



SOMMAIRE :

- Carrefour des possibles
- Pastorale
- Projets, ressources, outils
- Témoignage : des labels au service d'un projet d'Education au Développement Durable
- Aux arts citoyens !

CARREFOUR DES POSSIBLES

Bienvenue au Carrefour des possibles

DES CONFÉRENCES, DES ATELIERS, DES ÉCHANGES DE PRATIQUES
POUR DÉCOUVRIR, INNOVER ET NOUS ENRICHIR ...

Ouvert à tous les enseignants - Accès libre



Le Carrefour des possibles est ouvert à tous les enseignants **sans inscription**.

[Cliquez ici pour avoir accès au programme et aux liens de connexion](#)

Nous remercions vivement les enseignants et chefs d'établissement qui vont partager leur initiative mercredi 31 mars en animant un atelier.

Nous vous souhaitons à tous une belle journée.

Pour vous faire patienter jusqu'au 31 mars, vous trouverez ici une présentation commentée du programme :

[Programme Carrefour des possibles 2021 DDEC56.mp4](#)

Carrefour des possibles

**Mercredi 31 mars 2021
de 9h00 à 17h00**

9h15 – Lancement du Carrefour des possibles par M. Gouraud, directeur diocésain de l'enseignement catholique du Morbihan

Suivi d'un conte lu par Thierry Laruelle, animateur pédagogique pour les arts et la culture.

[Accéder au lancement du carrefour des possibles et à la conférence de Marie Odile Plasson](#)

9h30 - Conférence
Éducation inclusive : du besoin au devenir

L'enseignement catholique pose 4 engagements, piliers d'action au service de l'éducation inclusive : l'écouter, l'expliquer, le décider ensemble - La participation de tous. Chacun de ces engagements offre une réponse adaptée aux besoins éducatifs particuliers des élèves, dessinant ainsi un processus qui pourrait conduire vers l'accessibilité universelle. Comment assurer dans l'accueil et les pratiques pour le meilleur avantage sur le devenir de l'élève que la recherche de compensation ?

Marie Odile Plasson
Chargée de mission Département Education Secrétaire général de l'enseignement catholique

10h30 - pause

10h45 - Ateliers au choix

<p>Makaton, un outil pour accompagner le développement du langage</p> <p> Le MAKATON est un programme d'aide à la communication et au langage, constitué d'un vocabulaire fonctionnel utilisé avec le parole, les signes et/ou les pictogrammes. Animé par Laurence Le Boulanger, Enseignante à l'École Notre-Dame des Fleurs, Lorient.</p> <p style="text-align: center;">Accéder à cet atelier</p>	<p>Les élèves médiateurs</p> <p>Présentation et témoignage de la mise en place de la médiation par les pairs. Ce dispositif a pour objectif de désamorcer des situations conflictuelles brèves et de créer un climat scolaire bienveillant. Animé par Nadine Guillemin, enseignante de la musique, Institut Notre-Dame du Port et Lorient.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Accéder à cet atelier</p>	<p>Apprendre à vivre ensemble en classe avec le conseil de coopération</p> <p> Le conseil de coopération pour réguler les problèmes liés à la vie collective. Préparation de cette pratique avec des outils et des situations concrètes. Animé par Sophie Barthe De Fossac et Aurélien Sarrin, enseignants à l'École Sainte Marie Pie 7 de Lorient.</p> <p style="text-align: center;">Accéder à cet atelier</p>
---	--	---

11h15 - pause

Quelques conseils pour l'utilisation des visio-conférences :

Se connecter 5 min avant le début de la visio pour tester la connexion.



Désactiver la caméra et le micro



Pour participer, utiliser le chat ou demander la parole

- Désactiver la vidéo et le micro lorsque votre participation n'est pas nécessaire afin d'éviter notamment le bruit de fond

Attention, il est possible pour l'animateur de la réunion de désactiver les micros de tous les participants pour faciliter la prise de parole de l'intervenant(e). Si vous souhaitez prendre la parole, ce sera alors à vous de réactiver votre micro.

- Pour demander la parole, un bouton est à votre disposition afin de « lever la main », un signal est alors envoyé à l'animateur de la réunion.

La semaine Sainte

La semaine prochaine est une semaine particulière puisqu'elle est dite « Sainte » : elle précède la grande fête de Pâques.

C'est un temps de célébration et de mémoire.

Vous trouverez :

- sur le site différents documents pour mieux comprendre cette période :

[Conte du Rouge-gorge](#) pour le cycle 1

[Récapitulatif des évènements](#) pour le cycle 2

[Explicatif pour faire mémoire](#) (cycle3)

- en pièce jointe :

- la célébration du vendredi saint tournée vers les 7 dernières paroles du Christ en croix.
- une invitation à participer au concours de croix glorieuse, après Pâques.



Que cette dernière ligne droite vers la Fête de la Résurrection vous remplit de confiance et de joie ! Soyez assurés de notre prière sincère.

isabelledherouville@e-c.bzh (Service Formation Humaine)

Projets, RESSOURCES, OUTILS



La semaine Sainte et Pâques en Grande Bretagne, en Europe et dans le monde...

Pour vous aider à mener vos séances « culture et civilisation », un espace « Happy Easter » est disponible [sur le site de la DDEC](#)

marie.boydron@e-c.bzh (animatrice pédagogique langues vivantes étrangères)

Campagne de candidature au label E3D



Nous connaissons tous les enjeux environnementaux et sociaux actuels. Cela se traduit dans nos écoles par un défi éducatif, qui nous a été rappelé dans la mise à jour des programmes l'été 2020.

De nombreux établissements, depuis plusieurs années se sont lancés dans la démarche Eco-écoles. A chaque fois, les retours sont les mêmes que l'ont pourrait résumer par « Une communauté éducative mobilisée autour d'un projet fédérateur ayant du sens ». Si le label Eco écoles propose une entrée thématique, le label E3D proposé par le ministère de l'Education Nationale propose lui une entrée plus globale. Le témoignage qui suit montre bien que ces deux labels, ces deux démarches, ne sont pas concurrentes mais qu'elles peuvent être complémentaires.

Vous trouverez ci-joint le courrier du recteur d'académie rappelant la démarche E3D et les conditions d'attribution du label. Le formulaire de candidature est à envoyer au rectorat avant le 14 mai.

Si vous souhaitez plus d'informations, un accompagnement dans la démarche, vous pouvez contacter Didier Jan, animateur pédagogique chargé de l'Education au développement Durable à la DDEC.

didier.jan@e-c.bzh (animateur pédagogique EDD)

TÉMOIGNAGE

Ce témoignage vient compléter l'information précédente sur le label E3D. Gaëlle Onillon, cheffe d'établissement de l'école St Pierre de Peillac témoigne ici, de la démarche mise en place au sein de l'établissement et de ses nombreux effets positifs sur les membres de la communauté éducative.

Des labels structurants au service d'un projet d'Education au Développement Durable



Notre communauté éducative développe pour la troisième année un projet éco-école qui nous a permis d'obtenir le label E3D, 3^{ème} palier. Pour nous, ces deux démarches vont de paire. Nous nous sommes appuyées sur le dossier Eco-école pour valider le dossier E3D.

Notre première année a été placée sous le signe de la gestion des déchets. La seconde année a vu naître notre jardin, avec le thème de la biodiversité. Cette troisième année porte sur l'alimentation et la solidarité.

Cette démarche pédagogique, fil conducteur de notre année, est le moyen de créer du lien au sein de la communauté éducative. Nous impliquons les élèves dès la rentrée lors d'ateliers multi-âges en leur proposant d'imaginer comment améliorer l'école. Les délégués de classe élus sont aussi éco-délégués et portent les idées de leurs camarades lors des conseils d'établissement et du CMJ (conseil municipal des jeunes, pour la mairie).

Les parents prennent place dans le projet en fonction de leurs compétences et de leurs envies, au travers des matinées travaux, de l'aménagement du jardin avec les enfants ou d'interventions en classe. Ils sont partenaires et forces de proposition, au cœur des associations, mais aussi directement auprès des enseignantes. Les associations sont aussi partie prenante du projet en participant au choix des actions menées et en trouvant les moyens de les financer. Cette émulation est soutenue par une communication transparente et franche sur nos idées et les valeurs que nous souhaitons transmettre grâce au blog et à la page Facebook de l'école, au cahier de correspondance et aux mails d'information.



TÉMOIGNAGE (suite)



Outre l'intérêt pédagogique évident permettant aux enfants d'acquérir des compétences transversales en matière de sciences, éducation civique, géographie, par des actions les mettant en projet et en coopération, cette démarche enrichit le lien social pour toute la communauté éducative. Nous créons des partenariats avec les acteurs locaux : mairie, association de protection des hérissons, association les Jardins de Pirouette (aménagement du jardin), épicerie solidaire, CPIE ... Ce projet est aussi l'occasion pour des parents de trouver leur place dans la communauté éducative en partageant des compétences non scolaires liées au jardinage et au bricolage. Ceci réduit la distance entre les enseignantes et des parents parfois éloignés de l'école de par leur propre expérience d'élève, et induit une relation de confiance appréciable.

L'obtention des labels éco-école et E3D donne un objectif motivant pour ceux qui aiment la compétition et le challenge. Mais elle apporte aussi du crédit à nos démarches pour créer des partenariats locaux et nos ancrer dans le territoire. Il est possible d'obtenir le label éco-école ou le label E3D, ou les deux. Les démarches étant similaires, autant valider les 2 labels. Pour obtenir les labellisations, nous avons mis en valeur les actions déjà réalisées. Nous nous sommes appuyées dessus pour en développer de nouvelles en fonction du tissu local, des attentes de l'équipe pédagogique et de la communauté éducative, et des valeurs que nous voulions défendre. Nous ne pensions pas développer autant d'actions, mais les partenariats se développent facilement et s'enrichissent progressivement. Nous nous répartissons le travail de communication et rédigeons les projets et bilans en équipe. Cette démarche participe à la cohésion de notre équipe et de notre communauté éducative. Elle s'inscrit maintenant complètement dans l'identité de notre école pour devenir la toile de fond des prochains projets.

gaelle.onillon@e-c.bzh (cheffe d'établissement Ecole Saint Pierre Peillac)

AUX ARTS CITOYENS !

Thierry Laruelle, (animateur pédagogique Arts et Culture) vous propose à nouveau une œuvre faisant écho à la période du Carême et à la semaine Sainte.

Vous pouvez également consulter tous les [Chroniqu'arts](#) (plus d'une centaine), classés par période historique et par domaine artistique.



Arsen Bereza, Crossroad

[Pour en savoir plus sur l'auteur](#)