

Juin 2016

Épreuves

2^e année primaire

Outils de la langue

Grandeurs

Sciences (2)

École : _____

Classe : _____

Prénom : _____

Nom : _____

Outils

Question 1

Écris combien de lettres il y a dans :

crayon

Il y a _____ lettres.

N'y va pas !

Il y a _____ lettres.

Question 2

Écris combien de mots il y a dans la phrase :

Eva est une amie.

Il y a _____ mots.

Question 3

Lis le texte.

Bernard et Bob vivent de chaque côté du pont. Depuis des années, ils sont brouillés. Ils ont oublié l'un et l'autre les raisons de leurs disputes.

a) Combien y a-t-il de phrases ?

Il y a _____ phrase(s).

b) Souligne les noms propres.

Question 4

Entoure le mot « étiquette » dans chacune des lignes comme dans l'exemple.

Exemple : orange – cerise – **fruit** – poire – pomme

1. merle – taupe – escargot – animal – criquet
2. rouge – couleur – jaune – noir – bleu
3. arbre – sapin – chêne – pommier – cerisier

Question 5

Recopie la phrase en séparant les mots.

Cematinlesdeuxamisvontàlécole.

Réécis en faisant deux phrases.

Les deux amies ont prévu de partir faire une randonnée elles s'entraînent à la marche tous les jours.

Question 6

Souligne le groupe sujet dans les phrases.

Exemple : Les merles s'y trompaient.

1. La grenouille coasse tous les soirs sur le nénufar.
2. Elle aperçut l'oiseau perché sur une branche de l'arbre.
3. Depuis toujours, Edwin est une petite fille souriante.

Question 7

Construis et recopie une phrase correcte en utilisant tous les groupes de mots.

le jus de citron

n'aiment pas

Les enfants

car

est

acide.

il

Question 8

Entoure le pronom qui remplace le groupe de mots souligné.

1. L'escargot sortit une corne, puis l'autre, puis son corps en entier.

➡ Elle – Elles – Il – Ils

2. En été, le criquet se trouve dans nos prairies.

➡ Elle – Elles – Il – Ils

3. Les grenouilles viennent pondre leurs œufs quand il ne gèle plus.

➡ Elle – Elles – Il – Ils

Question 9

Entoure la forme correcte.

La mouette (**s'envolera** – **s'envoleront**) d'un coup d'aile.

Paul nous (**parlons** – **parle**) de ses vacances.

Les enfants (**chassent** – **chasse**) les oiseaux du jardin.

Le chien de mes parents (**aboiera** – **aboieront**).

Question 10

Écris les formes correctes des verbes.

Avoir

J' _____ **ai** _____ des problèmes avec mon vélo

Nous _____ des problèmes avec notre vélo.

Elles _____ des problèmes avec leur vélo.

Grimper

Elle _____ **grimpe** _____ à la corde rapidement.

Tu _____ à la corde rapidement.

Elles _____ à la corde rapidement.

Question 11

Choisis le mot qui dit le contraire.

minuscule

mince

grand

rassurant

mauvaise

petit _____

inquiétant _____

bonne _____

Question 12

Complète en cherchant dans l'extrait de texte.


Il y a longtemps, très longtemps, les coccinelles avaient un dos tout rouge, sans aucune tache noire. Quand elles chassaient les pucerons du jardin, on aurait dit de toutes petites cerises.

1. Un nom au féminin : _____
2. Un nom au masculin : _____
3. Un mot qui dit comment sont les cerises : _____
4. Une action : _____


Grandeurs

Question 1

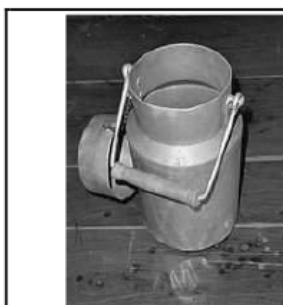
Coche la grandeur qui correspond le mieux à chacune des situations.




<input type="checkbox"/> longueur
<input type="checkbox"/> capacité
<input type="checkbox"/> masse (poids)
<input type="checkbox"/> température
<input type="checkbox"/> cout



<input type="checkbox"/> longueur
<input type="checkbox"/> capacité
<input type="checkbox"/> masse (poids)
<input type="checkbox"/> température
<input type="checkbox"/> cout



<input type="checkbox"/> longueur
<input type="checkbox"/> capacité
<input type="checkbox"/> masse (poids)
<input type="checkbox"/> température
<input type="checkbox"/> cout



<input type="checkbox"/> longueur
<input type="checkbox"/> capacité
<input type="checkbox"/> masse (poids)
<input type="checkbox"/> température
<input type="checkbox"/> cout

Question 2

Coche « Vrai » ou « Faux ».

Quels sont les instruments qui vont te permettre de mesurer :

1. une longueur

	Vrai	Faux
un réveil		
une règle graduée		
un verre		
un thermomètre		
un mètre ruban		

2. une masse (poids)

	Vrai	Faux
un mètre ruban		
une montre		
une balance ménagère		
un compas		
un thermomètre		

3. une capacité

	Vrai	Faux
une montre		
un thermomètre		
un récipient gradué		
une latte graduée		
une seringue		

4. une température

	Vrai	Faux
une latte graduée		
une montre		
un sablier		
un thermomètre		
une bouteille		

Question 3


Alice et Sophie ont acheté, chacune, un paquet de bonbons.

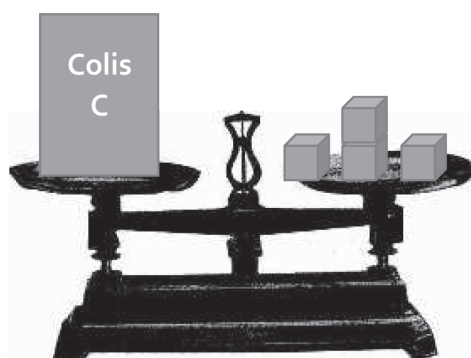
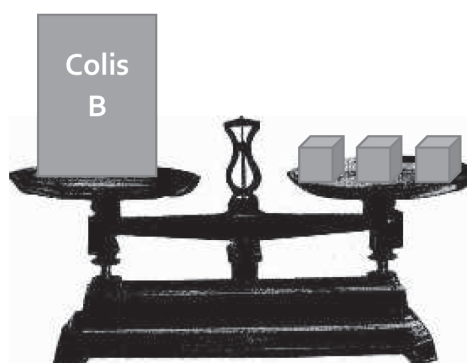
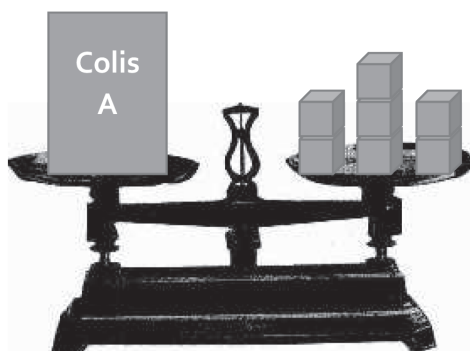
Entoure le paquet qui est le plus lourd.



Question 4

Observe ces 3 balances.

On a pesé ces 3 colis en utilisant des cubes  qui ont tous la même masse (poids).



Classe les colis du plus léger au plus lourd en utilisant les lettres.

colis _____ < colis _____ < colis _____

Question 5

Observe ces vêtements.



49 €



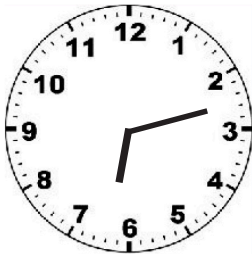
49 €

Coche la bonne réponse.

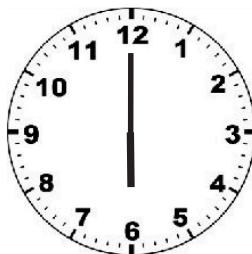
- Le prix du pantalon **est plus élevé que** le prix de la robe.
- Le prix du pantalon **est moins élevé que** le prix de la robe.
- Le prix du pantalon **est aussi élevé que** le prix de la robe.

Question 6

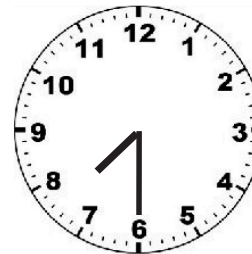
Quelle heure est-il ?



___ h ___

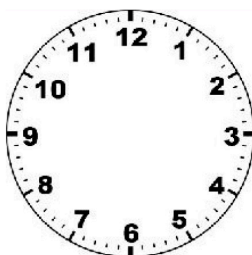


___ h ___

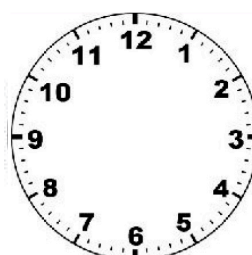


___ h ___

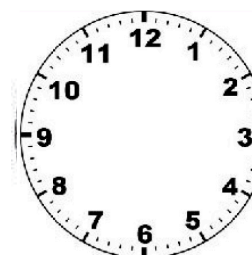
Trace les aiguilles avec les couleurs suivantes : - rouge pour les heures
- bleu pour les minutes.



12h00



6h30



1h30

Question 7

La fête foraine va s'installer à Sotteville le 02 juillet 2016.
Elle repartira le mercredi 20 juillet 2016.

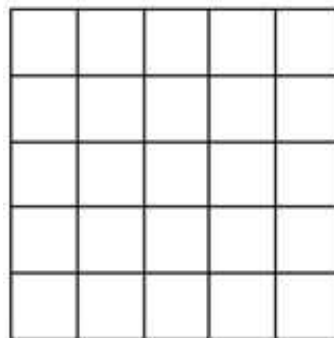
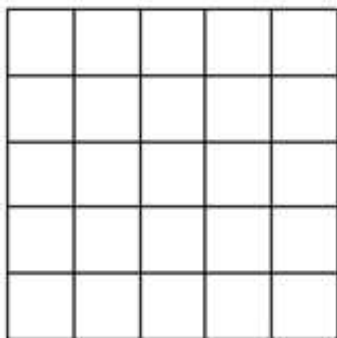
Combien de nuits les forains passeront-ils à Sotteville ?
Utilise le calendrier suivant pour t'aider.

Juillet 2016	
Vendredi	1
Samedi	2
Dimanche	3
Lundi	4
Mardi	5
Mercredi	6
Jeudi	7
Vendredi	8
Samedi	9
Dimanche	10
Lundi	11
Mardi	12
Mercredi	13
Jeudi	14
Vendredi	15
Samedi	16
Dimanche	17
Lundi	18
Mardi	19
Mercredi	20
Jeudi	21
Vendredi	22
Samedi	23
Dimanche	24
Lundi	25
Mardi	26
Mercredi	27
Jeudi	28
Vendredi	29
Samedi	30
Dimanche	31

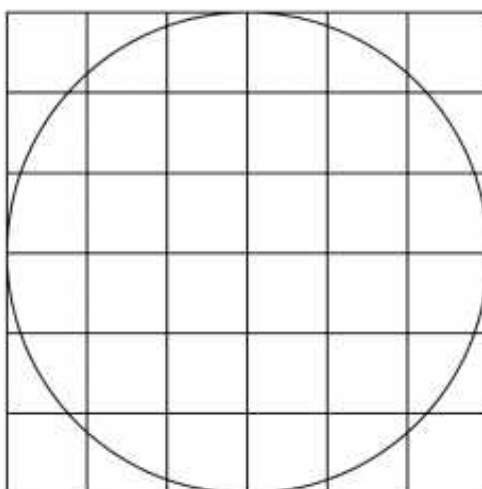
Les forains passeront _____ nuit(s) à Sotteville.

Question 8

1. Colorie la moitié de chaque carré de 2 façons différentes.

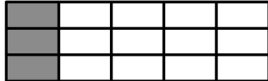




2. Colorie un quart de ce disque.



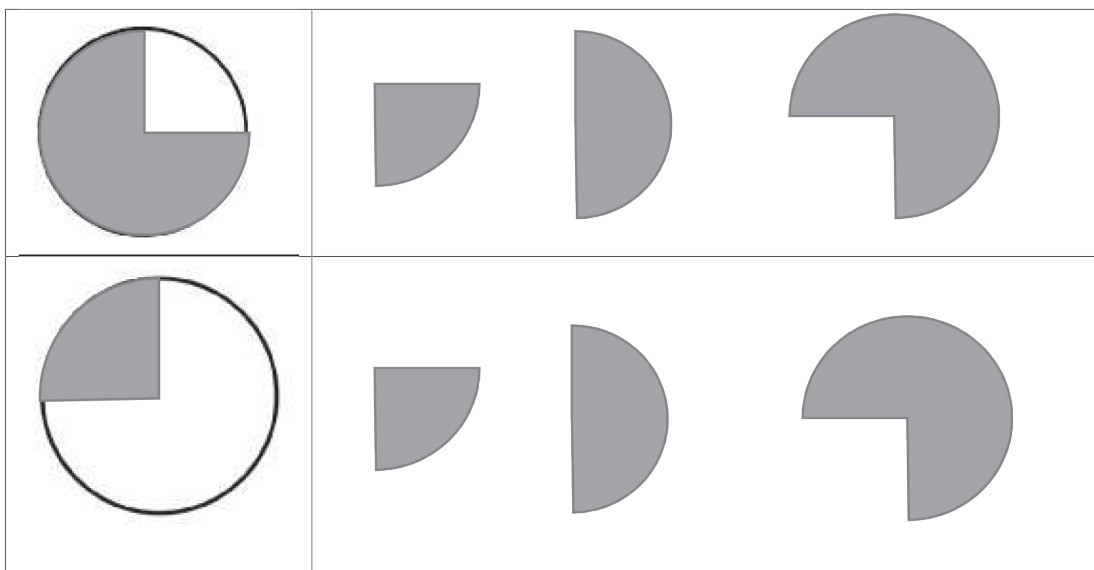
Question 9

Trace une croix dans la bonne case pour chacune des propositions.

	VRAI	FAUX
Un quart du rectangle est grisé. 		
Un quart du carré est grisé. 		
Une moitié du rectangle est grisée. 		

Question 10

Entoure la partie manquante pour reconstituer le disque.

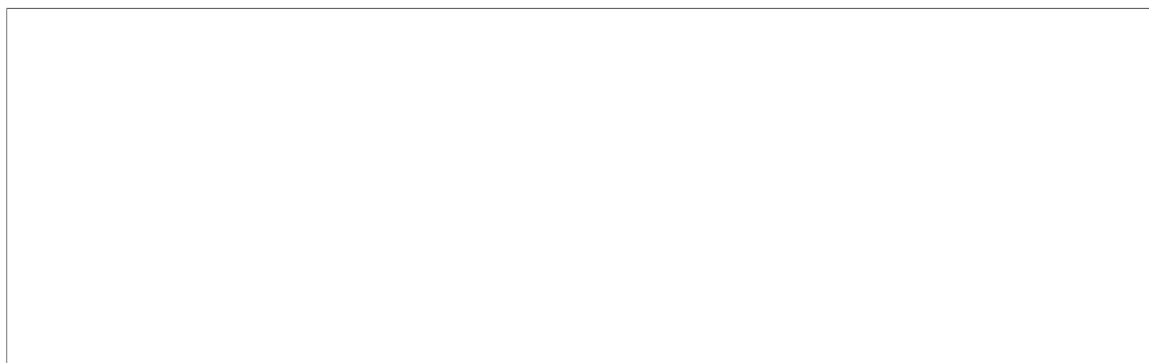


Question 11

Voici les perles qu'il te faut pour fabriquer 1 bracelet :



Dessine le matériel qu'il te faudra pour fabriquer 3 bracelets :



Question 12



Avec une bouteille de lait, je peux remplir 5 verres

Dessine combien de bouteilles tu devras utiliser pour remplir tous ces verres.



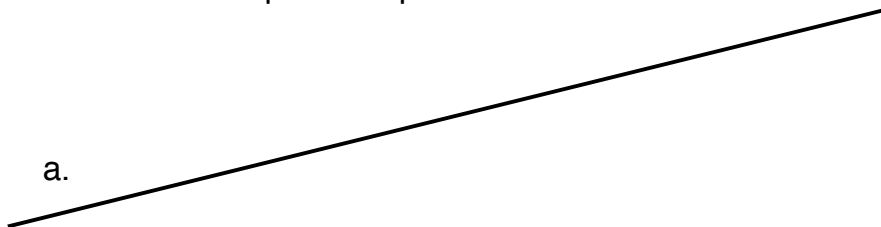
Question 13

Trace une croix dans la colonne qui convient.

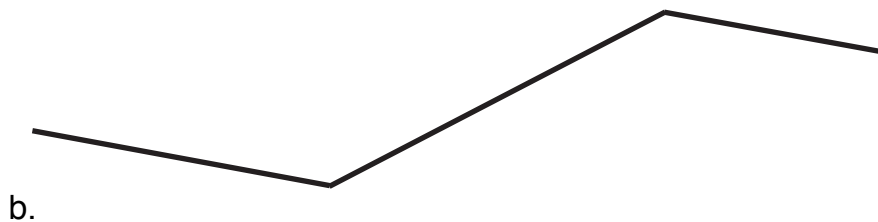
	Vrai	Faux
Un crayon est plus long qu'1 mètre.		
Un cahier est plus long qu'1 centimètre.		
Un grain de sel est plus petit qu'1 centimètre.		
L'école est plus haute qu'1 mètre.		
Une latte est plus courte qu'1 centimètre.		

Question 14

Mesure avec ta latte puis complète.



La ligne a. mesure _____ cm



La ligne brisée b. mesure _____ cm

Sciences (2)

Question 1

Nicolas a les yeux bandés.

Trace une croix selon les propositions qu'il peut vérifier (**OUI**) ou qu'il ne peut pas vérifier (**NON**).



	OUI	NON
Le coussin est bleu.		
Le chien du voisin aboie.		
Le parfum de maman sent bon.		
Ce pull est doux.		
Cette étoile brille fort dans le ciel.		
La pluie qui tombe sur mon parapluie fait beaucoup de bruit.		

Jessica a le nez bouché.






Trace une croix selon les propositions qu'elle peut vérifier (**OUI**) ou qu'elle ne peut pas vérifier (**NON**).



	OUI	NON
Le coussin est bleu.		
Le chien du voisin aboie.		
Le parfum de maman sent bon.		
Ce pull est doux.		
Cette étoile brille fort dans le ciel.		
La pluie qui tombe sur mon parapluie fait beaucoup de bruit.		



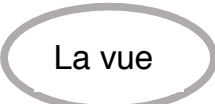




Question 2

Prends 4 crayons : 1 rouge, 1 bleu, 1 vert, 1 jaune.
 Observe l'exemple entouré en gris.

Les organes des sens	Les couleurs
	En rouge
	En jaune
	En bleu
	En vert
	En gris

Fais de même pour les autres organes des sens.

Associe les mots et la photo en respectant le code couleur du tableau précédent.

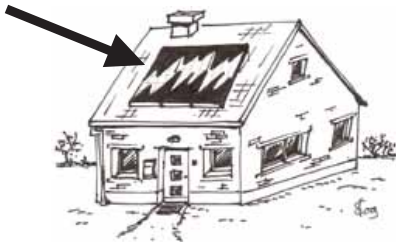
Les fonctions.	Les organes des sens.	Les sens.
		
Gouter		L'ouïe
Entendre		Le toucher
Toucher		Le gout
Sentir une odeur		L'odorat

Question 3

Avec quelle source d'énergie vont fonctionner les objets représentés ?
Relie.



● l'eau



● le vent

● l'électricité



● le soleil

Question 4

À qui appartient ce squelette ?
Trace une croix dans la case de ton choix.



C'est le squelette d'une chauvesouris.

C'est le squelette d'une tortue.

C'est le squelette d'un chien.

C'est le squelette d'une girafe.

Question 5

1) Observe l'expérience réalisée par ton enseignant avec **un hélicoptère et un trombone**.

Si ton enseignant ajoute **un deuxième trombone**, que va-t-il se passer ?
Trace une croix dans la case de ton choix.

- L'hélicoptère va descendre moins vite.
- L'hélicoptère va monter.
- L'hélicoptère va descendre plus vite.
- L'hélicoptère va descendre aussi vite.

2) Observe à nouveau. Compare les deux hélicoptères.

L'hélicoptère avec deux trombones...

- ... descend moins vite.
- ... monte.
- ... descend plus vite.
- ... descend aussi vite.

Pourquoi ? _____
