

**Corrections du Mardi 6 avril 2021 - CM2B**

**Français :**

**Orthographe :**

**1/. Réviser la leçon : O 19. Les mots terminés par -ail, -eil, -euil, -ouil et faire l'exercice 2**

Complète les mots avec ail/aille, euil/euille, eil/eille, ouil/ouille.

Dans les f.œuilles, j'ai aperçu un écur.euil....

Chloé surv.eille... les enfants qui se cham.aillent. .

Cette médaille.... brille comme un sol.eil.....

Ne me chat.ouille.. pas, j'ai somm.eil.....

Je me rév.eille... et je me mets tout de suite au trav.ail.....

**3/. Recopier et compléter ces phrases avec « se » ou « ce » dans ton cahier du jour.**

.Ce. musée .se. visite même le dimanche.

Le temps .se. couvrira .ce. week-end.

Il est temps de .se. rassembler autour de .ce. repas convivial.

.Ce. petit garçon doit .se. coucher plus tôt.

Il est difficile de .se. frayer un passage dans .ce. wagon bondé.

**Grammaire : L'attribut du sujet :**

**1/. Avec l'aide de tes leçons, sur les adjectifs épithètes et l'attribut du sujet, classe les groupes de mots suivants dans le tableau. Dans la colonne des adjectifs attributs, souligne les verbes d'état et surligne les adjectifs attributs.**

| ADJECTIF EPITHETE                 | ADJECTIF ATTRIBUT            |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Des motifs colorés                | Ses yeux paraissaient noirs. |
| Une longue redingote noire        | Il se montrait poli.         |
| Un léger signe de tête            | La cravate était nouée.      |
| Sa bouche pincée et son nez mince | Son gilet semblait brodé.    |
|                                   | Il avait l'air inquiet.      |

**3/. Complète la phrase :**

Les adjectifs attributs du sujet s'accordent avec **LE SUJET**.

**4/. Entoure les verbes d'état**

1. Le patineur se sent fatigué.

2. La girafe a l'air affamée.

3. Le requin est un poisson.

4. Le fleuriste n'a pas confectionné ses bouquets.

5. La tempête semble s'approcher.

6. J'aime les livres d'Harry Potter.

### Mathématiques : Mon problème du jour :

Un match de foot a débuté à 14h et se compose de deux mi-temps de 45 minutes, entrecoupées de 15 minutes de pause. L'arbitre a ajouté une minute de jeu lors de la première mi-temps, et trois minutes lors de la deuxième mi-temps. A quelle heure l'arbitre a-t-il sifflé la fin du match ?

#### Démarche possible :

14H début du match  $\rightarrow + 45 \text{ min} \times 2 \rightarrow + 15 \text{ min pause} \rightarrow + 1 \text{ min} + 3 \text{ min de temps additionnel} \rightarrow ? \text{ H}$   
fin du match

14H début du match  $\rightarrow + 45 \text{ min} \times 2 = 90 \text{ min} \rightarrow + 15 \text{ min pause} \rightarrow + 1 \text{ min} + 3 \text{ min de temps additionnel} = 4 \text{ min} \rightarrow ? \text{ H}$  fin du match

14H début du match  $\rightarrow 90 \text{ min} = 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1\text{H}30 \rightarrow + 15 \text{ min pause} \rightarrow + 1 \text{ min} + 3 \text{ min de temps additionnel} = 4 \text{ min} \rightarrow ? \text{ H}$  fin du match

14H début du match  $\rightarrow + 1\text{H}30 \rightarrow + 15 + 4 \text{ min} = 19 \text{ min} \rightarrow ? \text{ H}$  fin du match

14H début du match  $\rightarrow + 1\text{H}30 + 19 \text{ min} = 1\text{H}49 \rightarrow 15\text{H}49$  fin du match

L'heure de la fin du match est **15H49**.

**Numération : Les nombres décimaux : lire et écrire :** Faire les exercices 10 et 11 page 37

#### **Exercice 10 :**

- a. 134,1
- b. 30,14
- c. C'est impossible.
- d. C'est impossible.

#### **Exercice 11 :**

- a.  $4,51 - 92,51 - 9,513$
- b.  $415,07 - 121,071$
- c. 4,51

**Calcul : La multiplication décimale :** Faire les exercices 8 et 9 page 70

#### **Exercice 8 :**

- a.  $6,7 \times 8 \rightarrow$  un chiffre
- b.  $10,93 \times 16 \rightarrow$  deux chiffres
- c.  $1,89 \times 143 \rightarrow$  deux chiffres
- d.  $13,78 \times 9 \rightarrow$  deux chiffres
- e.  $43 \times 0,56 \rightarrow$  deux chiffres
- f.  $734 \times 2,78 \rightarrow$  deux chiffres

#### **Exercice 9 :**

- a.  $6,7 \times 10 = 67$
- b.  $0,987 \times 10 = 9,87$
- c.  $0,7 \times 100 = 70$
- d.  $12,78 \times 100 = 1\ 278$
- e.  $9,82 \times 10 = 98,2$
- f.  $1,934 \times 1\ 000 = 1\ 934$

**Questionner le monde / EMC : Sciences : ÇA CHAUFFE ! – séance 1 : Prendre conscience des enjeux du réchauffement climatique.** VOIR LA CORRECTION EN PIECE JOINTE.