

Fiche de préparation

Ecriture d'un conte (1)

Objectif général: pouvoir écrire un fragment de texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs règles précises.

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- * lire le conte « Le petit chaperon rouge » de Charles Perrault et le comprendre
- * Identifier le type d'écrit.
- * donner les caractéristiques de ce type d'écrit
- * Réaliser d'un cahier des charges sous forme d'une affiche « projet » puis sur feuille A4.

Matériel: texte du Petit Chaperon rouge - cahier de lecture suivie - stylos - surligneurs

Prolongements:

- * cf. progression et organigramme.

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Organisation de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	1. Introduit la séance 2. Écoute les réactions.	1. Écoute 2. Réagit à ce qui est proposé.	Nous allons commencer un nouveau projet. Pour commencer nous allons lire un texte.	Collective	5 min	Les textes sont distribués aux enfants.	Choix de la version du petit chaperon rouge
Lecture du conte	1. Aide à la lecture 2. Pose des questions régulières 3. Demande d'identifier le type d'écrit	1. lit 2. Répond aux questions 3. Réagit au texte	Nous allons lire ce texte. Le connaissez-vous? Quel est son genre?	Collective	15 min		
Phase de recherche	1. Aide 2. Répond aux questions 3. Relance les recherches.	1. Écrit ce que sont pour lui les caractéristiques du conte 2. Débat 3. Argumente 4. justifie	Vous allez travailler en groupes et me dire à quoi on reconnaît un conte	groupe	10 min	Fiche du groupe	* distribution d'autres contes possible
Réalisation du cahier des charges	1. Explique le projet 2. Aide à l'écriture du cahier des charges du chantier d'écriture	1. écoute 2. réagit 3. Donne ses idées	Chacun d'entre vous va écrire un conte pour la fête des mères. Sa mère sera l'héroïne de ce conte. De quoi allons avoir besoin pour pouvoir écrire ce conte.	Collectif	5 min	Poèmes dans le cahier vert	