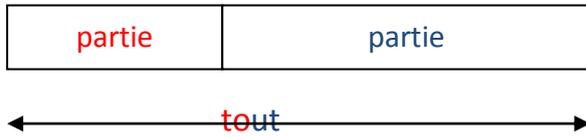


# L'addition (1)

## Situations additives et soustractives

### Objectifs :

- vocabulaire : « somme » et « différence »
- 1) mise en place de la modélisation  $\text{partie} + \text{partie} = \text{tout}$  et :  $\text{tout} - \text{partie} = \text{partie}$



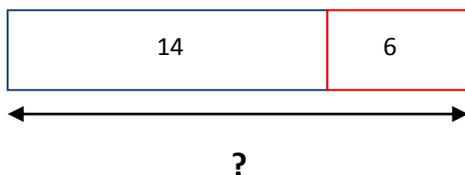
- Quand on cherche le tout, on additionne. Le résultat est la somme des 2 nombres  
Quand on cherche une partie, on soustrait. Le résultat est la différence.

### Déroulement et exercices :

- Résolution collective de ces 3 problèmes, en imposant la modélisation, une ligne de calcul et une phrase réponse.

Pendant la récréation, Anton a gagné 6 billes. Il en avait 14 au début de la récréation. Combien en a-t-il maintenant ?

Que cherche-t-on ? Une partie des billes ou la totalité ? →  $\text{partie} + \text{partie} = ?$



$14 + 6 = 20$  Il a maintenant 20 billes.

Pendant la récréation, Isabelle a gagné 4 billes. A la fin de la récréation, elle possède 20 billes. Combien en avait-elle au début ?

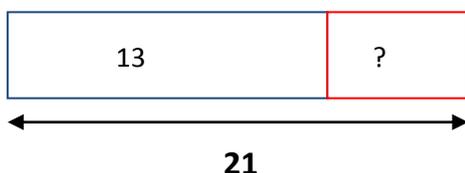
Que cherche-t-on ? Une partie des billes ou la totalité ? →  $\text{partie} + ? = \text{tout}$



$? + 4 = 20 \rightarrow 20 - 4 = 16$  Elle en avait 16.

Au début de la récréation, Simon a 13 billes. Il en a 21 à la fin. Combien a-t-il gagné de billes ?

Que cherche-t-on ? Une partie des billes ou la totalité ? →  $? + \text{partie} = \text{tout}$



$13 + ? = 21 \rightarrow 21 - 13 = 8$   
Il en a gagné 8.

2) Par 2 : résoudre ces 3 petits problèmes en proposant un schéma, un calcul, une réponse.

*Amélie a déjà dépensé 15 euros. Elle achète ensuite pour 5 euros de bonbons. Combien a-t-elle dépensé ?*

*Il manque 5 € à Amélie pour s'acheter une poupée qui coûte 20 €. Combien possède-t-elle d'argent ?*

*Amélie a 15 €. Quelle somme d'argent lui manque-t-il pour s'acheter une poupée qui coûte 20€ ?*

2) Correction collective.

3) Exercices O1 à O4 (de moins en moins guidés)

4) Trace écrite : reprendre les problèmes initiaux.



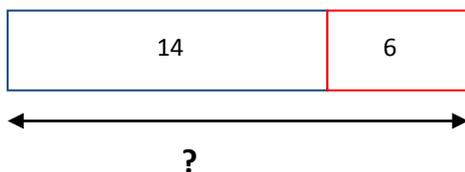
### Additionner ou soustraire ?

**Quand on cherche le tout, on additionne. Le résultat est la somme des 2 nombres.**

**Quand on cherche une partie, on soustrait. Le résultat est la différence.**

1) *Pendant la récréation, Anton a gagné 6 billes. Il en avait 14 au début de la récréation. Combien en a-t-il maintenant ?*

*On cherche le tout : on fait une addition.*

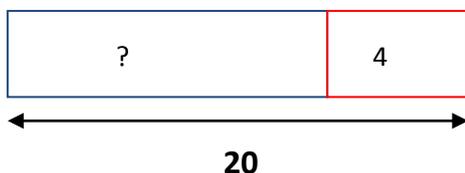


$$14 + 6 = 20$$

Il a maintenant 20 billes.

2) *Pendant la récréation, Isabelle a gagné 4 billes. A la fin de la récré, elle possède 20 billes. Combien en avait-elle au début ?*

*On cherche une partie : on fait une addition à trous ou une soustraction.*

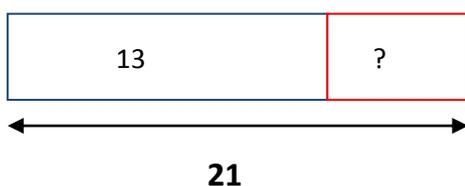


$$? + 4 = 20 \rightarrow 20 - 4 = 16$$

Elle en avait 16.

3) *Au début de la récré, Simon a 13 billes. Il en a 21 à la fin. Combien a-t-il gagné de billes ?*

*On cherche une partie : on fait une addition à trous ou une soustraction.*



$$13 + ? = 21 \rightarrow 21 - 13 = 8$$

Il en a gagné 8.