ. **QUELS** tableaux as-tu achetés ? **QUEL** est le montant du gain ? Cette statue, **QUELLE** merveille **QUELLES** sont les prochaines sorties prévues ?

**On / ont / on n'**

Aujourd'hui, **ON** va à la plage. Malheureusement, ils **ONT** mis le drapeau rouge et **ON** ne peut pas nager. **ON** ne sait pas quoi faire. Pierre et Jean **ONT** soudain une idée ; si **ON** construisait un centre commercial en sable ? Mais les jumeaux préfèrent rentrer car ils **ONT** attrapé des coups de soleil ! Si **ON** ne fait pas attention, **ON** risque de se brûler au soleil. **ON** a intérêt à mettre de la crème solaire !

**Ces / ses**

Louis a oublié **SES** lunettes. Regarde **CES** magnifiques flamants roses. **CES** pains au chocolat sont délicieux. Elle raconte **SES** aventures à **SES** amies.

**Et / est / es / ai**

Le chemin **EST** étroit **ET** sinueux. **J'AI** perdu beaucoup de temps. Il a un jeu **ET** des billes. Tu **ES** dans la cour.

**Ou / où**

Je ne comprends pas **Où** il se cache. Veux-tu un croissant **OU** un pain au chocolat ? Il va chercher sa soeur **OU** sa cousine. Nous chanterons **Où** tu voudras. Cherche un livre **OU** un cahier.

**A / as / à** Il **A** rendez-vous **à** cinq heures. Il **A** parlé **à** Pascal. **AS** -tu bien mangé ?

**Son / sont**

Où **SONT** Pierre et **SON** chien ? Alice et Jonathan **SONT**-ils déjà levés ? Sonia et **SON** cousin **SONT** allés se baigner.

**Rappel des ceintures blanche et jaune : Complète les groupes nominaux, verbes ou mots en -cc-, -pp-, -ff-**

Mes petits frères s'approchent de la sublime entrée du Jardin d'Acclimatation. Or, ils aperçoivent, effarés, que des animaux sauvages s'évadent. Ma mère prend le temps de leur expliquer que des soigneurs s'affairent pour les ramener dans leurs cages individuelles.

CORRECTION  
POUR L'ENSEIGNANT

## Test Ceinture Verte d' Orthographe



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : .... sur 42 points

1 pt par bonne réponse

### Complète avec -é ou -ée

la bouée - la poupée - une allée - cette année - ma clé - la rentrée - une soirée - une idée - une fusée - la fumée

### Complète avec -té ou -tée

a) Sais-tu lire toutes les notes de cette portée ? b) Aurai-je une bonne note à ma dictée ? c) Clara possède une grande qualité : la générosité. d) Il n'y a aucun lien de parenté entre Anaïs et Morgane. e) Après ces deux assiettées de soupe, Bastien à l'estomac calé !

### Complète ces noms avec la bonne orthographe du son [e]

Bonne année et bonne santé !	pas de fumée sans feu !
une vallée sinistre	une pelletée de sable
un sachet de thé	la maternité du centre-ville
le lycée Albert Camus	le phare du bout de la jetée
une boîte de pâté de porc	la pâtée du chien
une spécialité alsacienne	la poignée du portillon
la tombée de la nuit	la clé du trésor
le chimpanzé du zoo	un communiqué de presse
répondre avec sincérité	la prochaine marée haute

Le Château de Versailles est un véritable musée.

Le boulang<sup>er</sup> a terminé sa fournée. et va commencer sa tournée..

Le chien boirait bien quelques gorgée. d'eau pour se rafraîchir.

A la Révolution, il y avait une assemblée. qui gouvernait le pays.

La nageuse a gagné son premier trophée.

**Rappel des ceintures blanche, jaune et orange:**

**Mets le sujet au pluriel et fais tous les accords nécessaires.**

Le garçon semble gentil. → Les garçons semblent gentils.

Cette douce chanson reste merveilleuse. → Ces douces chansons restent merveilleuses.

**Entoure les bonnes solutions.**

Mon livre (a / à) été écrit par un (acteur / aceteur) connu. (Sans / s'en) (Sans / s'en) rendre compte, il (la / l'a / là)

éteinte alors (quel / quelle / qu'elle / qu'elles) n'était pas terminée. (On / Ont / On n') écouterà plus Clarisse qui

proposait d'enlever cet (accent / acent) (afin / affin) d'avoir tout juste à la dictée.

CORRECTION

POUR L'ENSEIGNANT

## Test Ceinture Bleue d' Orthographe



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : .... sur 27 points

1 pt par bonne réponse

Complète les verbes correctement (infinitif, participe passé ou imparfait)

Quand l'aspirateur s'est mis à fum , je l'ai débranch . **fumer débranché**  
S'ils s'entraîn  plus sérieusement, les attaquants arriveraient à marqu  des buts ! **entraînaient marquer**  
Elle a ferm  les volets avant de quitt  la maison. **fermé quitter**  
Cécile a oubli  sa brosse à dents chez nous, elle viendra la récupér  demain. **oublié récupérer**  
Fanny ne sav  plus quoi penser : est-ce que les enfants dis  la vérité ? Est-ce qu'il ment  ?  
J'essaie de répar  la machine à lav . Peux-tu m'aid  ? **savait disaient mentait réparer laver aider**

Le soleil n'était pas encore lev , pourtant, Éva ne dorm  plus depuis longtemps. **levé dormait**  
Pendant une balade en forêt, Chloé m'a montr  un picvert qui frapp  le bois de son bec. **montré frappait**  
Ce jour-là, les nuages noirs s'accumul  dans le ciel : le tonnerre n'allait pas tard  à grond .  
Nous allons particip  à la fête de la musique : toute la nuit, la musique va résonn  dans les rues.  
La nuit dernière, le vent souffl  si fort que je n'arriv  pas à dormir.  
Louis a tellement bien rang  sa chambre qu'il n'arrive plus à retrouv  son livre de math !

Quand l'aspirateur s'est mis à fum , je l'ai débranch .

S'ils s'entraîn  plus sérieusement, les attaquants arriveraient à marqu  des buts !

Elle a ferm  les volets avant de quitt  la maison.

Cécile a oubli  sa brosse à dents chez nous, elle viendra la récupér  demain.

Fanny ne sav  plus quoi penser : est-ce que les enfants dis  la vérité ? Est-ce qu'il ment  ?

J'essaie de répar  la machine à lav . Peux-tu m'aid  ?

Le soleil n'était pas encore lev , pourtant, Éva ne dorm  plus depuis longtemps.

Pendant une balade en forêt, Chloé m'a montr  un picvert qui frapp  le bois de son bec.

Ce jour-là, les nuages noirs s'accumul  dans le ciel : le tonnerre n'allait pas tard  à grond .

Nous allons particip  à la fête de la musique : toute la nuit, la musique va résonn  dans les rues.

La nuit dernière, le vent souffl  si fort que je n'arriv  pas à dormir.

Louis a tellement bien rang  sa chambre qu'il n'arrive plus à retrouv  son livre de math !

**Rappel des ceintures blanche, jaune, orange et verte:**

**Complète par é, ée ou er** un cahi  - la marée - un scarabée - le lever  du jour - l'égalité

**Remplace chaque nom par celui entre parenthèses :**

un joli caillou blanc trouvé dans le sable → (pierre) **une jolie pierre blanche trouvée dans le sable**

mon grand soulier vert et usé → (bottes) **mes grandes bottes vertes et usées**



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : .... sur 27 points

1 pt par bonne réponse

Complète correctement les verbes du 1er groupe.

Arrête de rouspéter ! **rouspéter**  
Tu rouspètes sans arrêt. **rouspètes**  
J'espère que tu ne rouspèteras plus.  
**rouspèteras accélère**  
La Formule 1 accélère dans la ligne droite.  
Il faut accélérer pour doubler une autre  
voiture. **accélérer**  
Accélérons notre marche si nous voulons  
rentrer avant la nuit ! **accélérons possède**  
L'Indonésie est le pays qui possède le plus  
grand nombre de volcans. **posséder**  
À quoi sert de posséder plusieurs voitures,  
quand on ne peut en conduire qu'une à la fois !

La lune se reflète dans l'étang. **reflète**  
Les phares se reflétaient dans les flaques  
d'eau. **reflétaient refléter**  
Les miroirs peuvent refléter la lumière.

Max exagère toujours quand il raconte une  
histoire. **exagère**  
Jouer du tambour à minuit ? Cher voisin, vous  
exagerez ! **exagérez**  
Sans exagérer, vous êtes un véritable génie !  
**exagérer**  
À la fin de son règne, Charlemagne possédait  
un immense empire. **possédait**

Complète les phrases à l'imparfait, au présent ou au futur.

Aujourd'hui, au lycée, vous étudiez  
l'informatique et la technologie.

→ Quand nous étions au lycée, nous  
**étudiions** le latin.

Cet été, je dors mal car la chaleur me dérange  
et les piqûres de moustiques me démangent.

→ L'été dernier, je dormais mal car la chaleur  
me **dérangeait** et les piqûres me **démangeaient**

Quand vous courez sur le trottoir,  
vous effrayez les pigeons.

→ Quand vous couriez vous **effrayiez**.....

Quand j'ai vraiment trop chaud, en été, je suce  
un glaçon pour me rafraîchir.

→ Quand j'avais vraiment trop chaud, en été, je  
**suçais**

Vous n'aurez plus de problème de peau si vous  
vous essuyez mieux après la douche.

→ Vous n'auriez pas de problème de peau si  
vous vous **essuyiez**

Quand nous arrivons chez mamy, nous appuyons  
trois fois sur la sonnette.

→ Quand nous arrivions nous **appuyions**

**Rappel des ceintures blanche, jaune, orange, verte et bleue :**

Complète les noms ou verbes avec -é, -er, -ée, -ais .... et pense aux accords.

Mon père, qui **faisait** à cette époque le commerce des foulards, **avait** une grande fabrique dans un **quartier** de la ville où il s'**était** **réalisé** une habitation commode, tout **ombragée** de platanes, et **séparée** de l'**atelier** par un vaste jardin. C'est là que j'ai **passé** les premières **années** de ma vie.

Complète par quel(les), qu'elle, qu'elles : **Quelle** est l'heure de ce train ? Je trouve **qu'elles** sont très jolies. **Quel** joli chat ! Les rideaux **qu'elle** a installés sont sombres. Je ne sais pas **quels** jeux tu veux choisir. **Quels** cadeaux as-tu choisis pour Noël. Je ne pense pas **qu'elles** le sachent. **Quel** car prends-tu ?

<p><b>CORRECTION</b> <b>POUR L'ENSEIGNANT</b></p>	<p><b>Test Ceinture Noire d'</b> <b>Orthographe</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner</p>		<p>Score : ..... sur 22 points</p>

1 pt par bonne réponse

**Complète les phrases en accordant correctement les participes passés.**

Je n'en croyais pas mes yeux : les centaines de pages que j'avais **écrites**, les milliers de phrases que j'avais **alignés** sur le papier, les millions de caractères que j'avais patiemment **rangés** les uns derrière les autres, ont **commencé** à onduler doucement. Dans mon dos, la fenêtre s'était **ouverte** toute seule, comme par magie. Une brise légère avait **envahi** mon bureau. Alors que je venais d'écrire le dernier mot de la dernière phrase de mon nouveau livre, les feuilles se sont **envolées**, à la queue-leu-leu, comme les fragiles wagons d'un train en apesanteur, ou comme les petits nœuds attachés à la queue d'un cerf-volant. J'étais tellement surprise que je ne pouvais pas réagir : quand les derniers feuillets eurent **disparu** à l'horizon, je me suis **levée**, je me suis **approchée** de la fenêtre, j'ai **inspiré** l'air frais et à mon tour, je me suis **envolée**.



écrire - aligner  
ranger  
commencer - s'ouvrir  
envahir

s'envoler

disparaître - se lever  
approcher - inspirer  
s'envoler

Nous avons **Vu** un reportage étonnant à la télé : ce jour-là, une femelle chimpanzé est **partie** à la recherche de noix pour se nourrir. Elle a **emporté** une grosse pierre pour casser les noix. Avec cet outil, elle s'est **montrée** très habile : elle ne tapait pas trop fort sur les noix, sinon elle les aurait **écrasées**. Comme il y avait des morceaux de noix qui étaient trop difficiles à gratter avec les ongles, elle a **fabriqué** une baguette avec une branche : elle a **ôté** les feuilles, puis elle a **recoupé** la branche et a **affiné** le bout. Ce reportage nous a **appris** que certains singes savaient fabriquer et utiliser des outils, comme les humains.

voir  
partir - emporter  
se montrer

écraser  
fabriquer  
ôter - recouper - affiner  
apprendre

**Rappel des ceintures blanche, jaune, orange, verte, bleue et marron :**

**Réécris ce texte en remplaçant « Ton fils » par « Tes fils » :** Ton jeune fils est immortel, il ne mourra jamais. Il est parti à la guerre et il deviendra un grand guerrier.

Tes jeunes fils sont immortels, ils ne mourront jamais. Ils sont partis à la guerre et ils deviendront des grands guerriers.

**Réécris ce texte en remplaçant « la foule » par « les spectateurs » :** La foule enthousiaste est impressionnée par les résultats inattendus du jeune patineur. Elle manifeste sa joie et applaudit à tout rompre.

Les spectateurs enthousiastes sont impressionnés par les résultats inattendus du jeune patineur. Ils manifestent leur joie et applaudissent à tout rompre.