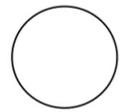


Prénom : _____

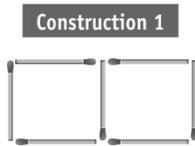
Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 1

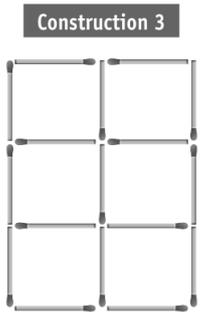
1) Combien d'allumettes contiendra la construction 4 ?



7 allumettes



12 allumettes



17 allumettes



_____ allumettes

Construction 5

2) Pour que chaque proposition soit correcte, choisis et écris le nombre qui convient.

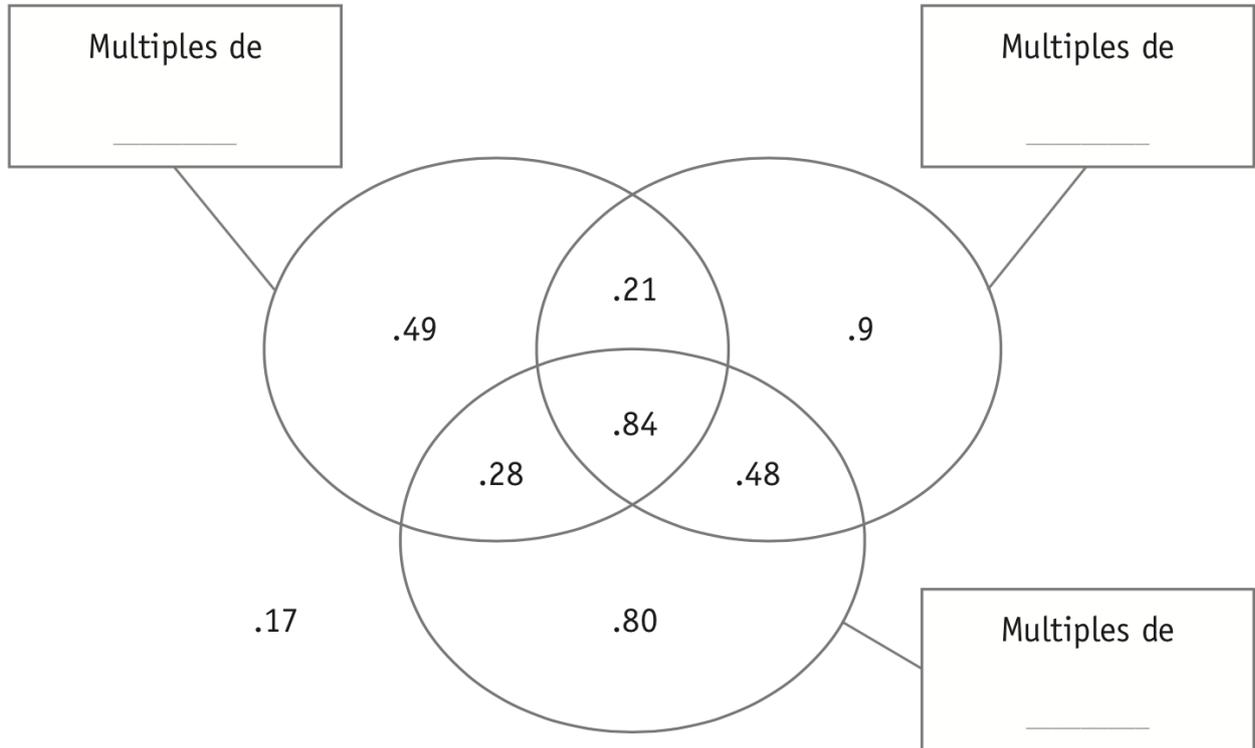
$$515 - 3\ 413 - 3\ 775 - 4\ 280 - 4\ 296 - 1\ 090$$

- est divisible par 5 et n'est pas divisible par 4.
- est divisible par 4 et n'est pas divisible par 5.
- est divisible par 5 et par 4.
- est divisible par 5 et n'est pas divisible par 10.

3) Complète chaque opération pour qu'elle soit correcte.

- $14 : 4 = 3$ reste
- $46 : 7 =$ reste 4
- : 6 = 20 reste 5
- $57 : \dots = 11$ reste 2
- : 8 = 6 reste 4
- $59 : 7 =$ reste
- $85 : 9 =$ reste 4

4) Complète les étiquettes par un nombre entier.



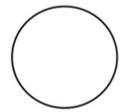
5) Un carré de 4 cases est colorié à titre d'exemple. La somme des nombres coloriés est égale à 10.

Colorie 2 autres carrés de 4 cases dont la somme est identique.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2,7 | 2,3 | 4,5 | 1,8 | 0,9 |
| 1,4 | 3,6 | 2,5 | 4,2 | 1,1 |
| 0,2 | 2,7 | 3,4 | 1,9 | 2,8 |
| 1,3 | 6,7 | 1,3 | 2,7 | 5,1 |
| 1,4 | 0,6 | 2,4 | 0,3 | 1,9 |

Prénom : _____

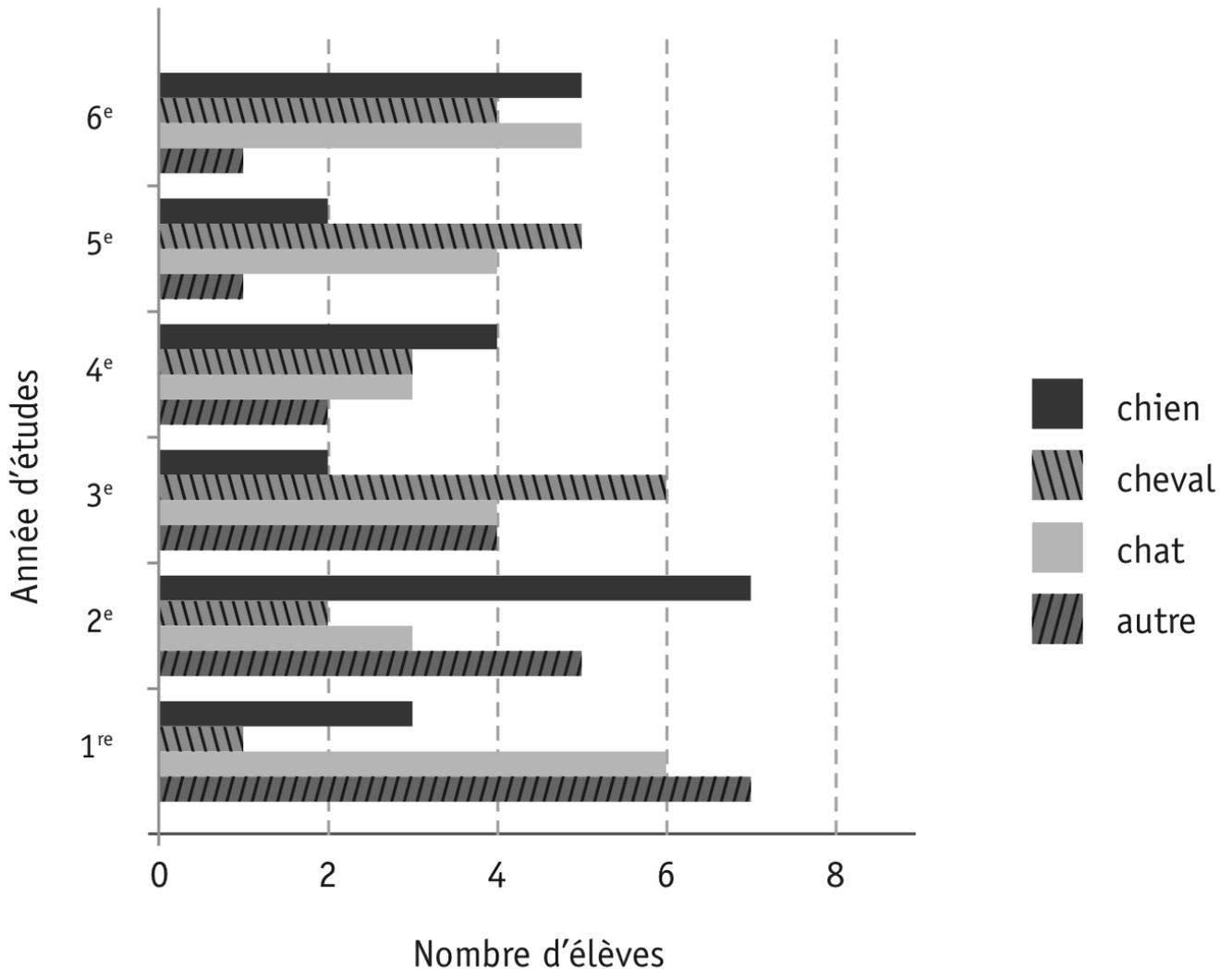
Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 2

6) Lors d'une enquête, les élèves d'une école ont indiqué leur animal préféré
Voici le graphique qui représente les résultats de cette enquête.



- Quel est l'animal qui a le plus de succès dans cette école ?

.....

- Combien d'élèves de 3^e année préfèrent le cheval ?

.....

- Combien d'élèves ont été interrogés pour cette enquête ?

.....

7) Complète chaque proposition par le nombre qui convient.

- Si on ajoute 1 centième au nombre 120 678, 098.
On obtient le nombre
- Si on retire 1 unité de mille au nombre 120 678, 098
On obtient le nombre

8) Entoure l'estimation la plus proche du résultat de chaque opération

| Opérations | Estimations | | | | |
|-------------------|-------------|-------|-----|-------|-------|
| $16 \times 10,07$ | 16 | 170 | 1,6 | 160 | 1 600 |
| $51 \times 99,7$ | 500 | 4 900 | 50 | 5 100 | 490 |
| $60 \times 0,702$ | 420 | 42 | 60 | 620 | 4,2 |

9) a) Entoure ceux qui conviennent pour remplir le cadre.

b) Barre ceux qui ne conviennent pas pour remplir le cadre.

$$8 < \boxed{?} < 8,1$$

Parmi les nombres suivants :

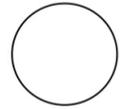
| | | | | |
|------|-------|-----|-------|------|
| 8,02 | 8,105 | 8,2 | 8,019 | 8,13 |
|------|-------|-----|-------|------|

10) Colorie les 4 cases dont le résultat de l'opération est égal à 7,2.

| | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 800×900 | 800×90 | 800×9 | $800 \times 0,9$ | $800 \times 0,09$ |
| 80×900 | 80×90 | 80×9 | $80 \times 0,9$ | $80 \times 0,09$ |
| 8×900 | 8×90 | 8×9 | $8 \times 0,9$ | $8 \times 0,09$ |
| $0,8 \times 900$ | $0,8 \times 90$ | $0,8 \times 9$ | $0,8 \times 0,9$ | $0,8 \times 0,09$ |
| $0,08 \times 900$ | $0,08 \times 90$ | $0,08 \times 9$ | $0,08 \times 0,9$ | $0,08 \times 0,09$ |

Prénom : _____

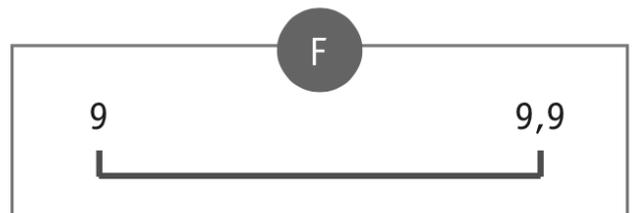
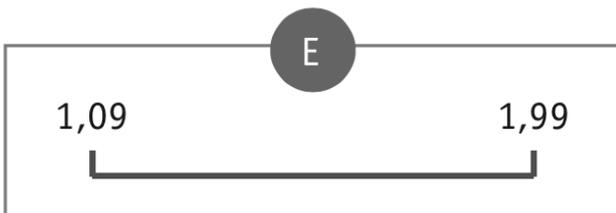
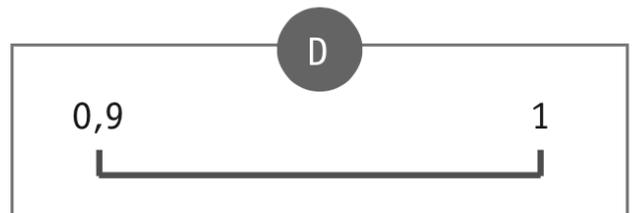
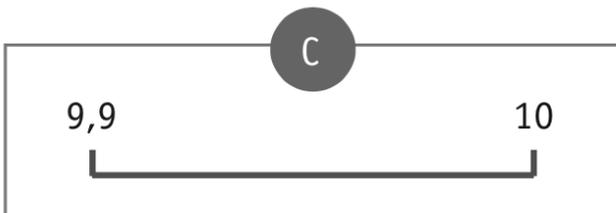
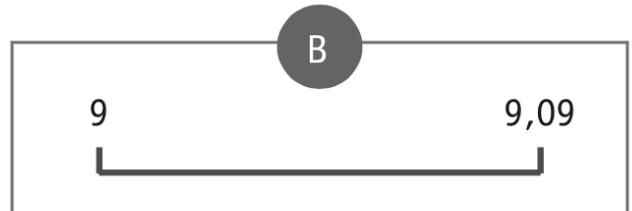
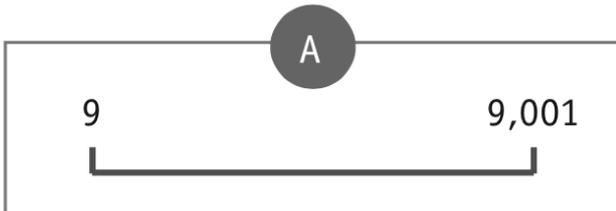
Date : _____



S'entraîner au C.E.B

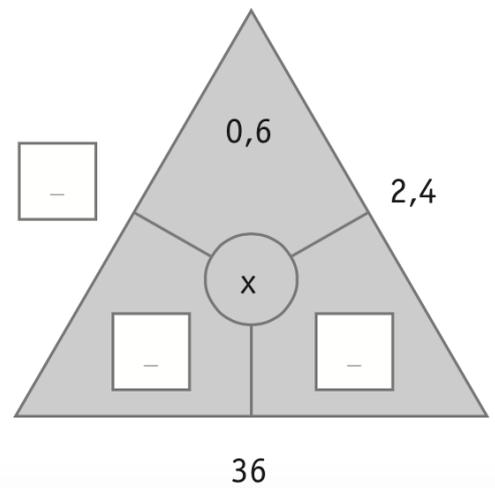
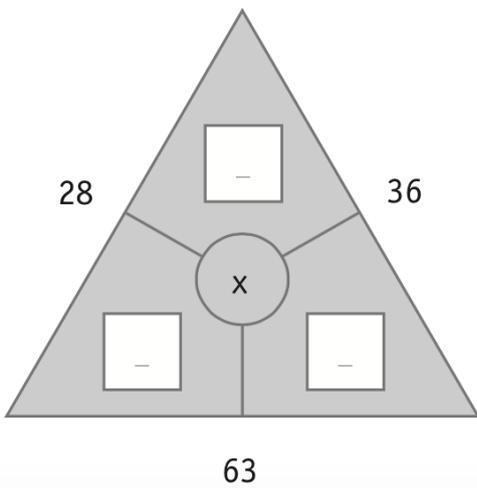
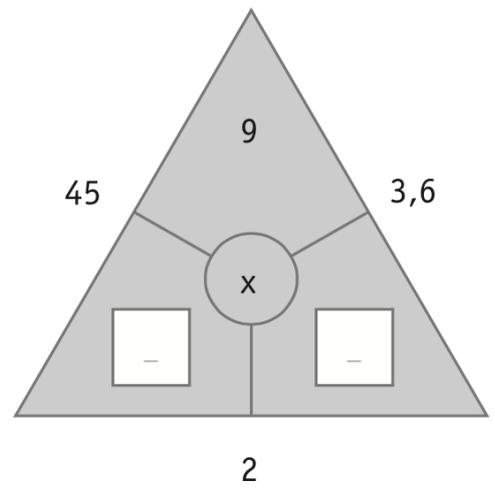
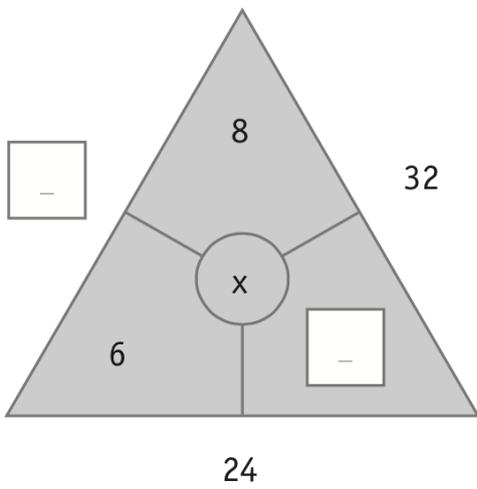
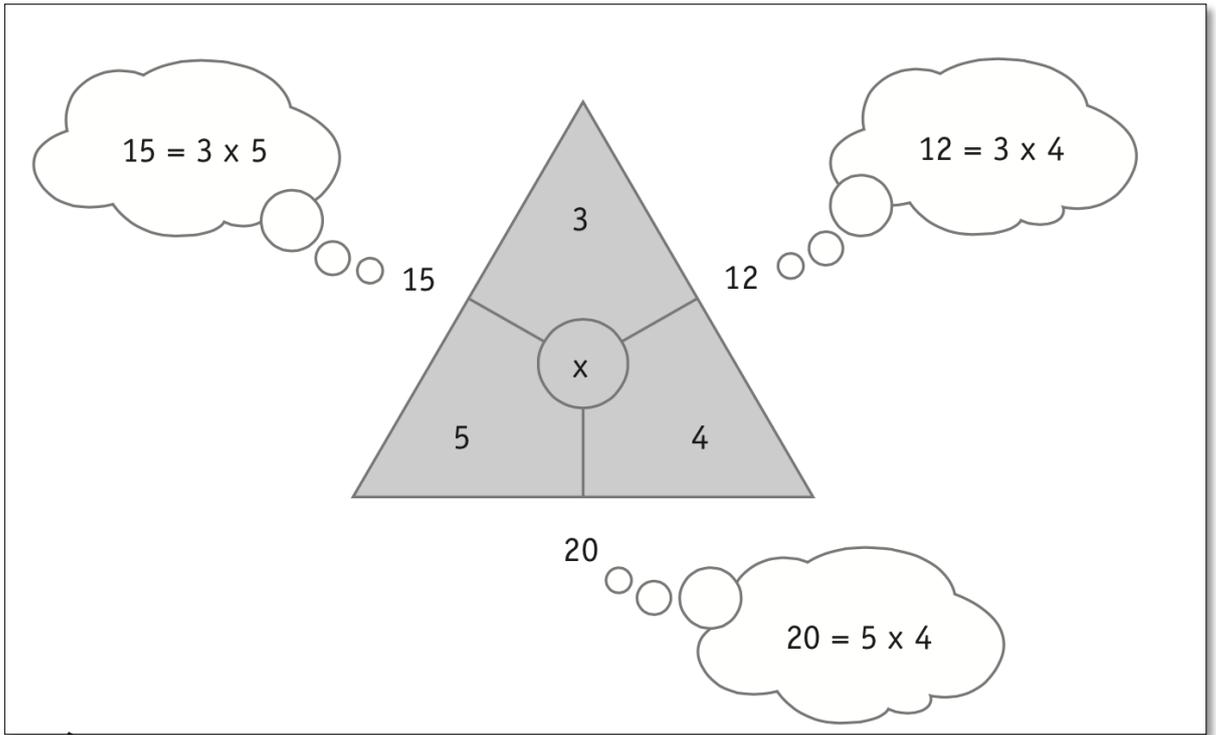
Nombres & Opérations 3

11) Sur quelles portions de droite peut-on placer les nombres cochés dans le tableau ?



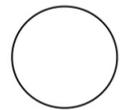
| | Nombres à placer | | | | |
|------------------------------|------------------|------|------|------|------|
| | 9,01 | 0,95 | 9,89 | 9,99 | 0,99 |
| Portion de droite : <i>F</i> | X | | X | | |
| Portion de droite : _____ | | | | X | |
| Portion de droite : _____ | | X | | | X |
| Portion de droite : _____ | X | | | | |

12) Observe et complète les cases manquantes



Prénom : _____

Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 4

13) Voici les résultats de 4 élèves. Qui obtient le meilleur résultat ?

Inès
21/30

Anna
9/15

Pierre
6,5/10

Clara
16/20

C'est qui obtient le meilleur résultat.

14) Retrouve le prix à payer pour une farde

Librairie-Papeterie TATOULU

Rue Ruand 6, 12345 Allant
098 35 34 35

Date 16/05/2014

| Quantité | Article | À Payer |
|--------------|---------------|--------------|
| 2 | Stylo à bille | 4,40 |
| 3 | Crayon HB | 3,30 |
| 1 | Papier dessin | 4,60 |
| 1 | BD | 11,00 |
| 2 | Farde | |
| TOTAL | | 32,90 |

MERCI DE VOTRE VISITE
Vous avez été servi par Hildegarde Lakaisse

Ecris tes calculs, étape par étape

Communique ta réponse par une phrase :

15) 800 perles de 5 couleurs différentes doivent être rangées dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 30 perles. 26 boîtes sont déjà remplies. Pourquoi n'est-il pas possible de remplir complètement une boîte supplémentaire ?

Coche les deux justifications correctes.

- il manque 20 perles pour remplir une boîte supplémentaire.
- lorsqu'on a rangé les 800 perles dans les 26 boîtes, il ne reste que 20 perles.
- 25 boîtes suffisent pour ranger les 800 perles.
- 800 n'est pas un multiple de 30.

16) Observe la division écrite et complète les 2 opérations

$$\begin{array}{r}
 2842 \\
 - 25 \\
 \hline
 34 \\
 - 30 \\
 \hline
 42 \\
 - 40 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 568
 \end{array}$$

a) $(568 \times \underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

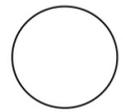
b) $(\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}) : \underline{\hspace{2cm}} = 568$

17) Ecris le résultat

- $48 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $700 \times 70 = \dots\dots\dots$
- $128 + 587 + 113 + 172 = \dots\dots\dots$
- $4 \times 250 \times 0 \times 20 = \dots\dots\dots$
- $100\,000 - 587 = \dots\dots\dots$
- $998 + 587 = \dots\dots\dots$
- $366 : 6 = \dots\dots\dots$
- $7\,603 - 399 = \dots\dots\dots$
- $150\% \text{ de } 600 = \dots\dots\dots$

Prénom : _____

Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 5

18) Retrouve le nombre mystère

a) Le nombre mystère est compris entre 28 et 29.

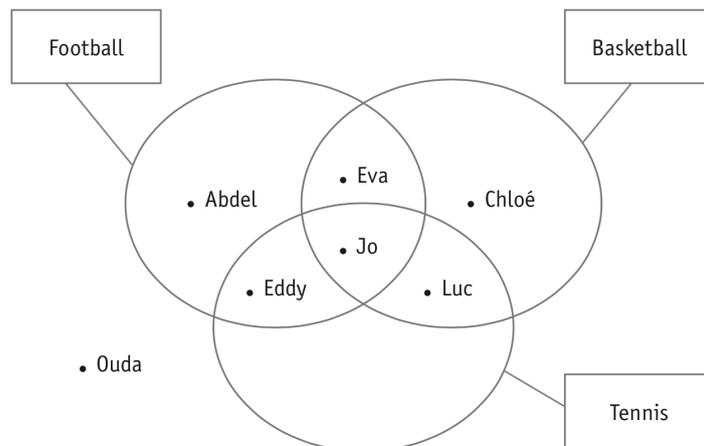
Il est composé de quatre chiffres.

Le chiffre des centièmes est 7.

Le chiffre des dixièmes est le même que celui des unités.

Le nombre mystère est

19) Complète le tableau

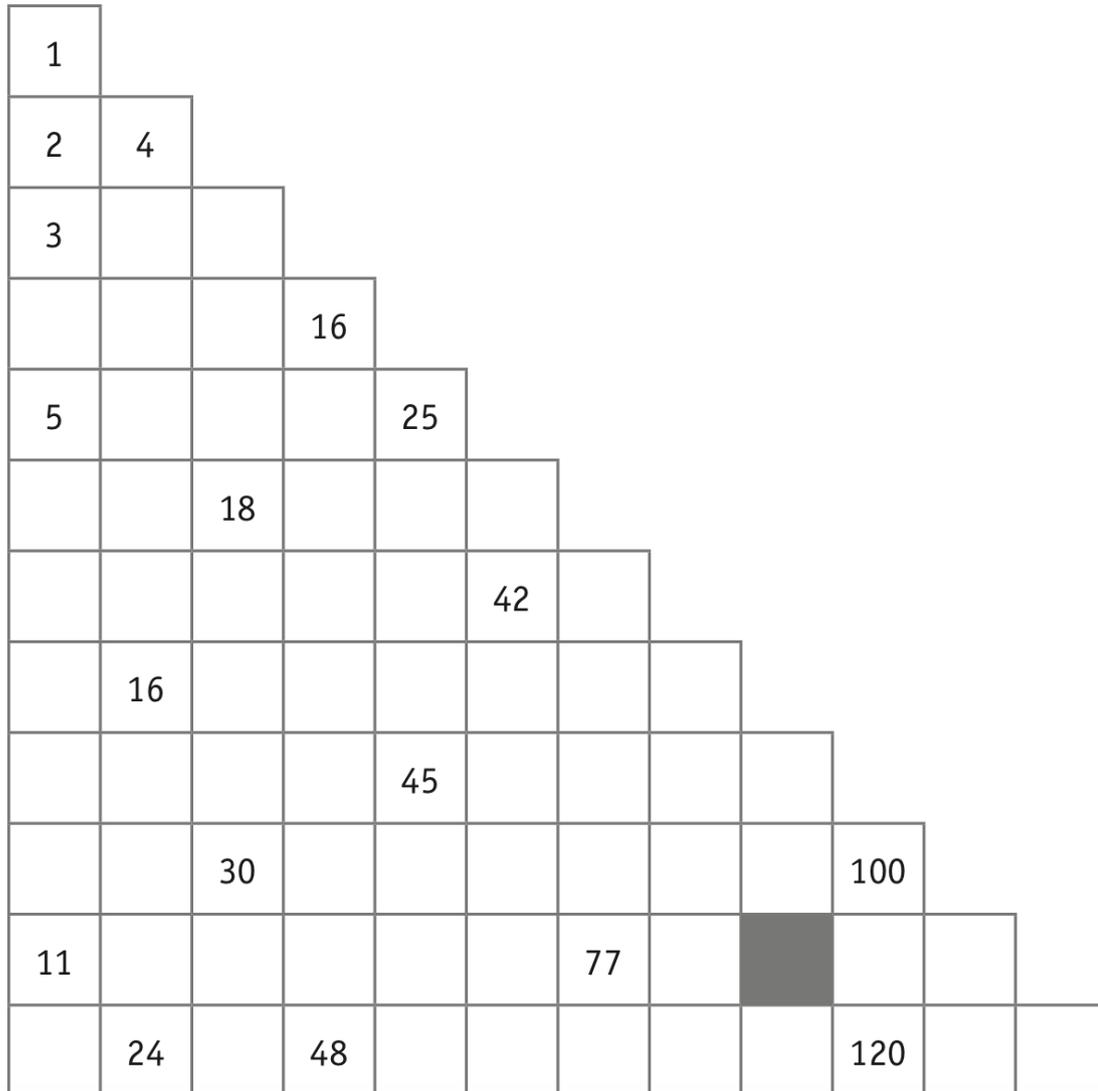


| PRÉNOMS | SPORTS | | |
|---------|--------|------------|----------|
| | Tennis | Basketball | Football |
| _____ | I | 0 | I |
| _____ | 0 | I | 0 |
| _____ | 0 | 0 | 0 |
| _____ | I | I | I |
| _____ | I | I | 0 |

I : oui
0 : non

20) Dans cette organisation, ÉCRIS le nombre 20 et le nombre 64 à un endroit qui convient.

ENTOURE chacun des deux nombres que tu as écrits.



21) Résous sur une feuille

Deux classes, l'une de 15 élèves et l'autre de 18 élèves, réalisent des livres. Le cout de fabrication d'un livre est de 5,25 €.

Chaque livre est vendu 12 €.

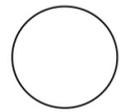
Après la vente, chaque classe compte l'argent contenu dans sa caisse :

- la première classe a encaissé 168 €.
- la seconde classe a encaissé 288 €.

Quel est le nombre total de livres vendus par les deux classes réunies ?

Prénom : _____

Date : _____



S'entraîner au C.E.B

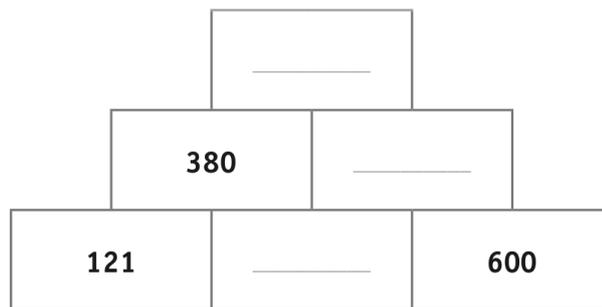
Nombres & Opérations 6

22) Complète les opérations

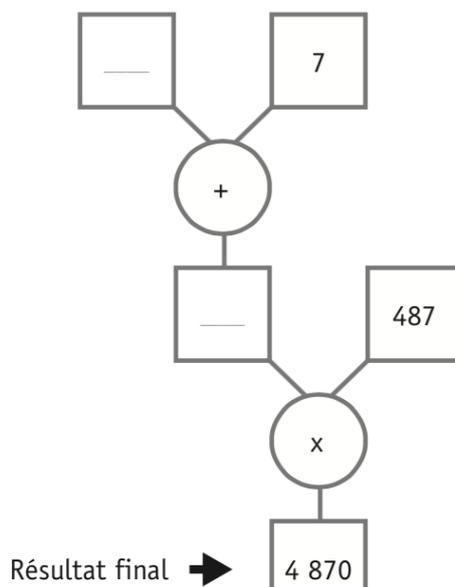
- $1,2 = 1,2 \times \dots\dots\dots$
- $1,2 = 12 \times \dots\dots\dots$
- $1,2 = 120 \times \dots\dots\dots$
- $1,2 = 6 \times \dots\dots\dots$
- $1,2 = 0,6 \times \dots\dots\dots$
- $1,2 = 0,06 \times \dots\dots\dots$

23) Le nombre contenu dans chaque brique vaut la somme des nombres qui se trouvent dans les deux briques juste en dessous.

Complète les cases



24) Complète



25) a) Quels poulets pèsent entre 1,3 kg et 1,4 kg ? COCHE tous ceux qui conviennent.

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,430 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 5,27 €

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,285 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 4,74 €

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,386 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 5,11 €

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,304 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 4,81 €

 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,035 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 3,81 €

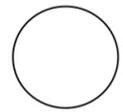
 **POULET À RÔTIR**
Poids : 1,408 kg
Prix au kilo : 3,69 € / kg
Prix : 5,19 €

b) Classe les poulets par ordre croissant (poids)

..... < < < < <

Prénom : _____

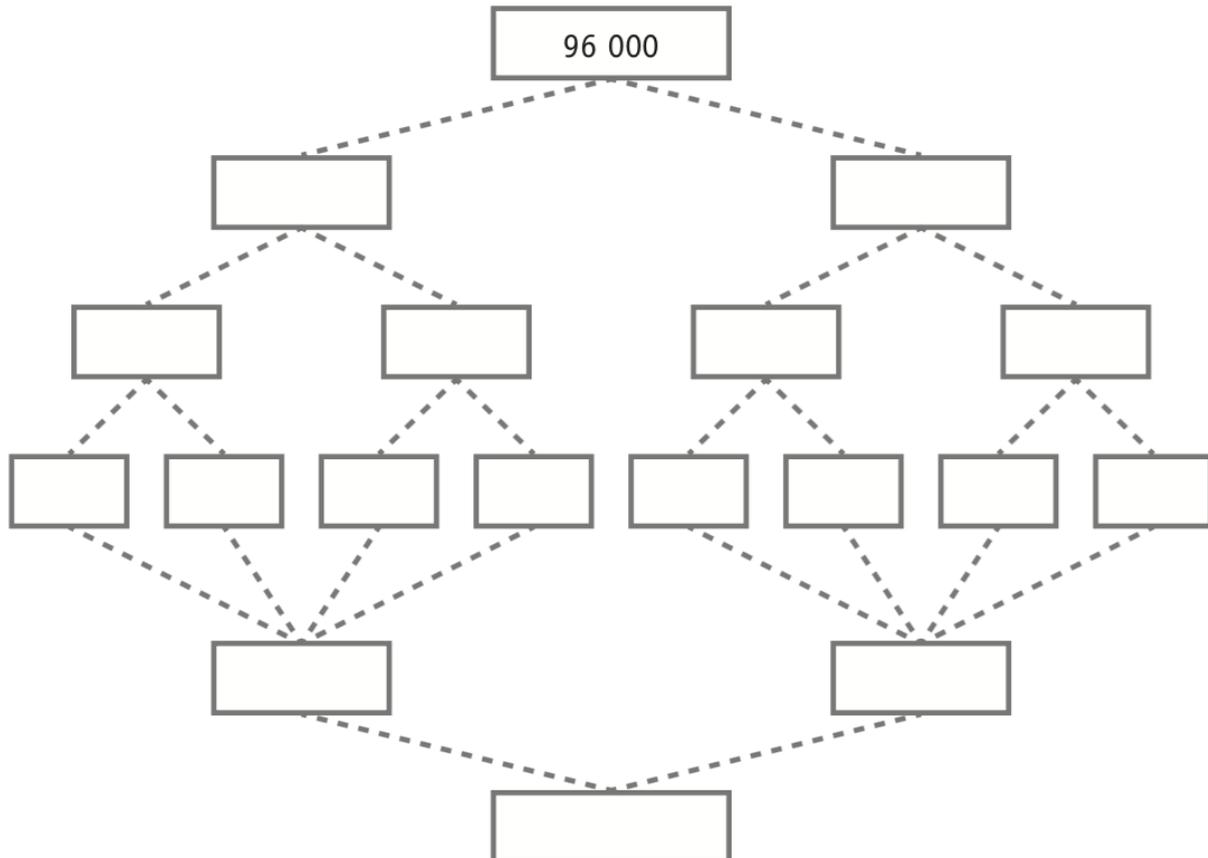
Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 7

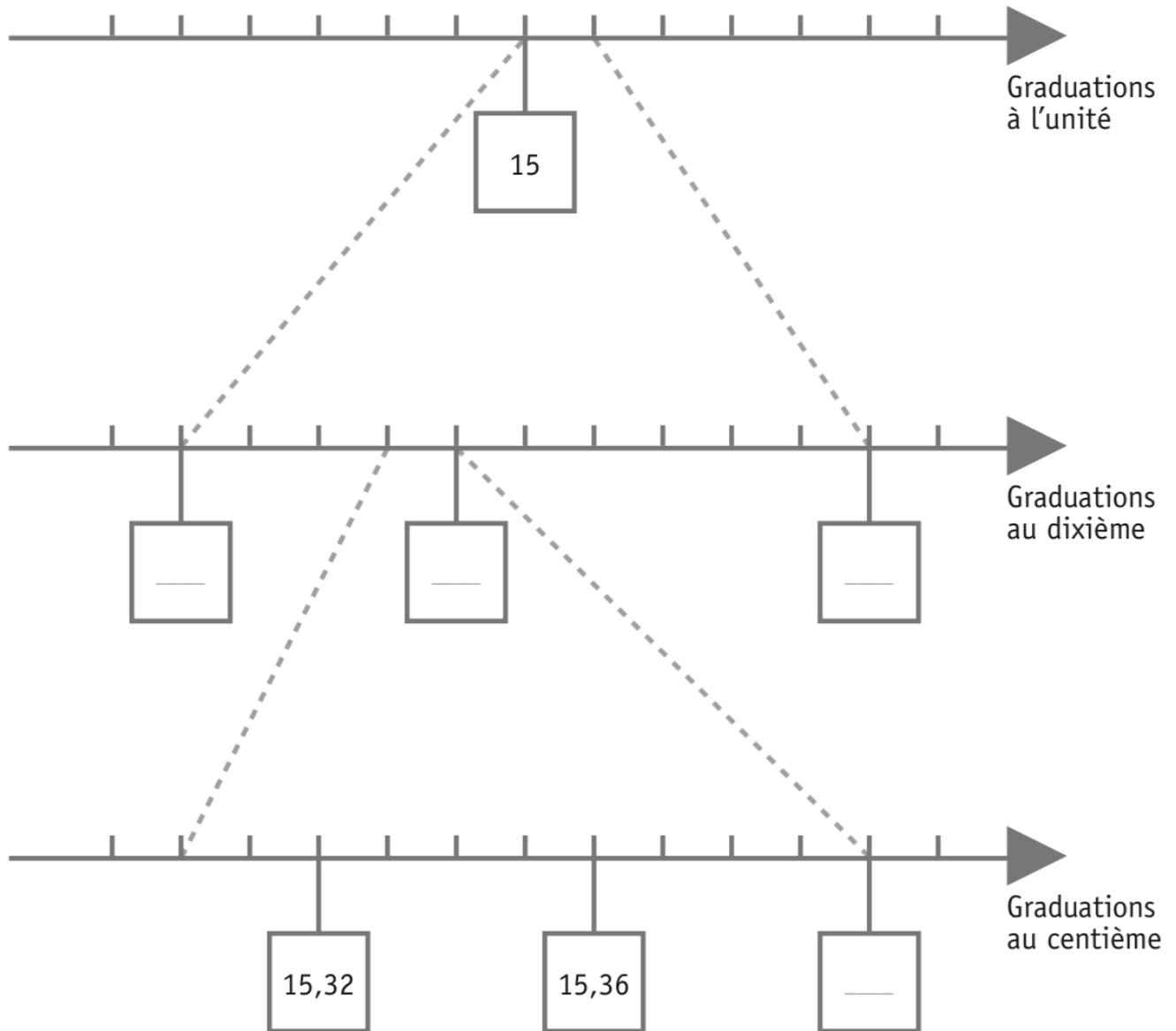
26) Décompose le nombre 96 000 en parts équivalentes et recompose-le.
Complète chaque case de l'arbre.



27) Dans l'ensemble des nombres entiers...
ENTOURE VRAI ou FAUX.

| | |
|--|-------------|
| a) Tous les nombres pairs sont divisibles par 4. | VRAI - FAUX |
| b) Tous les nombres divisibles par 4 sont aussi divisibles par 8. | VRAI - FAUX |
| c) Tous les nombres divisibles par 6 sont aussi divisibles par 3. | VRAI - FAUX |
| d) Tous les nombres divisibles par 9 ne sont divisibles que par 9. | VRAI - FAUX |

28) Complète les cases



29) Sans effectuer les calculs, COCHE LA décomposition CORRECTE.

$19 \times 28 =$ $(10 \times 28) + (9 \times 28)$

$(10 + 9) \times 28$

$(19 \times 20) + (8 \times 20)$

$(20 \times 28) - (1 \times 28)$

$9 \times 79 =$ $(10 \times 79) + 79$

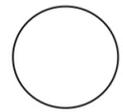
$(9 \times 70) + 9$

$(9 \times 80) - 9$

$9 \times (60 + 9)$

Prénom : _____

Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 8

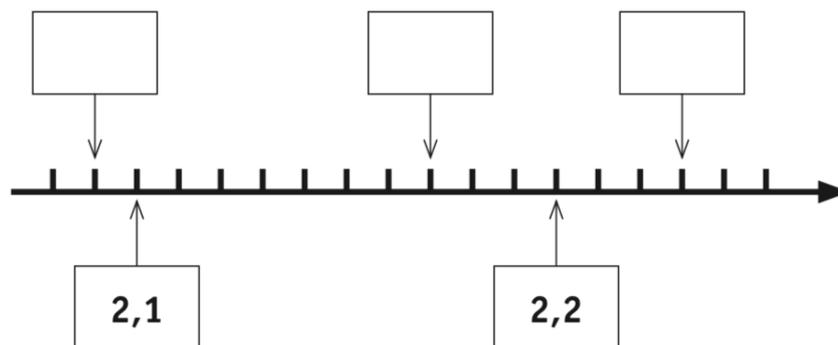
30) Place le signe qui convient

$=$ ou \neq

| | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| $18 : 2$ | | $2 : 18$ |
| 19×0 | | 0×19 |
| $(12 \times 8) \times 4$ | | $12 \times (8 \times 4)$ |
| $(1 \times 4) + (4 : 8)$ | | $(4 : 8) + (1 \times 4)$ |

31) Quels sont les nombres situés aux emplacements désignés par une flèche ?

COMPLETE les cadres.



32) Effectue cette multiplication : $475,6 \times 6,7 = \dots\dots\dots$

33) Voici une multiplication que tu ne dois pas effectuer

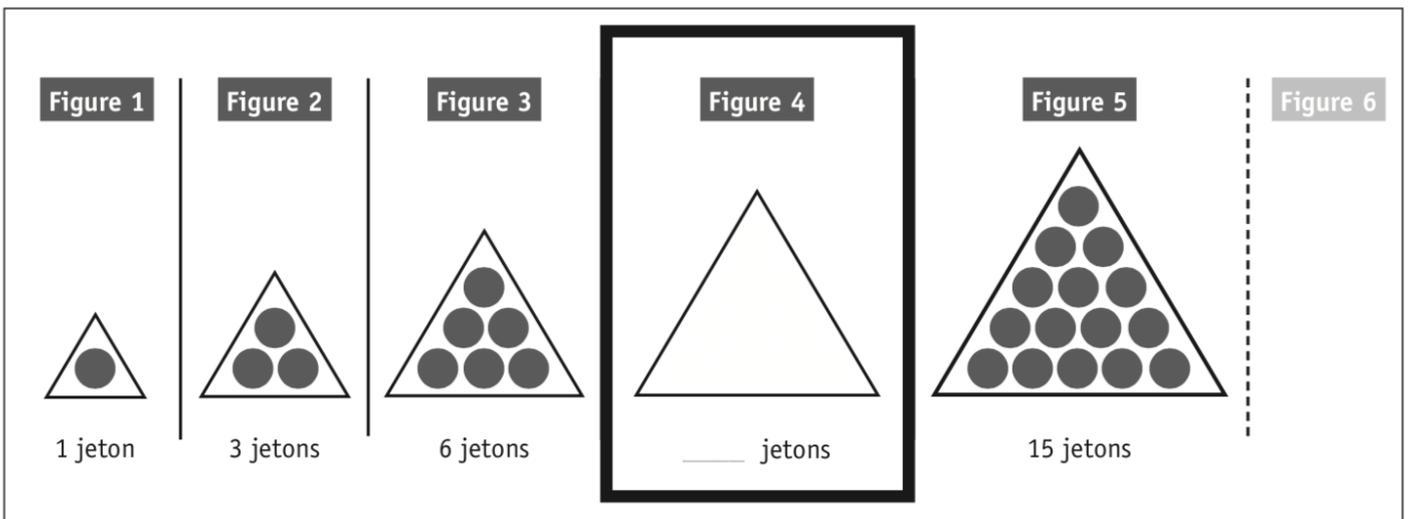
$$799 \times 325$$

COCHE la proposition correcte.

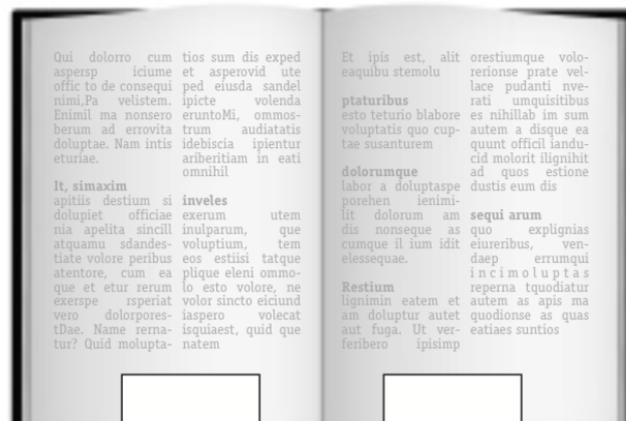
Si, au lieu de multiplier par **325**, on multiplie par **324**, alors le **produit**

- diminue de **1**
- diminue de **324**
- diminue de **325**
- diminue de **799**

34) **COMBIEN** de jetons contiendra la figure 4 ? Tu peux les dessiner. **NOTE**, dans le cadre en gras, ce nombre de jetons.



35) En ouvrant un dictionnaire au hasard, on s'aperçoit que la somme des numéros des 2 pages visibles vaut 841. Quels sont les numéros de ces deux pages ? **COMPLÈTE** les cadres ci-dessous.



38) Voici une opération

Chacune des situations ci-dessous correspond-elle à cette opération ?

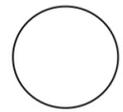
ENTOURE OUI ou **NON**.

$$16 \text{ €} - 4 \text{ €}$$

| | |
|---|------------------|
| <p>Un enfant dépense 4 € dans une confiserie.</p> <p>a) Il disposait de 16 €. Combien lui reste-t-il ?</p> | <p>OUI - NON</p> |
| <p>Dans sa tirelire, un enfant ajoute 4 € aux 16 € qu'elle contient déjà.</p> <p>b) Quelle somme y a-t-il maintenant dans sa tirelire ?</p> | <p>OUI - NON</p> |
| <p>Un jeu de construction coûte 16 €.</p> <p>c) Cette année, son prix a augmenté de 4 €. Combien coûtait-il l'an passé ?</p> | <p>OUI - NON</p> |
| <p>Après avoir ajouté 4 € dans son porte-monnaie,</p> <p>d) un enfant possède à présent 16 €. Quelle somme possédait-il avant ?</p> | <p>OUI - NON</p> |
| <p>Un enfant achète une petite voiture.</p> <p>e) Il avait 20 € et il lui reste 16 €. Combien coûte la voiture ?</p> | <p>OUI - NON</p> |

Prénom : _____

Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 10

39) Coche la réponse

La différence entre **134,2** et **135,2** est de

- 1 unité
- 1 dizaine
- 1 dixième
- 1 centième

40) Ecris le signe qui convient

<

=

>

| | | |
|---------------|--|---------------|
| 0,75 | | $\frac{4}{5}$ |
| $\frac{1}{2}$ | | 0,05 |
| 7,20 | | 7,3 |
| $\frac{3}{8}$ | | 0,375 |

41) Calcule

a) $678,95 - 478,44 =$

b) $64 \times 25,55 =$

c) $345,21 : 11,1 =$

42) Effectue (attention, tu as exactement 9 minutes)

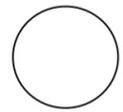
- 1) $13 \times 5 = \dots$
- 2) le triple de 10,1 = ...
- 3) $\frac{1}{2}$ de $\frac{3}{4} = \dots$
- 4) $6 \times 9 \times 15 \times 2 \times \dots = 0$
- 5) $23 + 456 + 17 + 44 = \dots$
- 6) $7 - 2 = 700 - \dots$
- 7) $\dots - 40,2 = 100$
- 8) $1024 : 8 = \dots$
- 9) $800 - 127 = \dots$
- 10) $7009 + \dots - 9 = 7000$
- 11) 25 % de 9 = ...
- 12) 50 % de 460 + 50 % de 140 = ...
- 13) $(245 : 5) + (14 : 2) = \dots$
- 14) $11 \times 21 = \dots$
- 15) $9 \times 36 = \dots$
- 16) $0,4 \times \dots = 0,28$
- 17) le dixième de neuf = ...
- 18) $0,1 \times 0,1 = \dots$
- 19) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots$
- 20) $42 : 0,5 = \dots : 1$

43) Complète

Si $6 \times 14 = 84$ alors $60 \times 14 = \dots\dots\dots$
 $18 \times 14 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 1,4 = \dots\dots\dots$
 $30 \times 14 = \dots\dots\dots$

Prénom : _____

Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 11

44) Ecris les nombres qui doivent se situer dans les cases encadrées.

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-----|
| | 0,05 | 0,06 | | | 0,09 | ... |
| | ... | | | | | |
| 0,24 | 0,25 | | 0,27 | | | |
| | | | | | ... | |
| ... | | | | 0,48 | | |

45) Observe ce nombre représenté dans l'abaque ci-dessous et ÉCRIS-le.

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|----------|----------|
| CM | DM | UM | C | D | U | <i>d</i> | <i>c</i> |
| | ● | ● | | ● | ● | ● | |

| | | |
|--------------------------|-------------|-------------------|
| Écriture de ce nombre | en chiffres | en toutes lettres |
| | | |

46) Place la virgule pour que le chiffre 2 représente :

- 2 dizaines → 5 3 8 2 0 6 9 1
- 2 millièmes → 5 3 8 2 0 6 9 1
- 2 unités de mille → 5 3 8 2 0 6 9 1

47) Dans l'abaque ci-dessous, COMPLETE chaque ligne comme demandé.

Ligne 1 : DESSINE 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 10 000 et 50 000

Ligne 2 : DESSINE 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 0,1 et 10

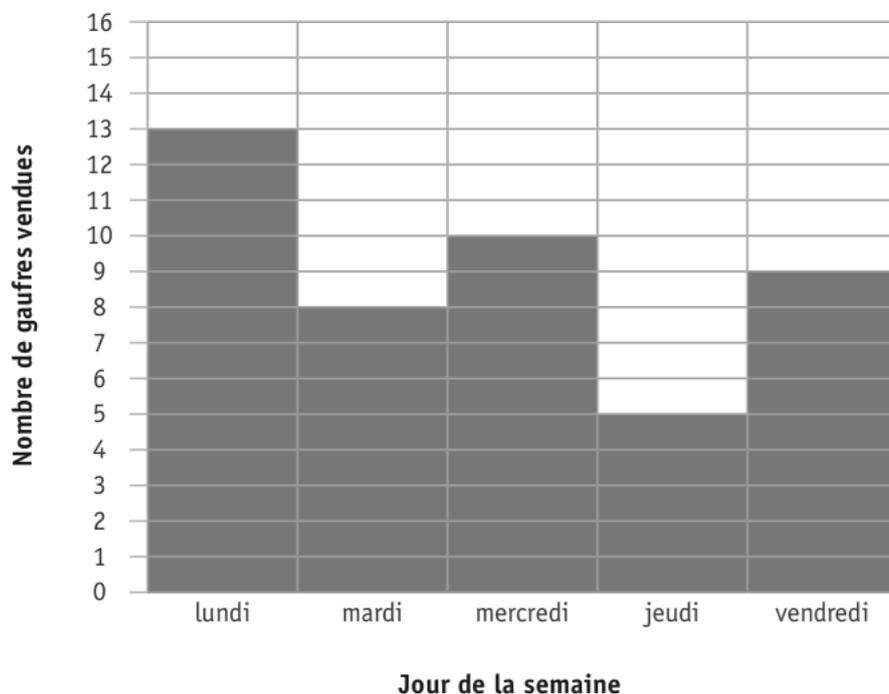
Ligne 3 : DESSINE 4 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre entre 0,01 et 0,1

-----,-----

| | CM | DM | UM | C | D | U | <i>d</i> | <i>c</i> |
|---|----|----|----|---|---|---|----------|----------|
| ① | | | | | | | | |
| ② | | | | | | | | |
| ③ | | | | | | | | |

48) Afin de financer un voyage scolaire, une classe a décidé de vendre des gaufres pendant 5 jours.

Chaque jour, un élève a noté la quantité de gaufres vendues dans un tableau. Combien de gaufres la classe a-t-elle vendues en moyenne par jour ?



.....

.....

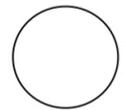
.....

.....

.....

Prénom : _____

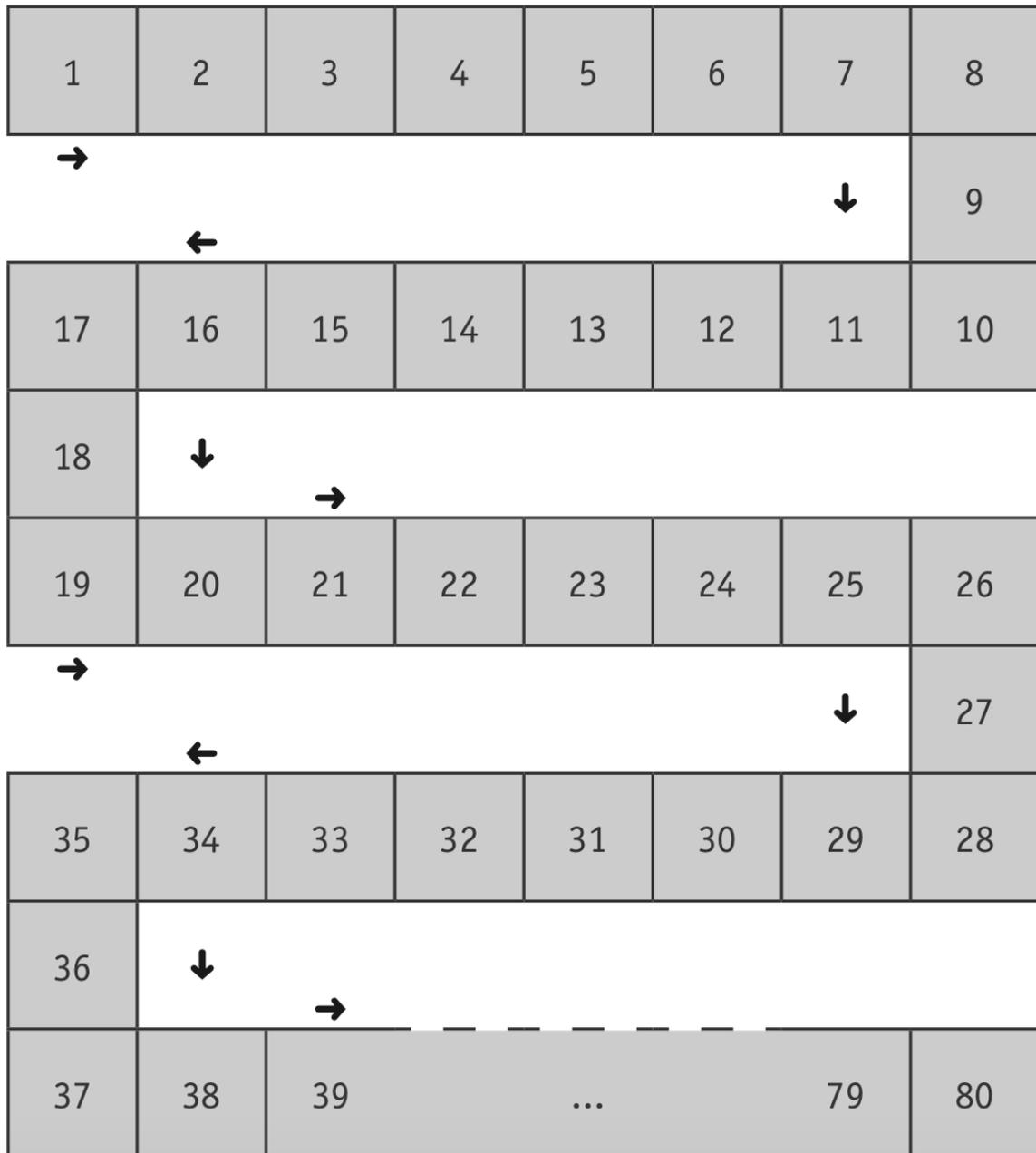
Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 12

- 49) Sur ce plateau, Marita avance toujours de 6 cases et Tony de 8 cases.
- a) Trouve la première case commune sur laquelle Marita et Tony s'arrêteront.
- b) Trouve les autres cases communes sur lesquelles ils s'arrêteront également.



a)

b)

50) Ecris, dans chaque case grisée, la lettre de l'opération qui correspond à la situation proposée.

Situations

Pierre partage 4 paquets de 12 biscuits entre 3 enfants.
Combien de biscuits reçoivent-ils chacun ?

Un fermier a 12 clapiers de 2 lapins. 4 lapins se sont enfuis.
Combien de lapins lui reste-t-il ?

Anna partage 4 paquets de 12 gaufres avec ses 3 amies.
Combien de gaufres ont-elles chacune ?

On achète 12 livres à 1 euro et 2 albums à 4 euros.
Combien paie-t-on ?

Opérations

A

$$(12 \times 4) \times 2$$

B

$$(12 \times 2) - 4$$

C

$$(12 - 4) \times 2$$

D

$$(4 \times 12) : 4$$

E

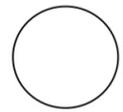
$$(2 \times 4) + 12$$

F

$$(4 \times 12) : 3$$

Prénom : _____

Date : _____



S'entraîner au C.E.B

Nombres & Opérations 13

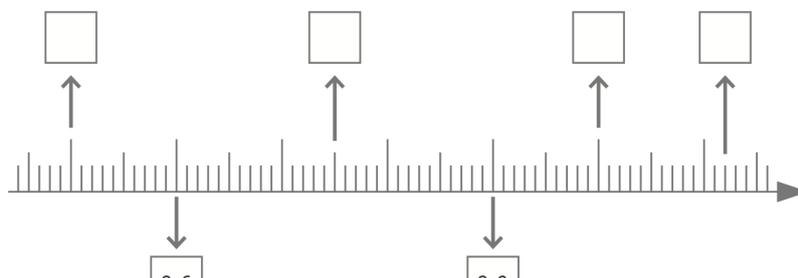
51) Estime

| Opérations | Estimations | | | |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $70\ 095 - 29\ 003$ | $\pm 30\ 000$ | $\pm 35\ 000$ | $\pm 40\ 000$ | $\pm 50\ 000$ |
| $45\ 048 + 7\ 602$ | $\pm 49\ 000$ | $\pm 50\ 000$ | $\pm 52\ 000$ | $\pm 55\ 000$ |
| 898×50 | $\pm 4\ 000$ | $\pm 4\ 500$ | $\pm 40\ 000$ | $\pm 45\ 000$ |
| $24\ 059 : 61$ | ± 350 | ± 400 | $\pm 3\ 500$ | $\pm 4\ 000$ |

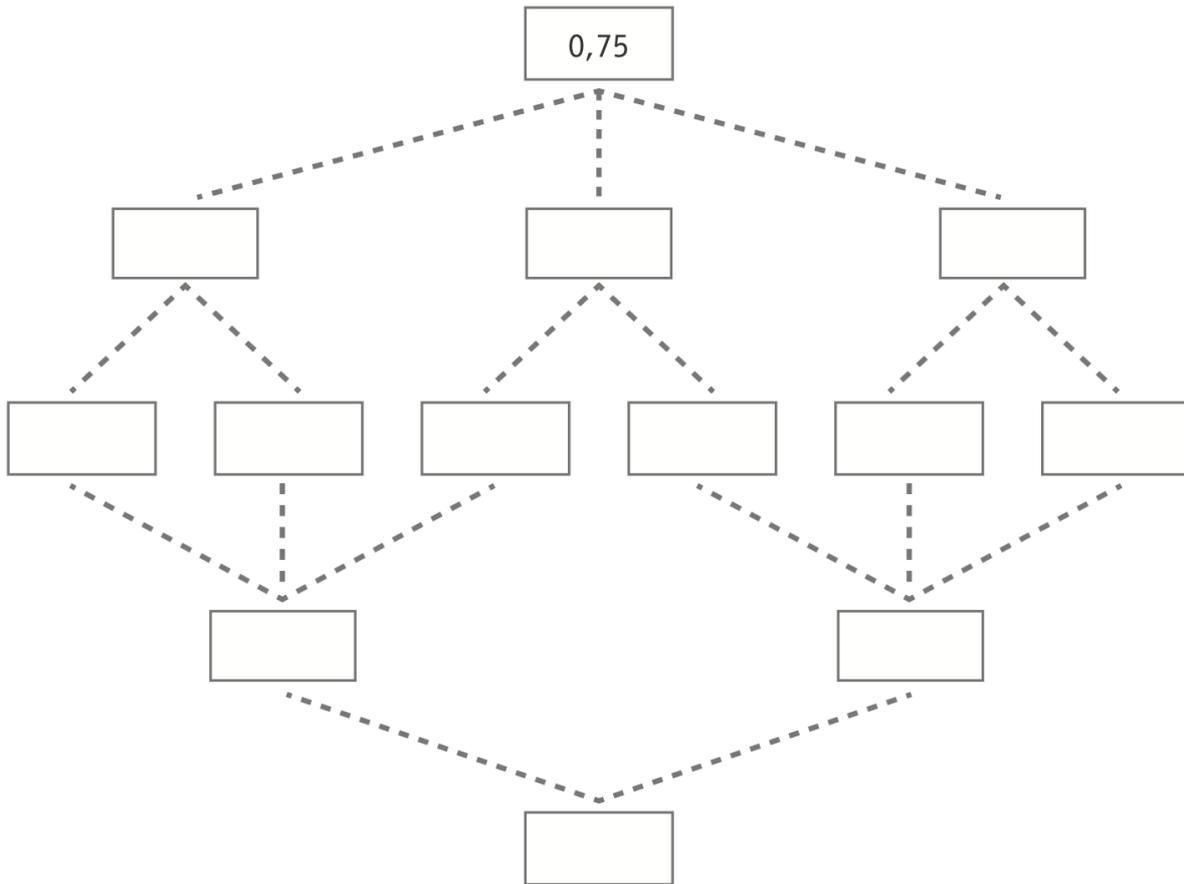
52) Ecris en chiffres

- trente-cinq-mille unités vingt-sept millièmes → _____
- mille-huit-cent-douze centièmes → _____
- un million quinze-mille-neuf-cent-cinquante-trois unités → _____

53) Complète les cases



54) Complète les cases



55) Colorie le chemin des multiples qui va de la ligne 1 à la ligne 7

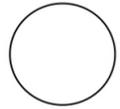
| | | | | | |
|---------|-----|----|----|-----|----|
| Ligne 1 | 15 | 17 | 18 | 14 | 33 |
| Ligne 2 | 45 | 34 | 27 | 77 | 64 |
| Ligne 3 | 37 | 30 | 63 | 42 | 48 |
| Ligne 4 | 19 | 70 | 21 | 100 | 16 |
| Ligne 5 | 93 | 84 | 72 | 56 | 86 |
| Ligne 6 | 28 | 49 | 40 | 20 | 74 |
| Ligne 7 | 105 | 12 | 96 | 82 | 50 |

56) Voici l'opération finale d'un problème. Les unités ne sont pas mentionnées. Ecris un énoncé de problème qui peut correspondre à cette opération.

$$17 \times 25 = 425$$

Prénom : _____

Date : _____



S'entraîner au C.E.B

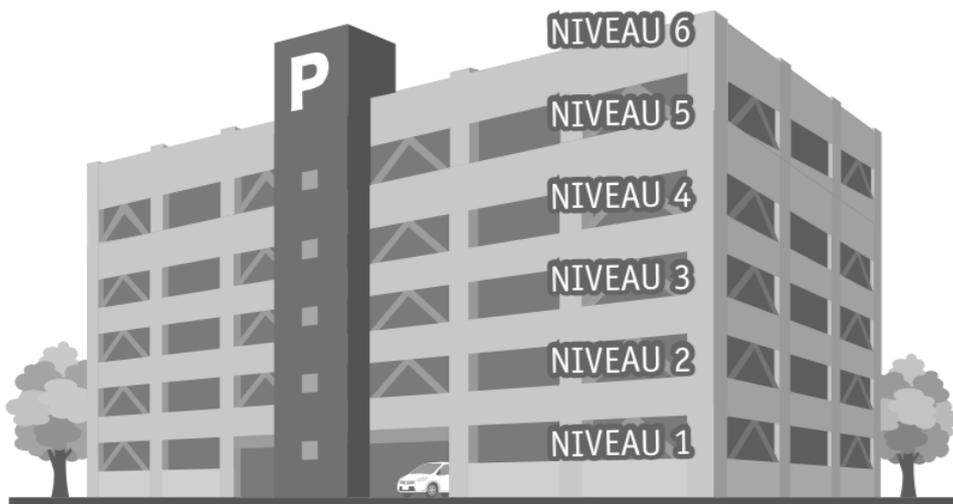
Nombres & Opérations 14

57) Complète la soustraction

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad _ \quad _ \\ - \quad 5 \quad _ \quad 7 \quad 1 \\ \hline _ \quad 2 \quad 8 \quad 1 \end{array}$$

58) Un parking compte 6 niveaux. Les deux premiers niveaux comportent 100 places chacun ; les quatre autres niveaux comportent 80 places chacun.

Si 60 % des places sont occupées, combien reste-t-il de places disponibles ?



.....

.....

.....

.....

59) On a acheté 17 paquets de 4 biscuits. 12 enfants ont mangé chacun 2 biscuits. Combien de biscuits reste-t-il ?
Entoure la résolution qui convient.
Barre celles qui ne conviennent pas.

| | |
|--------------|--|
| Résolution A | $17 \times 12 = 204$ $204 : 4 = 51$ $51 - 2 = 49$ Il reste 49 biscuits. |
|--------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Résolution B | $17 \times 4 = 68$ $12 \times 2 = 24$ $68 - 24 = 44$ Il reste 44 biscuits. |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Résolution C | $12 \times 2 = 24$ $17 \times 4 = 68$ $68 + 24 = 92$ Il reste 92 biscuits. |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Résolution D | Nombre de biscuits restants : $(4 \times 17) - (1 \times 12) = 56$ |
|--------------|---|

60) Tu dois obtenir 730 au départ des nombres suivants.
Tu ne peux les utiliser qu'une seule fois chacun et pas nécessairement tous.

4 5 6 7 8 25

.....
.....