Qui suis-je ?

**Descriptif**

But du jeu : Les enfants vont choisir un personnage de livre, puis le décrire (par écrit sauf pour les CP) selon cette façon :

- J’aime + groupe nominal

- J’aime que …

- J’aime + Verbe à l’infinitif

- Je n’aime pas que + groupe nominal

- Je n’aime pas que…

- Je n’aime pas + Verbe à l’infinitif

*Exemple :*

- J’aime la foret

- J’aime que ma grand-mère soit contente

- J’aime porter des vêtements rouges

- Je n’aime pas les loups

- Je n’aime pas que ma grand-mère soit mangée

- Je n’aime pas tomber dans un piège

Lorsque tout le monde a écrit sa description, on met en commun, le groupe doit deviner le personnage

**Objectifs pédagogiques**

- Travailler l'expression écrite et orale

- Travailler à partir de leur livres préférés, et les faire connaître aux autres

- Développer l'imaginaire

- Travailler la réflexion

**Matériel/Ressources/Support**

De quoi écrire

**Déroulement de l'activité**

| Déroulement | Temps |
| --- | --- |
| Explication des consignes : Imaginez sans le dire que vous êtes un personnage de livre. Décrivez-vous (selon la manière citée dans le descriptif), puis on essaiera de deviner tous ensemble qui vous êtes ! | 2m |
| Les enfants réfléchissent et prennent leur notes | 5-10min |
| On passe à la présentation ! | 5min par enfant |

**Conseils/Remarques**

Pensez à bien faire un exemple car ça peut être difficile à comprendre au début.