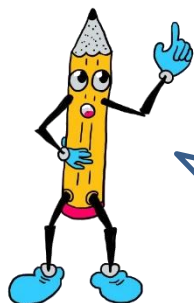


N 24 Les nombres de 60 à 79



Quand on entend « **soixante** »,
on sait que le nombre s'écrit
avec **6** ou **7** dizaines
C'est la famille des **60** ou **70**.

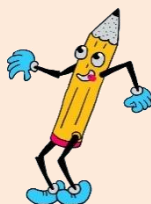
65

soixante-cinq

60 + 5

J'entends « **soixante** », puis « **cinq** ».

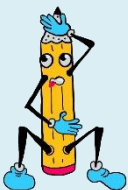
5 est inférieur à 10,
j'ai donc **6** dizaines et **5** unités



75

soixante-quinze

60 + 15



J'entends « **soixante** », puis « **quinze** ».

15 est supérieur à 10,
j'ai donc **7** dizaines et **5** unités



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)

- Dire un nombre compris entre 59 et 79 et demander à l'enfant de l'écrire sur l'ardoise.
- Ecrire un nombre en chiffre et demander à l'enfant de le nommer.
- Lui demander de préciser le nombre de dizaines et d'unités.

N 24 Les nombres de 60 à 79



Quand on entend « **soixante** »,
on sait que le nombre s'écrit
avec **6** ou **7** dizaines
C'est la famille des **60** ou **70**.

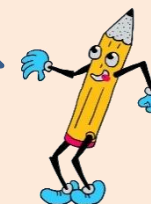
65

soixante-cinq

60 + 5

J'entends « **soixante** », puis « **cinq** ».

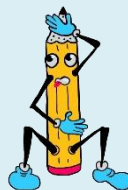
5 est inférieur à 10,
j'ai donc **6** dizaines et **5** unités



75

soixante-quinze

60 + 15



J'entends « **soixante** », puis « **quinze** ».

15 est supérieur à 10,
j'ai donc **7** dizaines et **5** unités



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)

- Dire un nombre compris entre 59 et 79 et demander à l'enfant de l'écrire sur l'ardoise.
- Ecrire un nombre en chiffre et demander à l'enfant de le nommer.
- Lui demander de préciser le nombre de dizaines et d'unités.