

1. Recopie uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu recherches un vieux stylo.

Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.

Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.

Demain nous monterons à la Tour Eiffel.

Elles arriveront tôt à la gare.

Nous avons quitté l'Espagne hier.

Ils font du vélo.

Les enfants jouent à la marelle.

Il a fait beau toute la semaine !

Chanterez-vous avec nous ?

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Au loto, deux joueurs (trouver) les bons numéros !

L'hiver prochain, vous (rester) dans votre appartement.

Un homme (frapper) à la porte.

Tu (crier) de colère.

Je (téléphoner) à des amis.

Nous (demander) si la nouvelle est vraie.

Ils (recopier) la dictée.

3. Écris ce texte en conjuguant les verbes au futur :

En classe de découverte, nous (travailler) le matin. L'après-midi, nous (visiter) la région. Nous (participer) à des activités autour de la nature. J' (emporter) mon appareil photo. Je (photographier) surtout les animaux. Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Je (raconter) ma journée. Ils me (donner) des nouvelles de mes frères.

4. Relève et complète le tableau à l'aide du texte 16

GN avec un déterminant possessif	GN avec un complément du nom

1. Recopie uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu recherches un vieux stylo.

Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.

Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.

Demain nous monterons à la Tour Eiffel.

Elles arriveront tôt à la gare.

Nous avons quitté l'Espagne hier.

Ils font du vélo.

Les enfants jouent à la marelle.

Il a fait beau toute la semaine !

Chanterez-vous avec nous ?

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Au loto, deux joueurs (trouver) les bons numéros !

L'hiver prochain, vous (rester) dans votre appartement.

Un homme (frapper) à la porte.

Tu (crier) de colère.

Je (téléphoner) à des amis.

Nous (demander) si la nouvelle est vraie.

Ils (recopier) la dictée.

Il (louer) sa maison à des vacanciers.

3. Écris ce texte en conjuguant les verbes au futur :

En classe de découverte, nous (travailler) le matin. L'après-midi, nous (visiter) la région. Nous (participer) à des activités autour de la nature. J' (emporter) mon appareil photo. Je (photographier) surtout les animaux. Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Je (raconter) ma journée. Ils me (donner) des nouvelles de mes frères.

4. Relève et complète le tableau à l'aide du texte 16

GN avec un déterminant possessif	GN avec un déterminant démonstratif	GN avec un complément du nom	Verbes à l'infinitif

1. Recopie uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu recherches un vieux stylo. Nous avons quitté l'Espagne hier.
 Les élèves quitteront l'école en fin de matinée. Ils font du vélo.
 Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.
 Les enfants jouent à la marelle. Demain nous monterons à la Tour Eiffel.
 Il a fait beau toute la semaine ! Elles arriveront tôt à la gare.
 Chanterez-vous avec nous ?

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Au loto, deux joueurs (trouver) les bons numéros !
 L'hiver prochain, vous (rester) dans votre appartement.
 Un homme (frapper) à la porte. Tu (crier) de colère.
 Nous (demander) si la nouvelle est vraie. Ils (recopier) la dictée.
 Il (louer) sa maison à des vacanciers. Je (téléphoner) à des amis.
 Vous (envoyer) le ballon dans les buts. Tu (essuyer) la vaisselle.

3. Écris ce texte en conjuguant les verbes au futur :

En classe de découverte, nous (travailler) le matin. L'après-midi, nous (visiter) la région. Nous (participer) à des activités autour de la nature. J' (emporter) mon appareil photo. Je (photographier) surtout les animaux. Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Je (raconter) ma journée. Ils me (donner) des nouvelles de mes frères. Certains élèves (envoyer) des messages électroniques.

4. Relève et complète le tableau à l'aide du texte 16

GN avec un déterminant possessif	GN avec un déterminant démonstratif	GN avec un complément du nom	Verbes à l'infinitif

5. Recopie les phrases en deux colonnes : phrases simples et phrases complexes.

Aujourd'hui, il fait très beau.

Je suis avec Tom, Léa arrive et vient avec nous.

Vous tondrez la pelouse.

Le garçon marque un but, il hurle de joie.

En automne, la nature est belle: les arbres ont de belles feuilles mordorées.

Elle ne réussit pas son exercice.

Ils regardent la télévision.

La voiture ralentit puis s'arrête.

6. Recopie uniquement les phrases contenant des propositions coordonnées.

Laurent a joué avec son frère et il l'a mis au lit.

L'oisillon piaille, ouvre son bec, avale le ver rapporté par ses parents.

Pour ce soir, je mettrai une veste ou je mettrai un manteau.

Les enfants sont contents : les vacances commencent demain.

Il se lève, va dans la salle de bain puis se lave le visage.

Avec la pluie, le sol est gorgé d'eau.

Il a bien pris ses médicaments, donc il a guéri très vite.

7. Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués puis entoure en orange les virgules séparant les propositions juxtaposées et les conjonctions de coordination séparant les propositions coordonnées.

Le clown entra sur scène, sortit son instrument de musique et se mit à jouer.

J'ai préparé une crème au chocolat mais je l'ai ratée car j'ai mis trop de lait.

Lucas était malade, or il est quand même venu à l'école.

En ce moment, les jours sont plus longs, les arbres reverdissent, quelques fleurs s'ouvrent, le printemps est là.

Son amie est à l'hôpital car elle est tombée d'une échelle mais heureusement elle n'a que le poignet cassé.