

FICHE 11



5CE1FR74-131
31



5CE1FR74-132
32



5CE1FR74-133
33



5CE1FR74-134
34



5CE1FR74-135
35



5CE1FR74-136
36



5CE1FR74-137
37



5CE1FR74-138
38



5CE1FR74-139
39



5CE1FR74-140
40

Passer de l'oral à l'écrit

Ce que sait faire l'élève

- Connaître les correspondances graphophonologiques.
 - Il connaît l'ensemble des correspondances graphophonologiques et les mobilise en situation de lecture et d'écriture.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s – c – g) selon le contexte.
 - Il commence à prendre en compte l'environnement des lettres, en situation de lecture, et à un premier niveau, à l'écrit.
- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).
 - Il prend en compte ces compositions en situation de lecture et commence à les mobiliser à l'écrit (dictée).

Exercice 6

Compétence :

Identifier des mots : Correspondances graphophonologiques ; combinatoire (construction de syllabes simples et complexes).

Activité :

Ecrire une syllabe dictée par l'enseignant. Chaque syllabe contient quatre phonèmes.

Consignes de passation

« Dans cet exercice, je vais vous dicter des syllabes. Vous écrirez une syllabe par case.

Pour vous repérer, utilisez le dessin devant chaque case.

Mettez votre doigt sur la case de l'étoile noire. C'est dans celle-ci que vous allez écrire la première syllabe. On commence. »

[Vérifier que les élèves sont sur la bonne case.]

« clop, je répète clop. »

[Laisser 10 secondes entre chaque syllabe, et les répéter 2 fois chacune.]

[Procéder de la même façon pour les syllabes suivantes.]

étoile blanche	☆	CRIP
triangle noir	▲	CLAP
triangle blanc	△	BRING
lune noire	☾	
lune blanche	☽	
nuage noir	●	TRIP
nuage blanc	☁	PLOUF
cœur noir	♥	TRAK
cœur blanc	♡	TRONK

Les cases vides correspondent à des syllabes présentes dans les évaluations nationales repères CE1.

Elles ne sont donc pas disponibles.