



# PLANNING DES ACTIVITES AUTOUR DE L'ECRIT

PERIODE 5

Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Lundi /  
Mardi



## Avant la récré

Etre cie arrondi	Le pont arcade	Le pont arcade	Etre cie puis pont	Le creneau	La vague	Boucle plateau
<u>CAHIER D'ECRITURE</u> Entraînement sur carnet de geste + yeux et yoyo <u>CAHIER</u> « Le s en cursive ».	<u>CAHIER D'ECRITURE</u> Entraînement sur carnet de geste + yeux et yoyo <u>CAHIER</u> « Le m en cursive ».	<u>CAHIER D'ECRITURE</u> Entraînement sur carnet de geste + yeux et yoyo <u>CAHIER</u> « Le n en cursive ».	<u>CAHIER D'ECRITURE</u> Entraînement sur carnet de geste + yeux et yoyo <u>CAHIER</u> « Le p en cursive ».	<u>CAHIER D'ECRITURE</u> Entraînement sur carnet de geste + yeux et yoyo <u>CAHIER</u> « Le r en cursive ».	<u>CAHIER D'ECRITURE</u> Entraînement sur carnet de geste + yeux et yoyo <u>CAHIER</u> « Le v en cursive ».	<u>ATELIERS GRAPHIQUES</u> Entraînement sur carnet de geste + yeux et yoyo <u>CAHIER</u> « Le b en cursive ».

## Après la récré

ARTS PLASTIQUES MS	ARTS PLASTIQUES MS	ARTS PLASTIQUES MS	ARTS PLASTIQUES MS	ARTS PLASTIQUES MS	ARTS PLASTIQUES MS	ARTS PLASTIQUES MS
<u>Les boucles</u> Les boucles en manipulant	<u>Les boucles</u> Tracer des boucles avec un inducteur (séance peinture)	<u>Les boucles</u> Tracer des boucles « Climbing plants » de Calder <b>ETAPE 1</b>	<u>Les boucles</u> Tracer des boucles « Climbing plants » de Calder <b>ETAPE 2</b>	<u>Les obstacles</u> Tracer des lignes verticales et horizontales avec obstacles	<u>Les contours</u> Suivre le contour d'un animal et de sa photo	<u>Les lignes</u> en tout genre Réaliser une production composée de lignes



Jeudi /  
vendredi

## Avant la récré

Abecedaire collectif	Abecedaire collectif	JOUONS AVEC LES 3 ECRITURES	JOUONS AVEC LES 3 ECRITURES	JOUONS AVEC LES 3 ECRITURES	JOUONS AVEC LES 3 ECRITURES	JOUONS AVEC LES 3 ECRITURES
1/ Je trace et j'écris	2/ Je trouve des mots et je représente des objets	1/ Je manipule LES CARTES MOTS	2/ J'associe LABYMOT	3/ J'associe Les prénoms dans les 3 écritures	4/ J'associe LE TAPIS DES MOTS	5/ J'associe avec tous les mots de la classe



## Après la récré

ENTREE DANS  
L'ECRITURE MS

Mon prénom  
en script

ENTREE DANS  
L'ECRITURE MS

Associer  
lettre en  
capitale et  
script  
(1) chenille

ENTREE DANS  
L'ECRITURE MS

Associer  
lettre en  
capitale et  
script (2)  
loto

ENTREE  
DANS  
L'ECRITURE  
MS

Associer  
lettre en  
capitale  
et script  
(3)  
memory

ENTREE DANS  
L'ECRITURE  
MS

Associer  
mot en  
capitale et  
script (1)  
les  
couleurs

ENTREE DANS  
L'ECRITURE  
MS

Associer  
mot en  
capitale et  
script (2)  
les jours

ENTREE DANS  
L'ECRITURE  
MS

Ecrire  
chiffres de  
0 à 5



<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>