

Trimestre 1

- **X a fait énormément de progrès** tout au long du trimestre et je ne peux que la féliciter. Il/elle s'investit beaucoup en classe en participant activement. Les résultats en français/maths... ont beaucoup progressé en cette fin de trimestre. Bravo !
- **Félicitations X pour cet excellent trimestre.** Tes résultats sont très bons et ceci, dans tous les domaines étudiés en classe, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Ton investissement et ton sérieux apporte beaucoup à l'ensemble de la classe. Bravo !
- **X est un excellent (e) élève qui s'investit** beaucoup dans son travail. Les résultats sont très bons. Je ne peux que le féliciter surtout qu'il participe de plus en plus en classe. Bravo !
- X est un excellent (e) élève qui s'investit beaucoup dans son travail. Les résultats sont très bons et **X participe davantage** en classe. Je ne peux que l'encourager à continuer. Félicitations !
- **Félicitations X pour ton sérieux et ton implication dans ton travail.** Tes résultats sont excellents et ceci dans tous les domaines étudiés.
- **X fournit un travail sérieux et soigné.** Il participe activement à l'oral faisant vivre le groupe classe. Il nous fait également profiter de son enthousiasme et de sa bonne humeur. C'est très bien ! Il faut maintenant fournir un travail plus régulier dans l'apprentissage des leçons.
- **X est un (e) excellent (e) élève qui participe** activement en classe et qui s'investit énormément dans son travail. Je ne peux que le féliciter ! Bravo !
- **Félicitations X ! Tes résultats sont excellents aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.** Ton sérieux, ton implication dans ton travail et tes interventions de qualités apportent beaucoup à l'ensemble de la classe. Tes rédactions sont vraiment très bonnes car tu y réinvestis toutes tes connaissances grammaticales. Bravo !
- **Je ne peux que féliciter X qui n'a cessé de progresser tout au long du trimestre.** Je l'encourage à poursuivre ses efforts au prochain trimestre. Bravo pour son sérieux et son investissement en classe. Il faudra poursuivre aussi les progrès réalisés en mathématiques.

- **Excellent trimestre !** Je félicite X car il/elle a fait énormément de progrès y compris dans son comportement en classe. Les résultats sont très bons aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Il/elle s'investit dans tous les domaines étudiés. Ses interventions pertinentes apportent beaucoup au groupe classe.
- **X est un (e) excellent (e) élève qui travaille très sérieusement en classe.** Il faudra cependant progresser dans la gestion du temps surtout lors des évaluations au prochain trimestre. X a tendance à manquer de confiance en elle alors qu'elle a toutes les capacités pour réussir. Je ne peux que la féliciter pour les résultats obtenus.
- **Je ne peux que féliciter X qui ne cesse de progresser depuis la rentrée.** Il/elle travaille avec beaucoup de sérieux, s'investit et participe activement en classe. X prend en compte tous les conseils pour s'améliorer et cela marche ! les résultats sont très encourageants. Bravo !
- **Que de progrès !** X a davantage confiance en elle/lui et applique tous les conseils pour s'améliorer. Cela fonctionne ! Et ceci dans toutes les disciplines. Les résultats deviennent très bons. Je le (a) félicite !
- **X est un élève sérieux qui n'a cessé de progresser tout au long du trimestre.** Il participe en classe et s'investit dans son travail ; je le félicite.
- **X a fait un très bon trimestre.** Il faudra cependant travailler la confiance en soi pour progresser dans tous les domaines et devenir excellent. Il en est capable ! La lecture orale est également à travailler car elle manque de fluidité.
- *X a souvent besoin de la présence de l'adulte pour faire les évaluations écrites et arriver à se concentrer*
- **Même si l'écrit reste difficile pour lui, X a fait beaucoup d'efforts tout au long du trimestre. Si à l'oral le niveau est très bon, pour les évaluations écrites, il a besoin très souvent de la présence de l'adulte pour se concentrer. Selon les jours, il est également difficile pour lui de respecter les règles de vie, souvent à la recherche constante des limites. Selon les moments, il est parfois très difficile de lire les écrits de X et certaines compétences ont dû être évaluées à l'oral. Il faudra impérativement poursuivre les efforts au prochain trimestre surtout dans le comportement pour continuer de progresser car X a beaucoup de capacités même s'il est difficile de les évaluer pour le moment. Courage !**
- *Selon les jours, X se montre respectueuse des règles de vie. D'autres jours, elle est à la recherche constante des limites en transgressant les consignes.*

J'ai noté un début d'amélioration lorsque je lui demande d'expliquer avec ses propres mots la consigne à observer

- **X a fait beaucoup de progrès tout au long du trimestre.** C'est un élève sérieux qui participe beaucoup en classe. La gestion du temps à l'écrit est à travailler pour le deuxième trimestre afin de montrer les réelles capacités de x à l'écrit. Félicitations pour son investissement.
- **Que de progrès !** Et ceci quel que soit le domaine étudié en classe. L'écriture est plus assurée et les copies sont bien présentées. Je ne peux que le féliciter. Les résultats sont très bons aussi bien à l'écrit qu'à l'oral et sa participation est active.
- **X est très bon à l'oral et a été en grande partie évalué ainsi.** Il a fait de gros effort tout au long du trimestre y compris à l'oral même si reste difficile pour lui.
- **Après un début de trimestre difficile pour X, les résultats progressent. Les réponses à l'oral sont de qualité.**

Trimestre 2

- **Très bon trimestre.** X est une élève sérieuse qui participe beaucoup et qui s'investit dans son travail. Les résultats seraient excellents si X prenait le temps de se relire lors des évaluations qui sont faites très rapidement et dans lesquelles il y a parfois quelques erreurs.
- **X est un(e) très bon(ne) élève, de par son travail très sérieux et de qualité.** Très pertinent(e) à l'oral, ses interventions sont excellentes et favorisent les échanges dans la classe. Ses écrits sont également très bons, X prenant le temps de se relire avec efficacité. Félicitations !
- **X est un(e) excellent(e) élève, de par son travail très sérieux.** Très pertinent(e) à l'oral, ses interventions sont de grande qualité et favorisent les échanges dans la classe. **X prenant le temps de se relire avec efficacité**, ses écrits sont également excellents. Félicitations !
- X est un(e) excellent(e) élève, de par son travail très sérieux. Très pertinent(e) à l'oral, ses interventions sont de grande qualité et favorisent les échanges dans la classe. **Ses écrits sont également excellents et ceci dans toutes les disciplines.** Je ne peux que le/la féliciter
- **Excellent trimestre dans son ensemble.** X est un élève très sérieux qui apporte beaucoup au groupe classe par la qualité de son travail et son investissement. Félicitations !
- **Très bon trimestre.** X est un élève très sérieux qui s'investit dans son travail. Les résultats seraient excellents si X allait un peu moins vite et prenait davantage de temps pour la relecture des évaluations écrites. Je l'encourage à poursuivre ses efforts à l'oral car ses interventions de grande qualité apportent beaucoup au groupe classe. Félicitations !
- **Excellent trimestre. X est un (e) élève très sérieux qui apporte beaucoup au groupe classe** par la qualité de son travail. Félicitations pour les très bons résultats et l'investissement dans le travail.
- Elève très **appliqué(e)** !
- **Excellent trimestre dans son ensemble.** X est un (e) très bon(ne) élève de par son travail sérieux et ses interventions à l'oral de grande qualité qui favorisent les échanges dans la classe. Ses écrits sont également excellents et ceci dans toutes les disciplines. Je ne peux que le/la féliciter
Ses écrits sont toujours aussi excellents et ceci dans toutes les disciplines

- **X prend davantage confiance et sollicite moins l'adulte.** C'est très bien, il faut continuer dans ce sens. Son travail est toujours sérieux et soigné. L'apprentissage des leçons est plus régulier. Continue ainsi. (vu sur un livret)
- **Il/elle est capable d'aller vite et sans erreur,** prenant le temps de se relire avec efficacité lors de tous types d'écrits.
- **Excellent trimestre. X est un (e) élève très sérieux qui apporte beaucoup au groupe classe** par la pertinence de ses interventions. Les résultats sont très bons. Félicitations !
- **X est un élève sérieux qui a progressé en numération... tout au long du trimestre.** Il faudra travailler davantage la compréhension lecture afin d'améliorer les résultats en français. Je l'encourage également à participer en classe car ses interventions sont de qualité.
- **X est un très bon élève et les résultats sont excellents.** Cependant le comportement est à revoir afin qu'il ne nuise pas à la qualité des résultats obtenus au prochain trimestre, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.
- **X a été capable de prendre en compte les conseils donnés notamment dans son comportement** en cette fin de deuxième trimestre. Son travail écrit de qualité est beaucoup plus soigné et ses résultats sont excellents quel que soit le domaine étudié et ceci aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Bravo !
- X est très efficace dans le projet de classe. Il/elle s'investit et est très rigoureux (se), n'hésitant pas à conseiller avec pertinence ses camarades de classe pour les faire progresser.
- X est un (e) élève très sérieux qui apporte beaucoup au groupe classe par la qualité de ses interventions. La rapidité à l'écrit devra être améliorée car beaucoup d'évaluations sont rendues non terminées encore aujourd'hui.
- C'est un véritable bonheur de l'écouter réciter une poésie car elle est très douée !
- **X a poursuivi ses efforts tout au long de ce trimestre.** C'est une élève sérieuse qui participe beaucoup en classe. Les résultats sont cependant en baisse en cette fin de période en numération et en compréhension lecture. Courage, tu vas y arriver !
- Les résultats ont continué de progresser tout au long du trimestre car X fournit un travail personnel sérieux et de qualité en français et en mathématiques. Il faut

cependant veiller à fournir des efforts aussi dans les autres disciplines qui sont très importantes comme l'histoire par exemple. Félicitations pour la participation orale très active qui apporte beaucoup au groupe classe. Celle-ci est excellente ! Bravo !

- X est un élève sérieux mais les résultats ne sont pas toujours réguliers. Il faudra impérativement travailler plus régulièrement au prochain trimestre surtout en numération. Bravo pour sa participation active en classe en cette fin de période.
- Que de progrès ! x a pris confiance en lui et a su prendre en compte les conseils donnés pour s'améliorer. Les résultats sont très bons et ses interventions à l'oral sont de plus en plus pertinentes et de qualité. Félicitations !
- X est une élève sérieuse et très appliquée. Les résultats sont excellents de par la qualité de son travail et ses interventions pertinentes à l'oral. Son travail écrit est soigné et je ne peux que la féliciter. Elle s'investit de plus dans toutes les disciplines.
- Bravo X pour les progrès réalisés pendant tout le trimestre. Les résultats se sont améliorés et sa participation à l'oral apporte beaucoup au groupe classe. Il faudra poursuivre les efforts au 3^{ième} trimestre/ au prochain trimestre surtout en numération...
- X est très dynamique et investi dans son travail.

Trimestre 3

- **X n'a cessé de progresser tout au long de l'année scolaire.** Excellent(e), il/elle s'investit dans son travail et participe activement lors des échanges à l'oral. Des progrès dans la relecture de ses écrits qui, sont mieux présentés en cette fin de trimestre. Bravo !
- X n'a cessé de progresser tout au long de cette année scolaire. Excellent(e) élève, il/elle s'investit beaucoup et participe davantage en classe. En prenant le temps de se relire, les résultats sont excellents car il évite ainsi les erreurs. Bravo !
- **X a fait une très bonne année scolaire y compris au troisième trimestre.** Excellent (e) élève, il s'investit et participe beaucoup en classe. Ses résultats sont excellents. Félicitations à nouveau pour la qualité de son travail, sa rigueur et sa pertinence à l'oral.
- X a fait une excellente année scolaire. **Félicitations pour la qualité de son travail, sa rigueur et sa participation plus active en classe.** Les résultats sont excellents et reflètent son investissement. Encore Bravo !
- **X a fait des progrès tout au long de cette année scolaire, tenant compte des conseils donnés.** Les résultats se sont améliorés et ceci dans tous les domaines. Je le félicite pour les efforts réalisés, y compris à l'oral. Bravo !
- X n'a cessé de progresser tout au long de cette année scolaire. Elle s'est investie dans son travail en prenant en compte les conseils. Je la félicite pour son sérieux en cette fin d'année et l'encourage à poursuivre ses efforts dès la rentrée prochaine.
- X n'a cessé de progresser tout au long de cette année scolaire. Il gère mieux travail en classe et participe activement. Je ne peux que le féliciter pour son sérieux, sa motivation et ses résultats qui ont progressé, y compris au 3^{ième} trimestre. Bravo !