

## Orthographe - Ce2 - Période 4 - semaine 2



## Partie 1 - Je réfléchis

→ Observe les mots

Eventails, rails, vitraux, coraux, journaux, travaux, bals

→ Classe en deux colonnes les mots ci-dessus

→ Complète chaque mot avec un déterminant sur ton cahier du jour

S2

## Partie 2 - J'observe

un éventail, un rail, un bail,  
un vitrail, un corail, un  
journal, un travail, un bal, un  
carnaval, du métal, un cheval,  
un portail, un festival

des éventails, des rails, des baux, des  
vitraux, des coraux, des journaux,  
des travaux, des bals, des carnivals  
, des métaux, des chevaux, des  
portails, des festivals

→ Que remarques entre le premier cadre et le deuxième cadre ?

→ Observe le deuxième cadre et dans ton cahier recopie en bleu les mots qui se terminent par un -x et en rouge les mots qui se terminent par un -s

→ Que remarques-tu ?

## Partie 3 - J'analyse

Texte 1

On se déguise pour le carnaval, on se rend dans un bal comme un cardinal avec son éventail, un épouvantail, un général ou un amiral avec son gouvernail. Un festival ! Moi je préfère être un animal : un cheval, un poisson près de son corail ou un chacal.

Texte 2

On se déguise pour les carnivals, on se rend dans des bals comme des cardinaux avec des éventails, des épouvantails, des généraux ou des amiraux avec ses gouvernails. Des festivals ! Nous nous préférons être des animaux : des chevaux, des poissons près de leurs coraux ou des chacals.

- 1- Observe les mots soulignés, par quelles lettres se terminent-ils ?
- 2- Classe les mots en deux colonnes.
- 3- Trouve le singulier de : éventails, gouvernails, épouvantails.
- 4- Trouve le singulier de : animaux, chevaux, cardinaux, amiraux, généraux. Que remarques-tu ?
- 5- Quel mot se terminant en -ail (dans le texte) ne prend pas de « s » au pluriel ?
- 6- Donne le pluriel du mot travail.



# Orthographe - Ce2 - Période 4 - semaine 2



## Partie 1 - Je réfléchis

→ Observe les mots

Eventails, rails, vitraux, coraux, journaux, travaux, bals

→ Surligne en vert les mots qui se terminent avec un -s au pluriel.

→ Surligne en jaune les mots qui se terminent avec un -x au pluriel.

→ Complète chaque mot avec un déterminant

..... éventails ..... rails ..... vitraux ..... coraux ..... journaux

..... travaux ..... bals

## Partie 2 - J'observe



un éventail, un rail, un bail, un vitrail,  
un corail, un journal, un travail, un  
bal, un carnaval, du métal, un  
cheval, un portail, un festival



des éventails, des rails, des baux,  
des vitraux, des coraux, des journaux  
, des travaux, des bals, des carnivals  
, des métaux, des chevaux, des  
portails, des festivals

→ Que remarques entre le premier  
cadre et le deuxième cadre ?

→ Observe le deuxième cadre et dans ton cahier recopie en bleu les mots qui se  
terminent par un -x et en rouge les mots qui se terminent par un -s

→ Que remarques-tu ?

## Partie 3 - j'analyse

### Texte 1

On se déguise pour le carnaval, on se rend dans un bal comme un cardinal avec son éventail, un épouvantail, un général ou un amiral avec son gouvernail. Un festival ! Moi je préfère être un animal : un cheval, un poisson près de son corail ou un chacal.

### Texte 2

On se déguise pour les carnivals, on se rend dans des bals comme des cardinaux avec des éventails, des épouvantails, des généraux ou des amiraux avec ses gouvernails. Des festivals ! Nous nous préférons être des animaux : des chevaux, des poissons près de leurs coraux ou des chacals.

1- Observe les mots soulignés, par quelles lettres se terminent- ils ?

2- Trouve le singulier de : animaux, chevaux, cardinaux, amiraux, généraux. Que remarques-tu ?

3- Quel mot se terminant en -ail (dans le texte) ne prend pas de « s » au pluriel ?



Leçon

**Pluriel des noms en -ail**

Les noms en ail se terminent souvent par un : \_\_\_\_\_ au pluriel

Ex :

Un \_\_\_\_\_

Des \_\_\_\_\_



Il y a des exceptions, parfois les noms en -ail se terminent par : \_\_\_\_\_ au pluriel.

Ex :

Un \_\_\_\_\_

Des \_\_\_\_\_

**Pluriel des noms en -al**

Les noms en al se terminent souvent par : \_\_\_\_\_ au pluriel

Ex :

Un \_\_\_\_\_

Des \_\_\_\_\_



Il y a des exceptions, parfois les noms en -al se terminent par un : \_\_\_\_\_ au pluriel.

Ex :

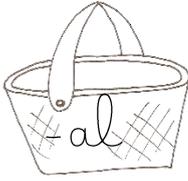
Un \_\_\_\_\_

Des \_\_\_\_\_

# Orthographe - Ce2 - Période 4 - semaine 2

S2

- 1- Colorie en bleu le panier (ail) et en rouge le panier (al).  
Observe les mots , ils sont au pluriel, retrouve le singulier pour colorier de la bonne couleur .**



chevaux	journaux	coraux	vitraux
travaux	abdominaux	locaux	égaux

- 2- Transforme au pluriel les mots suivants (utilise le bon déterminant)**

Le gouvernail : \_\_\_\_\_ Le travail : \_\_\_\_\_  
 Ton corail : \_\_\_\_\_ Un rail : \_\_\_\_\_  
 Un détail : \_\_\_\_\_ Ce vitrail : \_\_\_\_\_  
 Un portail : \_\_\_\_\_ L'épouvantail : \_\_\_\_\_

- 3- Dans chaque liste entoure l'intrus**

- gouvernail – cheval – rail
- journaux – travaux – chevaux
- local – abdominal – travail

- 4- Des erreurs se sont glissées dans la liste entourent-les**

Des éventaux – des gouvernaux – des rails – des vitraills – des chevaux – des journaux  
 des corails – des travaux – des portaux

- 5- Recopie les phrases et mets les noms entre parenthèses au pluriel**

Les (portail) du château sont fermés.

\_\_\_\_\_

Les fenêtres colorées des églises s'appellent des (vitrail).

\_\_\_\_\_

Elles se servent des (éventail) pour se rafraichir.

\_\_\_\_\_

On utilise des (épouvantail) pour faire fuir les oiseaux dans les champs.

\_\_\_\_\_

Il y a souvent des (travail) dans ma ville.

\_\_\_\_\_

6- Complète la grille

Horizontal

Vertical

2. Pluriel de travail

4. Pluriel d'épouvantail

5. Pluriel de local

7. Pluriel d'animal

9. Pluriel de cheval

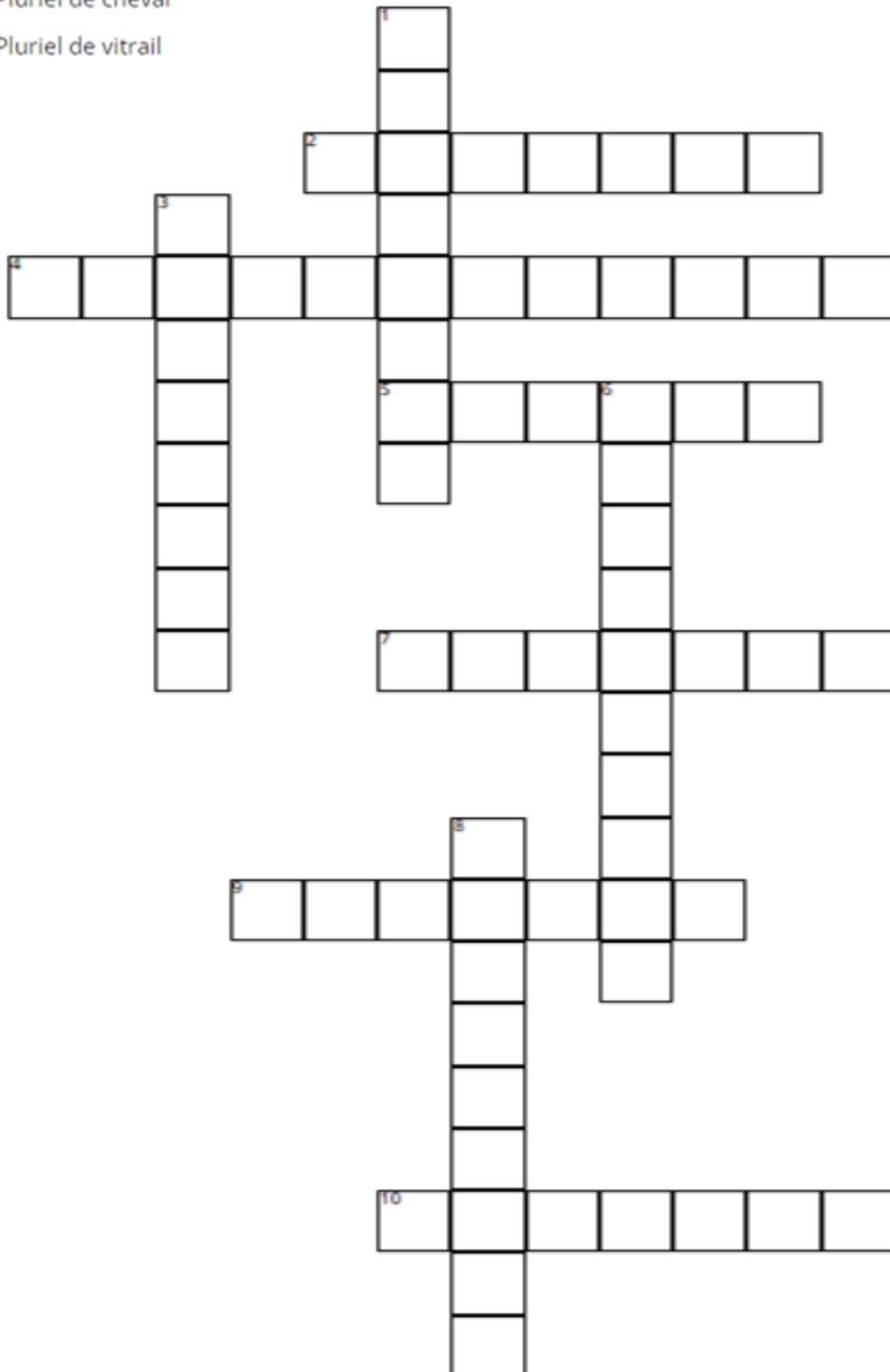
10. Pluriel de vitrail

1. Pluriel de portail

3. Pluriel de journal

6. Pluriel d'abdominal

8. Pluriel d'éventail



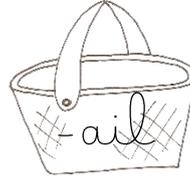
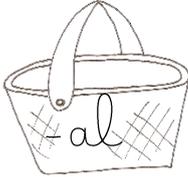
## Orthographe - Ce2 - Période 4 - semaine 2

1- Colorie en bleu le panier (ail) et en rouge le panier (al).

Observe les mots , ils sont au pluriel, retrouve le singulier pour colorier de la bonne couleur .

Ex : abdominal → abdominaux : Je surligne le mot abdominaux en rouge car au singulier le mot se termine en -al.

S2



chevaux	journaux	coraux	vitreaux
travaux	animaux	locaux	égaux

2- Transforme au pluriel les mots suivants (utilise le bon déterminant)

Le gouvernail : \_\_\_\_\_ Le travail : \_\_\_\_\_

Ton corail : \_\_\_\_\_ Un rail : \_\_\_\_\_

Un détail : \_\_\_\_\_ Ce vitrail : \_\_\_\_\_

3- Dans chaque liste entoure l'intrus

→ gouvernail – cheval – rail

→ journaux – travaux – chevaux

→ local – abdominal – travail

4- Des erreurs se sont glissées dans la liste entourent-les

Des éventaux – des gouvernaux – des rails – des vitrails – des chevaux

5- Recopie les phrases et mets les noms entre parenthèses au pluriel

Les (portail) du château sont fermés.

\_\_\_\_\_

Les fenêtres colorées des églises s'appellent des (vitrail).

\_\_\_\_\_

Elles se servent des (éventail) pour se rafraichir.

\_\_\_\_\_