


ATELIERS LIBRES : Thème « Les lutins préparent Noël »

Les lutins décorateurs Le lutin CD décoration pour le sapin

Domaines	LANGUE 1	ACM
Objectifs généraux du PER	<p>L111-12 – Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire, s'approprier le système de la langue écrite → Le texte qui règle des comportements</p> <p>A13 AC&M – Explorer diverses techniques plastiques et artisanales →... en apprenant des gestes artisanaux spécifiques →... en exerçant des habiletés de motricité fine</p>	
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Lire une marche à suivre et la respecter • Tracer un contour à l'aide d'un chablon • Découper et coller soigneusement 	
Nombre d'élèves	3 élèves	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • CD vierges • Chablon du bonnet • Feutres POSCA colorés • Ouate de fourrage • Crayon à papier • Liste élèves à cocher • Feuilles rouges • Feuilles bleues • Colle blanche • Ciseaux • Marche à suivre imagée 	
Déroulement	 <ol style="list-style-type: none"> 1) Les enfants s'installent à la table 2) Ils préparent le matériel nécessaire 3) Ils consultent la marche à suivre 4) Ils se mettent au travail et demandent de l'aide si nécessaire. 5) Quand le bricolage est fini, ils le montrent à l'enseignante et cochent leur prénom 	
Remarques	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et montrer la démarche pour présenter l'atelier • Rester pour aider les enfants en difficulté • Maximum 2 CDS par enfants • Si le bricolage n'est pas terminé à la fin de la période jeux libres, les enfants le rangent dans leur casier 	

Les lutins joueurs

Jeux de société

Domaine	CAPACITÉS TRANSVERSALES Collaboration
Objectifs généraux du PER	Prendre en compte l'autre Agir dans le groupe
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">• Attendre son tour• Respecter une règle de jeu• Accepter de perdre
Nombre d'élèves	6 élèves
Matériel	DIVERS JEUX DE SOCIÉTÉ SELON CEUX DISPONIBLES EN CLASSE
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants choisissent le jeu auquel ils ont envie de jouer et s'installent pour y jouer mais doivent le terminer avant d'en choisir un autre !• Si la règle n'a pas encore été expliquée, ils jouent comme ils veulent mais une fois le jeu présenté, ils doivent respecter la règle du jeu.
Remarques et pistes à exploiter	<ul style="list-style-type: none">• Un enfant est seul<ul style="list-style-type: none">→ s'installer et jouer avec lui→ demander à d'autres de jouer avec lui ou de se joindre à un groupe jouant à un autre jeu de société→ lui proposer de continuer seul→ lui proposer de changer d'atelier exceptionnellement• Les enfants changent très rapidement de jeu<ul style="list-style-type: none">→ Rappeler qu'ils doivent finir le jeu avant de changer

Les lutins sportifs

Parcours de psychomotricité

Domaine	CORPS ET MOUVEMENT Psychomotricité
Objectif général du PER	CM 13 – Acquérir des habiletés motrices
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">• Tenir en équilibre• Transporter des objets• Créer un parcours et se déplacer sur celui-ci
Nombre d'élèves	4 élèves
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Blocs de psychomotricité• Cordes• Petits et grands cerceaux• Paquets cadeaux (ex : boites à chaussures emballées)
Déroulement	Les élèves ont à disposition de blocs et du matériel de psychomotricité. Ils créent un parcours puis l'effectuent en transportant les paquets cadeaux sans tomber et/ou les faire tomber.
Remarques et pistes à exploiter	<ul style="list-style-type: none">• Possibilité de compliquer en proposant aux enfants de transporter plusieurs paquets à la fois !• Prolongement possible : prendre en photo les parcours réalisés pour qu'ils puissent être reproduits les fois suivantes par d'autres élèves

Les lutins bricoleurs

Jeu symbolique

Domaine	LANGUE 1 : FRANÇAIS	CAPACITÉS TRANSVERSALES Collaboration
Objectifs généraux du PER	L1 13-14 – Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire Agir dans le groupe et prendre en compte l'autre	
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">• Se faire comprendre des autres enfants• Oser prendre la parole en petit groupe	
Nombre d'élèves	3 élèves	
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Etabli de bricoleur (jeu en plastique)• Papier cadeaux• Petites boîtes à emballer• Rubans décoratifs• Ciseaux• Scotch	
Déroulement	Les élèves ont à disposition plein de matériel pour jouer aux lutins qui préparent les cadeaux du Père Noël. Ils peuvent emballer des cadeaux, les décorer, faire semblant de bricoler un jouet...	
Remarques et pistes à exploiter	<ul style="list-style-type: none">• Possibilité d'ajouter seulement plus tard le papier cadeau, ruban, ciseaux et scotch et au départ, ne mettre que l'établi	

Les lutins photographes

Selfies avec photobooth

Domaine	FORMATION GÉNÉRALE MITIC
Objectif général du PER	FG 11 – Exercer un regard sélectif et critique → Utilisation d'un environnement multimédia
Objectif spécifique	<ul style="list-style-type: none">• S'initier à l'utilisation d'un ordinateur (souris, imprimante)
Nombre d'élèves	2 élèves
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• 2 bonnets de père Noël• 1 ordinateur MAC• Colle en bâton• Fiche cadre à décorer• 1 imprimante• Ciseaux• Crayons de couleur• Marche à suivre de l'activité
Déroulement	<ol style="list-style-type: none">1) Les élèves s'installent et enfilent un bonnet2) Ils consultent la marche à suivre3) Ils se prennent en photo avec Photobooth4) Ils impriment la photo5) Ils découpent le tour de la photo6) Ils collent la photo sur le cadre décoratif7) Ils colorient le cadre et le décorent
Remarques	<ul style="list-style-type: none">• Bien expliquer et présenter la marche à suivre• Rester présente au début pour aider• Accrocher ensuite les réalisations des enfants

Les lutins lecteurs

Livres d'histoires et documentaires

Domaine	LANGUE 1 : FRANÇAIS
Objectifs généraux du PER	L1 15 – Apprécier des ouvrages littéraires → en affinant ses critères de choix → en identifiant ses propres goûts
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">• Respecter le livre et le manipuler avec soin• Choisir son livre préféré• Lire pour le plaisir
Nombre d'élèves	3 élèves
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Plusieurs histoires sur le thème de St Nicolas, Noël, lutins de Noël• Documentaires sur la période de Noël, St Nicolas...
Déroulement	Les élèves s'installent confortablement et choisissent les livres qu'ils ont envie de lire. Ils peuvent coller un post-it coeur sur le livre qu'ils préfèrent.
Remarques	<ul style="list-style-type: none">• Les livres qui auront le plus de post-it coeur seront les vainqueurs ! Ils seront lu en collectif lors d'un moment « Lecture cadeau de l'enseignante à la classe »

Les lutins facteurs

Cartes pour les camarades de classe

Domaine	LANGUE 1 Français	ARTS VISUELS
Objectifs généraux du PER	<p>L116 – Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes</p> <p>A13 AV – Explorer diverses techniques plastiques</p>	
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Décorer librement un élément • Utiliser correctement la colle en bâton • S'entraîner à utiliser les ciseaux • Recopier son prénom et celui des camarades 	
Nombre d'élèves	3 élèves	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes A5 vierges • Feutres • Images Noël à colorier • Ciseaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Boîte aux lettres • Référentiel photo/noms élèves • Colle en bâton • Modèle pour écrire une carte
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1) Les élèves s'installent et prennent une carte 2) Ils peuvent décorer, dessiner eux-mêmes la carte ou découper et coller et colorier des dessins de Noël sur la carte 3) Ils tournent la carte et écrivent leur prénom (DE _____) et celui de la personne à qui ils veulent offrir (POUR _____) 4) Ils postent la carte dans la boîte aux lettres 	
Remarques	<ul style="list-style-type: none"> • La boîte aux lettres sera vidée chaque fin de semaine pour distribuer les cartes. • Prévoir un stock de cartes à offrir faites par l'enseignante si certains enfants n'en reçoivent jamais et se sentent tristes. 	