

# Plan de travail n° 17

Début du plan : / /

fin du plan : / /

**1** Recopie le texte suivant en écriture cursive (sur la feuille de couleur).

« Bof...fait Ludovic en regardant la voiture s'en aller doucement, doucetttement, sur la route des vacances. De toute manière, les vacances, ça ne m'intéresse pas. Le voyage est trop long, il faut s'arrêter toutes les cinq minutes pour le pipi du canari, du chien, du chat et des jumeaux. Et quand on arrive à la mer, il y a vraiment trop de monde. Il fait trop chaud, la mer est sale, il y a trop de bruit, ça sent mauvais. Je préfère rester ici ! »

**2** Lis un livre du rallye-lecture et complète la feuille du questionnaire.

**3** Lis le texte puis souligne les pseudo-mots (mots qui n'existent pas).

## Drôle de maladie

Léo est allé faire des courses pour sa maman.

– Alors, mon chéri, qu'as-tu rapporté ? demande-t-elle.

– Trois tranches de migoupluck, un pantacroc bien cuit, un pot de carcamaille à la fragoston, un paquet de glamouilles, deux kilos de moucraches, un litron de tricatel et un sac de gustons...

Voilà, je n'ai rien dimenticaté... Tu sais, j'ai trouvé l'épicière un peu baloustère, elle ne piftrachait rien !

– Mais... Léo... Tu... Tu parles en charabia ! Mon Dieu, vite ! Allô ! Docteur, venez vite, mon fils est très malade !

**4** Lis les phrases, souligne le mot qui ne convient pas puis réécris les phrases avec le bon mot.

J'ai bu un fer de jus d'orange.

---

---

---

Le faux est le petit de la vache.

---

---

---

# Plan de travail n°17 (suite 1)

**4** suite

L'oiseau folle dans le ciel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le vœu brûle dans la cheminée. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5** Il y a un intrus dans chaque liste, entoure-le.

une voisine - inscrire - du mimosa - une usine

un serpent - la musique - une cuisinière - un résumé

une décision - un rasoir - un insecte - épuisé

une combinaison - une épuisette - rusé - de l'aspirine

**6** Complète avec « s » ou « ss ».

un bui\_\_\_\_on - la le\_\_\_\_ive - une chau\_\_\_\_ure - un e\_\_\_\_cabeau

e\_\_\_\_oufler - un di\_\_\_\_que - la moi\_\_\_\_on - une \_\_\_\_tatie - du

\_\_\_\_irop - il est di\_\_\_\_trait - une pi\_\_\_\_tache - pou\_\_\_\_er

**7** Classe les noms dans le tableau.

un citron - une feuille - l'ananas - une noix de coco - l'horizon - la poire

l'abat-jour - une framboise - l'éléphant - le dinosaure - une olive -

l'histoire - le choix - l'oreille - une plume - l'illustration

# Plan de travail n°17 (suite 2)

7 suite

Noms masculins	Noms féminins

8 Remplace l' par un ou une et écris s'il s'agit d'un nom masculin (M) ou féminin (F).

l'hiver : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'oiseau : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'arbre : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'orange : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'oeil : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'histoire : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'aventure : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'avion : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'habitude : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'oreiller : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'armoire : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

l'usine : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_  
          : \_\_\_\_\_

9 Souligne uniquement les verbes conjugués au passé composé.

j'ai lavé - vous avez nettoyé - je mangerai - tu as pédalé - tu cries

elles ont cherché - il a pleuré - nous avons joué - il a bricolé -

elle a planté - vous regardez - j'ai sonné

## Plan de travail n°17 (suite 3)

**10** Complète avec les verbes au passé composé.

Le chien (grignoter) \_\_\_\_\_ son os.

Nous (aller) \_\_\_\_\_ en vacances en Grèce.

Vous (manger) \_\_\_\_\_ une pomme à la récréation.

Tu (tomber) \_\_\_\_\_ dans l'escalier.

Laure et Audrey (promener) \_\_\_\_\_ leur chien.

Elle (être) \_\_\_\_\_ heureuse de nous rencontrer.

J' (changer) \_\_\_\_\_ de pantalon ce matin.

Vous (avoir) \_\_\_\_\_ de la chance.

Tu (rater) \_\_\_\_\_ le train.

**11** Barre l'intrus dans chaque liste.

- a) Un joueur – jouer – un jouet – le jour
- b) Passer – une partie – un passage – dépasser
- c) Descendre – une descente – descendant – une description
- d) Une année – annuel – un anneau – annuellement
- e) Rapide – un rappel – la rapidité – rapidement
- f) Un poissonnier – un poisson – du poison – une poissonnerie

# Plan de travail n°17 (suite 4)

**12** Pour chaque mot trouve deux mots de la même famille.

la chasse : 



le jardinage : 



nager : 



**13** Complète les phrases avec les mots de la liste.

*laitage - laitier - laitière - allaiter - lait*

Tous les matins, je bois un bol de \_\_\_\_\_ chaud au petit déjeuner.

Il est bon pour la santé de manger au moins un \_\_\_\_\_ par jour.

Les mammifères peuvent \_\_\_\_\_ leurs petits à la naissance.

Autrefois, le \_\_\_\_\_ livrait une bouteille de lait chaque matin devant la porte.

Une vache élevée pour son lait est une vache \_\_\_\_\_.

**14** Complète ces familles de mots avec un mot supplémentaire.

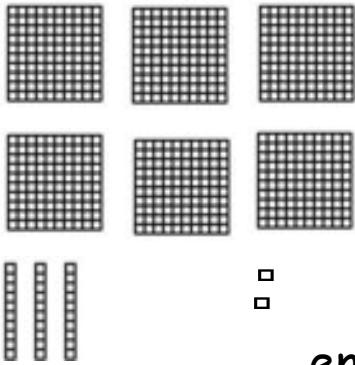
Famille 1 : goutte - égoutter - gouttelette -


Famille 2 : roulade - rouleau - enrrouler -


Famille 3 : terre - terrain - enterrer -


# Plan de travail n°17 (suite 5)

**15** Complète les différentes écritures du nombre dessiné.



c	d	u

$$\square = \square c + \square d + \square u$$

$$\square = \square + \square + \square$$

en lettres : \_\_\_\_\_

**16** Ecris en chiffres ou en lettres.

608	
495	
	deux-cent-soixante-dix-sept
	sept-cent-trente-deux
855	
	cinq-cent-quatre-vingt-treize
364	

**17** Complète avec <, >, =.

987 ..... 978

879 ..... 897

789 ..... 798

586 ..... 568

899 ..... 998

707 ..... 770

909 ..... 990

879 ..... 798

788 ..... 878

502 ..... 520

745 ..... 754

997 ..... 799

777 ..... 707

807 ..... 708

568 ..... 685

# Plan de travail n°17 (suite 6)

**18** Colorie dans chaque liste le nombre le plus petit.

707	770	706	750	760	705	704	740	709	701
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

897	879	978	789	987	798	788	977	876	769
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

963	965	973	975	969	964	974	973	961	978
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**19** Encadrer les nombres.

\_\_\_\_\_ < 504 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 479 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 680 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 700 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 887 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 399 < \_\_\_\_\_

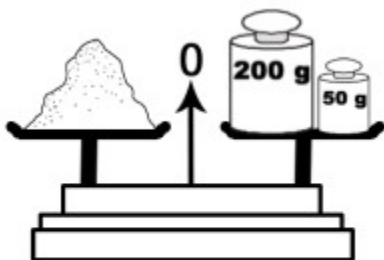
\_\_\_\_\_ < 281 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 972 < \_\_\_\_\_

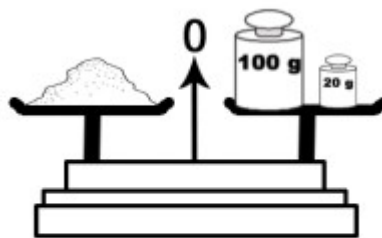
\_\_\_\_\_ < 587 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 870 < \_\_\_\_\_

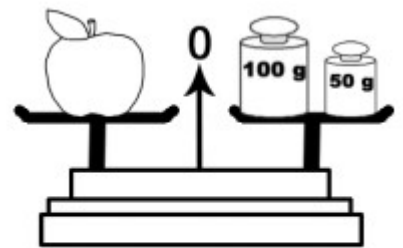
**20** Indique combien pèse chaque objet



..... g



..... g

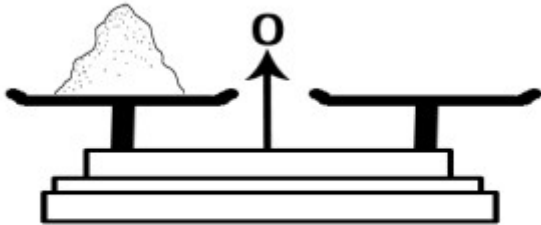


..... g

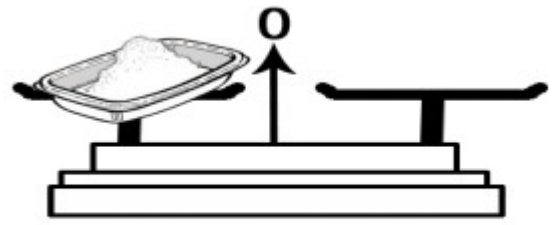
# Plan de travail n°17 (suite 7)

21

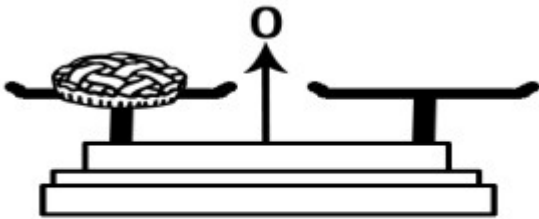
Dessine les poids qui permettent d'équilibrer ces pesées.



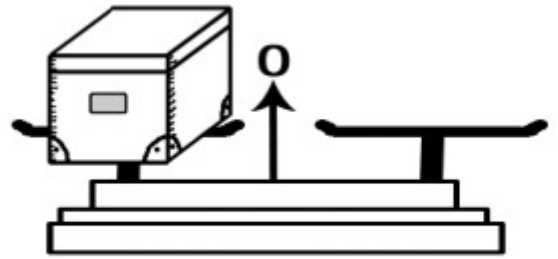
150 g



210 g



250 g



550 g

22

Pose et calcule les multiplications.

$36 \times 5 = \underline{\quad}$

$55 \times 3 = \underline{\quad}$

$29 \times 3 = \underline{\quad}$

$135 \times 4 = \underline{\quad}$

$42 \times 3 = \underline{\quad}$

$86 \times 2 = \underline{\quad}$

$48 \times 5 = \underline{\quad}$

$267 \times 2 = \underline{\quad}$



