

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
<b>NOMBRES</b> 	Les nombres jusqu'à 9999 Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999.	Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 999.	Lire, écrire et représenter des fractions. Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure. Repérer, placer et encadrer des fractions sur une droite graduée.	Ranger et comparer des fractions. Décomposer et encadrer les fractions. Connaître les fractions décimales. Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.	Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux (jusqu'au centième). Placer des décimaux sur une droite graduée. Encadrer les décimaux. Comparer et ranger les décimaux.
	Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999. Lire, décrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 999.	Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les grands nombres.	Lire, écrire et représenter des fractions. Comparer les fractions. Connaître les équivalences entre fractions.	Décomposer et encadrer les fractions. Connaître les fractions décimales. Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.	Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux (jusqu'au millième). Encadrer les décimaux. Comparer et ranger les décimaux.
<b>Calcul</b> 	L'addition et la soustraction des nombres entiers.	La multiplication des nombres entiers.	Multiples et diviseurs La division euclidienne.	La division euclidienne par un nombre à 2 chiffres	L'addition et la soustraction des nombres décimaux. Identifier une situation de proportionnalité entre deux grandeurs
				L'addition et la soustraction des nombres décimaux.	La multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier Le quotient décimal Identifier une situation de proportionnalité entre deux grandeurs
<b>Espace et Géométrie</b> 	Connaître le vocabulaire et les instruments géométriques. Reproduire des figures Construire des cercles	Droites perpendiculaires et droites parallèles. Identifier et construire des polygones.	Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte. Identifier et construire des quadrilatères (carré, rectangle, losange).	Identifier et construire des triangles. Tracer une figure en suivant un programme de construction. Rédiger un programme de construction.	Identifier et tracer des axes de symétrie. Construire le symétrique d'une figure. Utiliser un logiciel de géométrie Identifier des solides (cube, pavé, prisme). Identifier et compléter les patrons des cubes et pavés droits.
				Mesurer des périmètres en reportant des unités et des fractions d'unités.	Comparer, classer et ranger des surfaces selon leurs aires. Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple. CM2 : L'aire du carré, du rectangle et du triangle. Différencier aire et périmètre.
<b>Mesures</b> 	Identifier et comparer des angles (aigus, droits, obtus). Lire l'heure. Les mesures de durées.	Calculer une durée Les mesures de longueur.	Les mesures de contenance. Les mesures de masse.	Mesurer des périmètres en reportant des unités et des fractions d'unités. CM2 : Le périmètre du carré et du rectangle.	