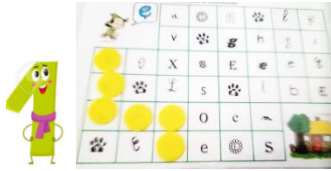




Plan de travail

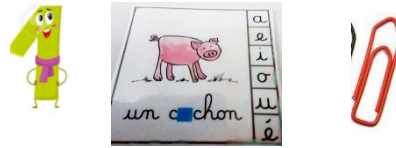
Connaitre les sons a, i, l, u, r, é

Connaitre la correspondance entre script et cursive



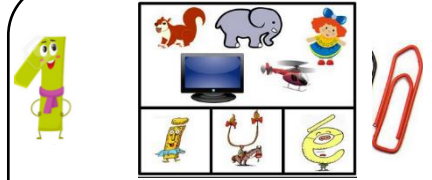
Reconnaitre les lettres dans diverses écritures.

a	i	l	u	r	é
---	---	---	---	---	---



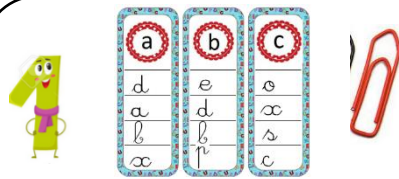
Trouver le son voyelle manquant.

1 à 10	11 à 23	24 à 34
--------	---------	---------



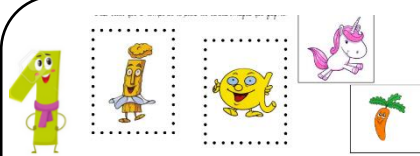
Retrouver le son voyelle commun à plusieurs mots.

a	é	i	o	u	
---	---	---	---	---	--



Connaitre la correspondance script /cursive

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



Retrouve le son qui se trouve dans un mot.

a	é	i	r	u	l
---	---	---	---	---	---



J'entends ou je n'entends pas le son.

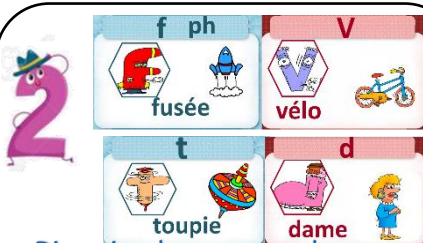
a	i	l	u	r	é
---	---	---	---	---	---



Plan de travail

Connaitre les sons f, v, o, t, d, ou

Lire des syllabes et mots avec les sons connus.



Dissocier des sons proches.

f/v	t/d
-----	-----



Retrouver la syllabe initiale d'un mot.

r	l	f	v	t	d
---	---	---	---	---	---



Retrouver un mot qui commence par un son défini.

--	--



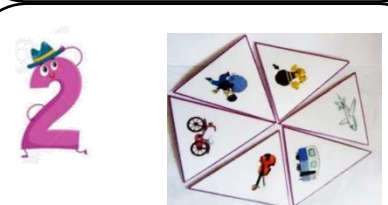
Retrouver un dessin qui commence par la syllabe écrite.

bleu	vert
------	------



Savoir retrouver la syllabe manquante.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16



Dissocier des sons proches.

f/v	t/d
-----	-----



Plan de travail

Connaitre les sons étudiés.

Lire et comprendre des phrases.

Connaitre les diverses écritures d'un son (au, eau / in, im / an en....).

Ecrire des mots contenant de sons complexes.



an	in	eu
----	----	----

Repérer les sons an, in, on, oi

1	2	3	4
5	6	7	8

Lire et comprendre des phrases simples.

loup	filie
------	-------

bateau	bureau		
autruche	chaudron		

Connaitre les diverses écritures d'un même son en associant mot et dessin.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

Je lis un livre de niveau 2

--

Devinette 6
Je suis un animal.
J'ai quatre pattes.
Je ponds des œufs.
Je me déplace très lentement.
J'ai une carapace.

Lire et comprendre des devinettes simples.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	17

Ecrire des mots contenant des sons complexes.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



Plan de travail

Connaitre les sons complexes.

Comprendre la notion de nom féminin, masculin.

Affiner la compréhension des phrases.



E-N-I-C-M-H
Ecrire des mots avec des lettres données (oi, in, on)

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

Comprendre la notion de nom masculin, féminin.

1	2	3	4
---	---	---	---

Remettre des mots dans l'ordre pour créer une phrase. La recopier en cursive.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Je lis un livre de niveau 2

--

Savoir lire des phrases simples.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Lire des mots contenant des syllabes complexes.

--	--



Plan de travail

Comprendre les diverses valeurs de la lettre g
 Connaitre les écritures du son [è]
 Comprendre la notion de pluriel.



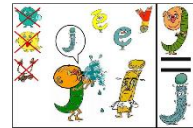
Lire des mots avec la lettre g.

--	--



Comprendre les diverses valeurs de la lettre g.

--	--	--



Comprendre les diverses prononciations de la lettre g.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



Retrouver les mots avec le son ai, ei.

--	--



Comprendre la notion de singulier/ pluriel.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14



Écrire des mots avec PH.

1	2	3	4	
5	6	7	8	9



Plan de travail

Comprendre les lettres inversées., les sons ette, er
 Comprendre des phrases plus complexes.
 Trouver le déterminant d'un nom.



Trouver le bon déterminant.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14



Comprendre les lettres inversées.

ien/ ein	ion/oïn
ian / ain	



Retrouver les mots avec les sons elle, ette, erre

--	--



Lire un texte descriptif et trouver le personnage correspondant.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16



la lettre x

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16



Je lis deux livres de niveau 3.

--	--



Plan de travail

Comprendre le son [ill].
Comprendre des phrases plus complexes.
Comprendre les familles de mots.



9

Où sommes-nous ?
Les phrases et colonnes
Le dessin qui indique où se passe la scène.
Chaque samedi, elle remplit son cahier.

Comprendre les inférences.

A	B	C
---	---	---

9

Écrire des mots avec ill.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

9

Pronoms ?
Les pirates attaquent les bateaux.

il	elle	elles	ils
----	------	-------	-----

Comprendre la pronominalisation.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

9

Je lis deux livres de niveau 4

--	--

9

Comprendre un texte et trouver de qui il parle.

1	2	3	4	
5	6	7	8	9

9

Barre ce qui n'a pas de sens.
Je mange des perles de craie.
J'entends l'oiseau.
La maison brûle.

Barrer ce qui n'a pas de sens.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Plan de travail

Comprendre des inférences.
Comprendre des phrases plus complexes.
Trouver un verbe.



10

Le Printemps
Grand ménage printemps

Comprendre des phrases.

1	2	3	4
5	6	7	8

10

Lecture compréhension
Comprendre des phrases complexes.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

10

enfants jouaient foot
Les enfants jouaient au foot.

Trouver le verbe dans une phrase simple.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

10

Je prépare une fiche de renseignement sur un animal de mon choix.

10

Repérer le bon mot parmi 5 se rapprochant.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

10

Trouver l'intrus.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16