

Mots à connaître : le jour, la nuit, le lever du soleil, le coucher du soleil.

Vocabulaire :

l'horizon (l'endroit où le ciel et la terre se rejoignent)

le zénith (la partie du ciel qui semble le plus haute au-dessus de nos têtes).

Qu'est-ce qu'une journée ?

Le matin, le soleil apparaît à l'horizon : on dit qu'il « se lève ».

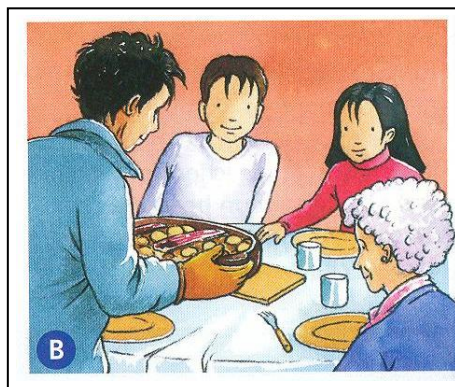
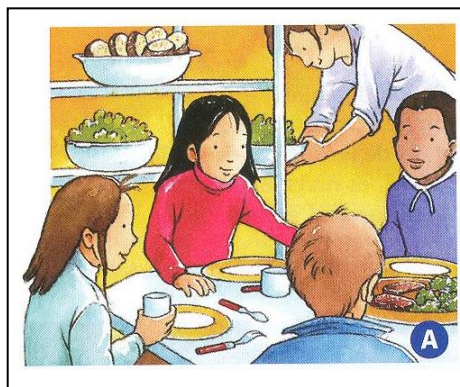
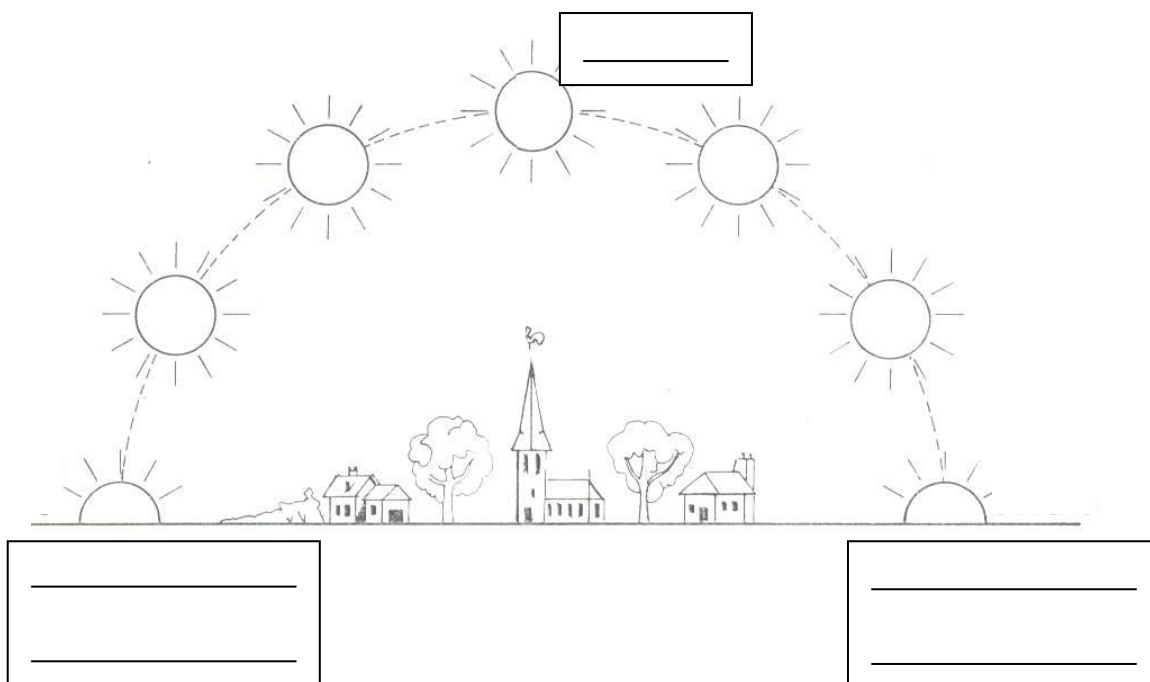
Le midi. Dans la matinée, le soleil monte lentement. C'est vers midi qu'il est au plus haut dans le ciel : on dit qu'il est au zénith.

L'après-midi et le soir. Dans l'après midi, le soleil descend. Le soir, il disparaît à l'horizon : on dit qu'il « se couche »

La nuit. Pendant la nuit, on ne voit pas le soleil : il est de l'autre côté de la Terre. Certaines nuits, on peut voir la lune et les étoiles.

Consignes

- Ecris au bon endroit : lever du soleil, midi, coucher du soleil.
- indique par des flèches le sens de la « course du soleil »
- colorie le dessin.



Mots à connaître : le matin, midi, l'après-midi, le soir.

Vocabulaire :

Midi : c'est le milieu du jour, le soleil est alors au plus haut dans le ciel.

Minuit : c'est le milieu de la nuit.

Comment définir les différentes étapes d'une journée ?

La journée commence quand tu te lèves, le matin, et se termine quand tu te couches, le soir. Ensuite, il y a la nuit et tu dors.

Dans une journée, il y a des moments différents au cours desquels tu pratiques des activités différentes.

On peut représenter la journée comme un ruban. On y place les événements de gauche à droite, dans l'ordre dans lequel ils ont lieu. On appelle cela une frise du temps.

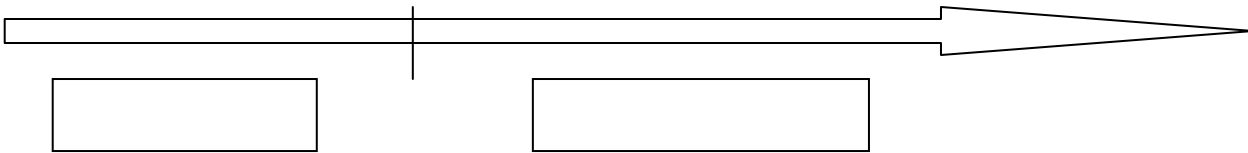
Consignes. Travail sur les deux frises.

→ écris au bon endroit : matin, après-midi

Avant

Midi

Après



Ta journée d'école

→ trace une trait rouge pour montrer l'heure où tu lèves et celle où tu te couches.

→ Colorie en jaune le temps que tu passes à l'école.

6 7 8 9 10 11 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

