

1. Récris ce texte en remplaçant *vous* par *tu* :

Difficile de se garer

Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous reprenez la route en sens inverse.

Au bout d'un moment, vous voyez un panneau qui vous remet sur la bonne voie. Vous repartez en toute confiance. Encore quelques kilomètres et vous passez devant la salle de spectacle. Vous cherchez à vous garer ; vous avancez encore un peu et trouvez une place libre. Quelle chance !

2. Récris chaque phrase en la complétant avec *je, nous* ou *vous* :

Avec un guide, ... gravis le mont Blanc.

Cet hiver ... allons à la montagne.

Tout à coup, ... glisse sur du verglas.

Pouvez-... m'aider ?

... prenons quelquefois le métro.

3. Récris ces phrases à la forme négative.

Ce jeune enfant va à l'école.

Marc a toujours de l'argent dans ses poches.

Je relirai tout.

Il est presque complètement guéri.

4. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

des téléphériques - toute l'année - à l'aiguille du Midi - prennent - à Chamonix - des touristes - pour monter - **qui passent leurs vacances à la montagne**

5. Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les groupes mobiles.

Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.

L'hiver, dans le Jura, nous marchons en raquettes pendant une semaine.

Nos voisins font beaucoup de travaux dans leur nouvelle maison.

Prends-tu le bus tous les matins pour venir à l'école ?

6. Recopie les verbes de cette phrase à plusieurs verbes conjugués. Puis écris leur infinitif.

Le patineur arrive sur la glace, tourne, glisse, fait plusieurs sauts, fléchit le corps et salue le public.

7. Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.

Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris

sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers - l'aspirateur
bruyant

2. Complète chaque phrase avec je, nous ou vous :

- a) Avec un guide, ... gravis le mont Blanc.
- b) Cet hiver ... allons à la montagne.
- c) Tout à coup, ... glisse sur du verglas.
- d) Pouvez-... m'aider ?
- e) ... prenons quelquefois le métro.



3. Récris ces phrases à la forme négative.

- a) Ce jeune enfant va à l'école.

- b) Marc a toujours de l'argent dans ses poches.

- c) Je relirai tout.

- d) Il est presque complètement guéri.



4. CM1 - Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

des téléphériques - toute l'année - à l'aiguille du Midi - prennent - à Chamonix -
des touristes - pour monter

.....
✂ ✂

4. CM2- Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

des téléphériques - toute l'année - à l'aiguille du Midi - prennent - à Chamonix -
des touristes - pour monter - qui passent leurs vacances à la montagne

.....
✂ ✂

5. Dans chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, surligne le sujet et les groupes mobiles.

Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.

L'hiver, dans le Jura, nous marchons en raquettes pendant une semaine.

Nos voisins font beaucoup de travaux dans leur nouvelle maison.

Prends-tu le bus tous les matins pour venir à l'école ?

6. Surligne les verbes de cette phrase à plusieurs verbes conjugués.
Puis écris leur infinitif.

Le patineur arrive sur la glace, tourne, glisse, fait plusieurs sauts, fléchit le corps et salue le public.

✂ ✂

5. Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.

Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris

sa voiture

La caravane

Un nouveau livre

Des cahiers

Mon classeur rouge

L'aspirateur bruyant