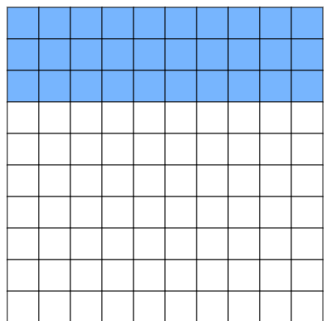
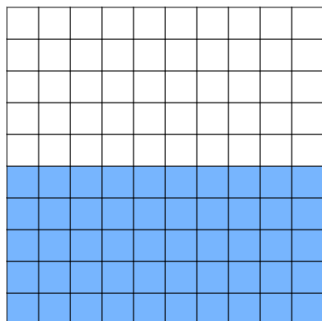
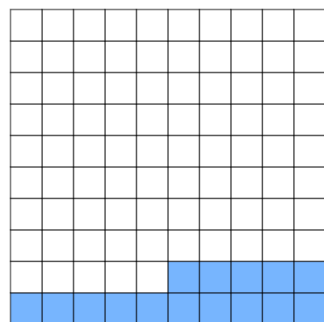
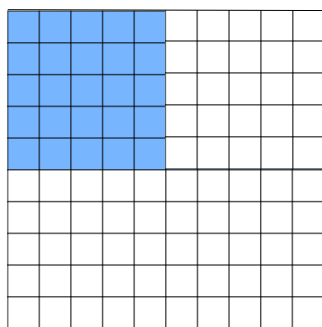


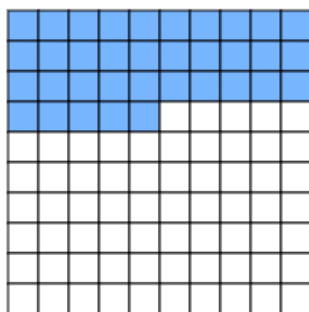
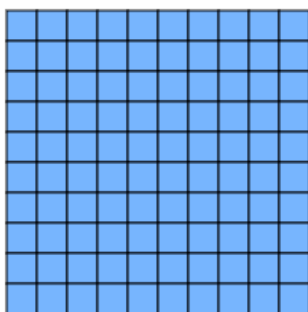
CM1 Exercice 1 : Écris à quelle fraction correspond l'aire de la surface colorée. L'unité correspond au grand carré.



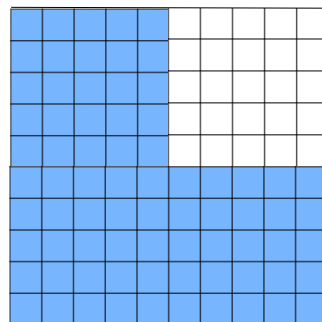




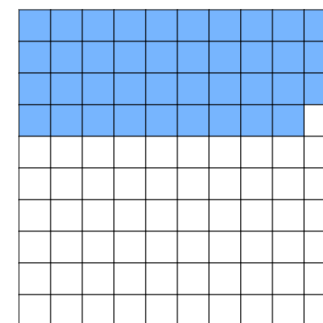




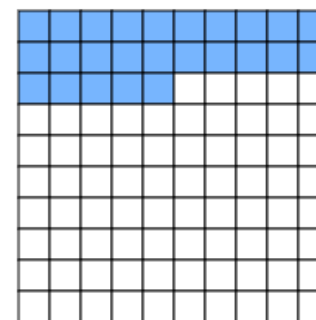
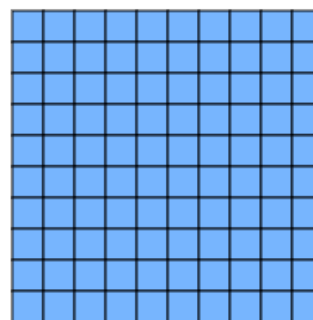
Exercice 2 : Écris à quelle fraction correspond l'aire de la surface colorée. Tu peux écrire une fraction équivalente. L'unité correspond au grand carré.



_____ = _____

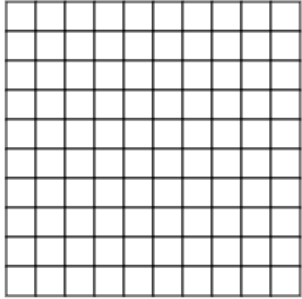


_____ = _____

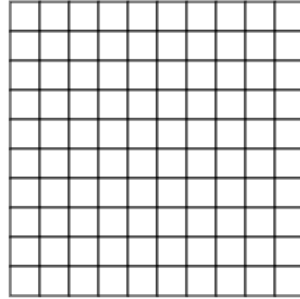


_____ = _____

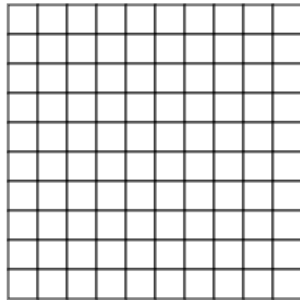
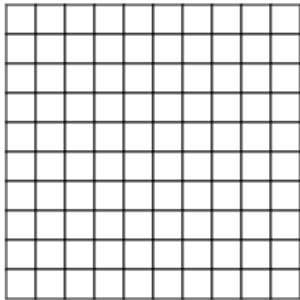
CM1 Exercice 3 : Colorie l'aire qui correspond à la fraction.



$$\frac{4}{10}$$

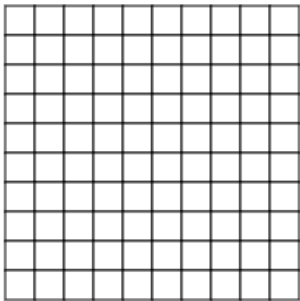


$$\frac{60}{100}$$

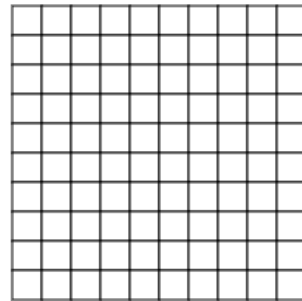


$$\frac{13}{10}$$

Exercice 4 : Colorie l'aire qui correspond à la fraction et **com-
plète** des égalités de fractions.

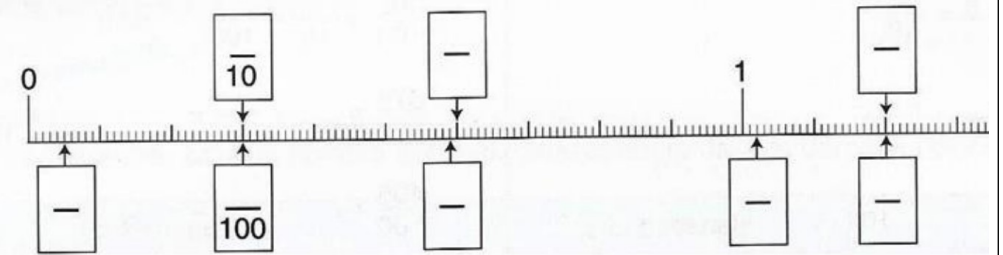


$$\frac{2}{10} + \frac{4}{100} = \underline{\quad}$$

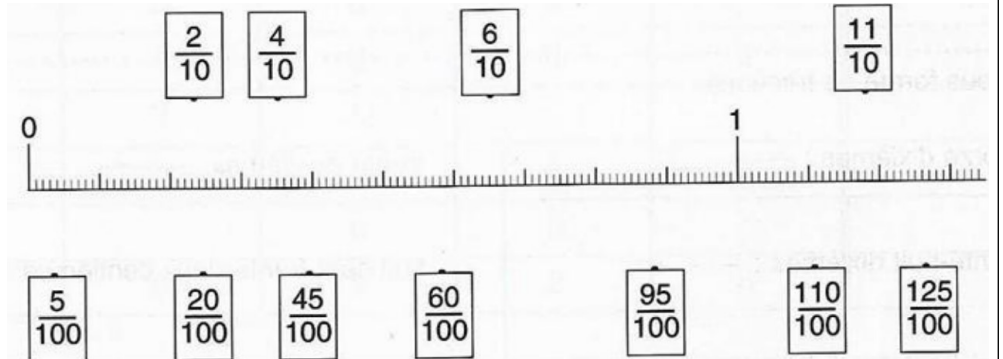


$$\frac{4}{10} + \frac{25}{100} = \underline{\quad}$$

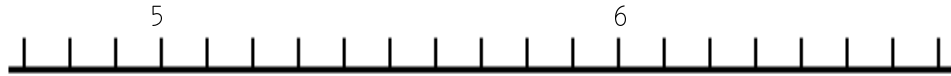
CM1 Exercice 5 : Écris les fractions qui correspondent aux gra-
duations.



Exercice 6 : Relie les fractions aux graduations correspondantes.



CM1 Exercice 7 : Place les fractions sur la droite graduée, puis **écris** chaque fraction décimale sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.



$$\frac{54}{10} = \quad + \quad \text{---} \quad ; \quad \frac{59}{10} = \quad + \quad \text{---} \quad ;$$

$$\frac{61}{10} = \quad + \quad \text{---} \quad ; \quad \frac{48}{10} = \quad + \quad \text{---} \quad ;$$

$$\frac{60}{10} = \quad + \quad \text{---}$$

Exercice 8 : Place les repères sur la droite graduée puis **écris** les nombres sous la forme d'une fraction décimale.

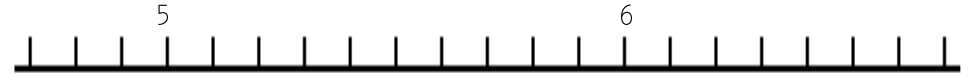


$$\textcircled{A} \quad 1 + \frac{2}{10} = \frac{12}{10} \quad ; \quad \textcircled{B} \quad 1 + \frac{7}{10} = \text{---} \quad ;$$

$$\textcircled{C} \quad 1 + \frac{9}{10} = \text{---} \quad ; \quad \textcircled{D} \quad 2 + \frac{4}{10} = \text{---} \quad ;$$

$$\textcircled{E} \quad 2 + \frac{1}{10} = \text{---}$$

CM1 Exercice 7 : Place les fractions sur la droite graduée, puis **écris** chaque fraction décimale sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.



$$\frac{54}{10} = \quad + \quad \text{---} \quad ; \quad \frac{59}{10} = \quad + \quad \text{---} \quad ;$$

$$\frac{61}{10} = \quad + \quad \text{---} \quad ; \quad \frac{48}{10} = \quad + \quad \text{---} \quad ;$$

$$\frac{60}{10} = \quad + \quad \text{---}$$

Exercice 8 : Place les repères sur la droite graduée puis **écris** les nombres sous la forme d'une fraction décimale.



$$\textcircled{A} \quad 1 + \frac{2}{10} = \frac{12}{10} \quad ; \quad \textcircled{B} \quad 1 + \frac{7}{10} = \text{---} \quad ;$$

$$\textcircled{C} \quad 1 + \frac{9}{10} = \text{---} \quad ; \quad \textcircled{D} \quad 2 + \frac{4}{10} = \text{---} \quad ;$$

$$\textcircled{E} \quad 2 + \frac{1}{10} = \text{---}$$