Lecture : le sons [l] (l)

1 Lis les syllabes le plus vite possible

lo – li – la - le – la – les – lé – lu – al – ol - ali – alu – ala - oli – uli – el – al –

lou – lan – lui – loi – oul - il – allo – lou – lan – elle – luf – val – vol – fol - foule

2 Lis les séries de mots le plus vite possible

sol – île – bol – lundi – lapin – loup – lait – leçon – livre – libre – l'école – râler – rôle -

lire – balader – chocolat – classe – calcul – ballon – malade -salade – journal – joli -

balle – allumette – ville – lavabo – malin – pantalon – fleur -alors – village - étoile

3 Lis la comptine suivante

Lili, la libellule bleue,
volait lentement près d'un lac,
quand elle vit, non loin de là, un lapin
blanc qui lisait son journal
« hé, Lapin, que lis-tu ? »
demanda la libellule.
« je lis les nouvelles. »
grommela le lapin
qui voulait rester tranquille.
« Et que disent-elles ? »
insista Lili.
« Qu'un lapin blanc mange des
libellules bleues ! »
hurla-t-il.

4 Mots à apprendre pour la dictée

du lait - ma leçon - un livre - une couleur - belle

FM

Lecture : le sons [r] (r)

1 Lis les syllabes le plus vite possible

ro – ru –ra – rou – ron – aro - rur - ar - ror – ara - ré – ri – re – ru – rê – roi

or – ur – our – ir – ral – rar – ari – lari – for – rov – rêve – ravi - forêt

2 Lis les séries de mots le plus vite possible

tirer – rire – raquette – travail – repas – renard – route – rêve – rose – rouler – drôle

guitare – armoire – mardi – frère – hier – règle – robot – rond – trois – sœur – micro

faire – serpent – arriver - carré

3 Lis la comptine suivante

Nous avons un charmant rosier
qui porte rose au mois de mai
entrez ! Entrez !
Poussez la barrière !
Vous y trouverez derrière
La rose dont vous rêvez.

Derrière ce rideau,
se trouve un trésor
plus brillant que l'argent,
plus rare que l'or.
Je suis riche comme un roi,
depuis avant-hier,
c'était mercredi soir
qu'est né mon petit frère.

4 Mots à apprendre pour la dictée

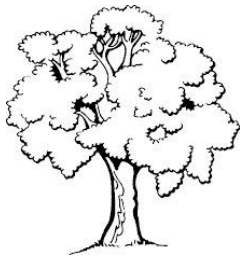
une rue - un arbre – aujourd'hui – de**rr**ière - un ca**rr**é.

FM

Lecture : les sons [l] et [r]

(l)
(r)

1- Colorie en rouge quand tu entends le son (t) et en bleu quand tu entends (d)

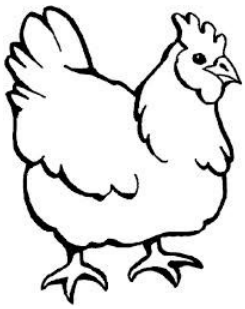
					

2- Range les mots dans la bonne colonne

la hauteur – un trottoir – un téléphone – un pédalo - dehors - un tétard - toujours – une lampe – une ampoule – une libellule

l	r
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4- Écris sous chaque dessin le mot qui convient en utilisant les lettres données

		
e o u p l	e t a a r c l b	u p i t e e n r
une	un	de la .....

FM