



## Les différents sens d'un mot

● Certains mots peuvent avoir **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**. Pour identifier le sens dans lequel un mot est utilisé, il faut **lire le contexte**, c'est-à-dire l'ensemble des mots et des phrases qui entourent le mot.

⇒ *Les navigateurs regardent la carte pour se repérer.* → carte géographique

⇒ *Il venait de perdre la dernière partie de cartes.* → jeu de cartes

⇒ *Mathis choisit un hamburger et un dessert sur la carte du restaurant.* → menu

● Le **contexte** peut également permettre de **comprendre** le sens d'un mot **inconnu**.

⇒ *Grâce au gouvernail, le capitaine parvient à diriger le bateau.* → Le contexte fait comprendre que le gouvernail est un instrument qui permet de diriger un bateau.

● Certains mots ont un **sens propre** et un **sens figuré**.

• Le sens **propre** est le sens **concret, habituel**, d'un mot. C'est le sens donné en premier par le dictionnaire.

⇒ *J'ai mal aux pieds.* (sens propre) → partie du corps située en bas de la jambe, qui sert à marcher.

• Le sens **figuré** est un **sens imagé (abstrait)**.

⇒ *Mon petit frère me casse les pieds.* (sens figuré) → embêter quelqu'un

## Je vérifie ma compréhension.

➔ **Exercice 1** : Retrouve le sens des mots en gras dans les phrases.

Ensemble de montagnes - suite d'anneaux - réseau de télévision - installation de travail dans une usine

• Je vais lui offrir une **chaîne** en or. → \_\_\_\_\_

• Il travaille sur une **chaîne** de fabrication de chocolats. → \_\_\_\_\_

• Elle zappe sur toutes les **chaînes**. → \_\_\_\_\_

• Nous mettons une **chaîne** pour fermer l'entrée. → \_\_\_\_\_

• Ce que tu vois, c'est la **chaîne** des Alpes. → \_\_\_\_\_