

# Vendredi 15 mai 2020

## CP

**ACCUEIL :** Rappel des gestes barrières

**LECTURE :** Le son ail(le), eil(le) jour 2, p 141

→ finir la fiche de révision 9

### 1. Lecture des mots et des phrases p 141 :

Cette relecture doit être fluide.

Dictée de syllabes : *veil – vail – reil – pail – tail – teil – cail.*

### 2. Lecture du texte de Taoki + explication

Faire relever dans le texte les mots en rapport avec le Moyen Âge, les chevaliers et les châteaux forts :

- **le Moyen Âge :** *médiévaux – la princesse – partir à l'assaut – un destrier ; -*
- **les chevaliers :** *l'épée – le bouclier – la cotte de maille – le heaume – brandir une épée ; -*
- **les châteaux forts :** *le pont-levis.*

Faire remarquer que le texte ne comporte aucun guillemet.

En déduire qu'il n'y a pas de dialogue. Demander comment est appelé celui qui raconte l'histoire (*le narrateur*).

### 3. Exercices :

- cahier d'exercices p 48

### LECTURE FLUENCE :

Relis et chronomètre-toi, tu le feras encore vendredi... ton score devrait s'améliorer.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\Fluence2 CP Les petites fées 2 étoiles.pdf>  
<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\Fluence2 CP Les petites fées 3 étoiles.pdf>

### MATHS : Jeu du chapeau : retrancher des dizaines et des unités

$59 + 3 = \dots$      $38 + 2 = \dots$      $69 + 2 = \dots$      $70 + 5 = \dots$      $85 + 4 = \dots$   
 $78 + 4 = \dots$      $48 + 3 = \dots$      $78 + 2 = \dots$      $95 + 3 = \dots$      $65 + 5 = \dots$

C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\MATHS\Jeu du chapeau (5) CP.pdf

## ÉCRITURE :

i / I j / J (faire toute une ligne)

commencer à la 2ème interligne et remonter jusqu'à la 3ème interligne.

\*\*Attention de ne pas confondre les 2 majuscules : le « i » s'arrête sur le banc noir alors que le « j » à une jambe qui descend de 2interligne en dessous !

**Dictée de mots :** un détail - une bataille - un réveil - une

bouteille - le bétail - la paille.

## DICTÉE de mots de la semaine 3 :

→ Mots à copier plusieurs fois, et à savoir écrire en dictée.

comment	l'éventail
aucun	la paille
plus	chaque
le soleil	beaucoup
l'abeille	bien

## DDM : À la découverte du temps passé avec les châteaux forts.

C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\DLM\Documentaire sur les châteaux forts\_CP CE1.pdf

Voilà, c'est terminé pour cette semaine...

