

Prénom :

## A quoi sert ce cahier d'ateliers ?

Tu vas y trouver les ateliers proposés en classe (français ou mathématiques) pour réviser les notions déjà travaillées.

Tu peux avancer à ton rythme, le but n'est pas de tout faire rapidement, mais de bien réfléchir pour réussir. Tu peux demander de l'aide si la lecture de certains mots te pose problème.

Quand une fiche ou une carte est réussie, la maîtresse t'indique de colorier la case correspondante à ce qui a été réussi. Quand toutes les cases d'un atelier sont coloriées, la maîtresse appose le tampon date dans la colonne de droite.

Quand j'ai terminé un atelier et que la maîtresse l'a vérifié, j'efface les fichiers, puis je range le matériel dans le sachet approprié.

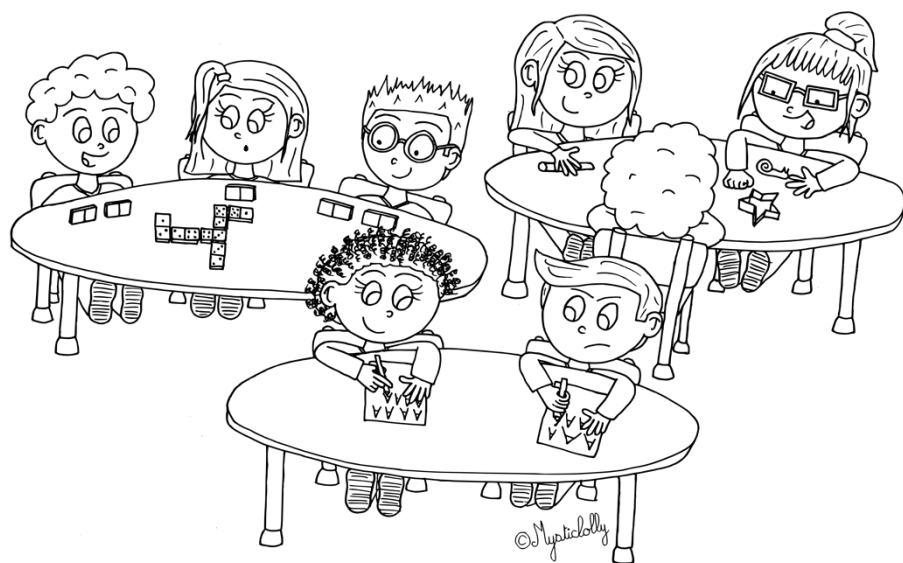
### Où puis-je travailler ?

Hormis les fichiers dans les porte-vues où je dois être assis à une table, je peux faire les ateliers où je souhaite m'installer : sur le tapis, sur les plateaux bas, sur les tables basses, avec une galette à picots, avec un tabouret. Le principe, c'est d'être à l'aise pour favoriser la concentration.

**Et le bruit ?** Je suis calme et silencieux pour ne pas déranger mes autres camarades qui travaillent sur un autre atelier. Maintenant, tu es prêt à travailler.

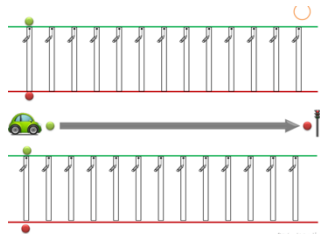
C'est parti ☺ !

## Mon cahier de suivi des ateliers



Année scolaire : \_\_\_\_\_

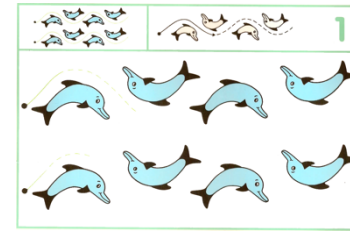
Graphisme : Fichier individuel de révisions graphiques



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27

Ok  
le

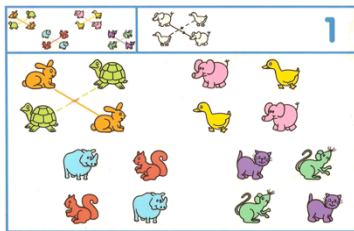
Graphisme : Fichier Nathan série verte



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok  
le

Graphisme : Fichier Nathan série bleue



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok  
le

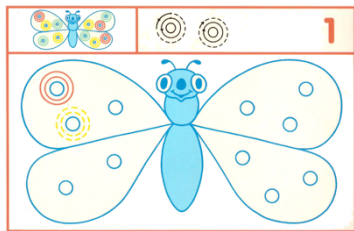
Graphisme : Atelier graphisme 2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok  
le

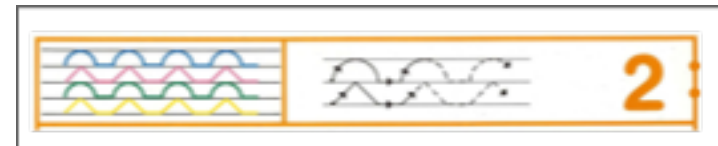
Graphisme : Fichier Nathan série rouge



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok  
le

Graphisme : Atelier graphisme 2 (2)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok  
le

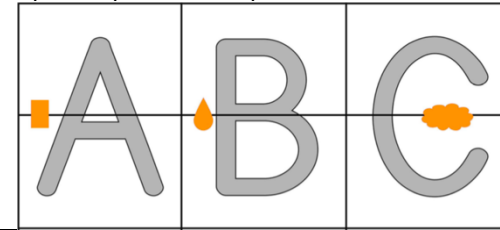
Graphisme : Atelier « Enchaînements »



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Ok  
le





Principe alphabétique : Puzzles de lettres



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Ok  
le

Graphisme : Les carnets graphiques.

		<u>Date</u>
	Les boucles	
	Les étrécies	
	Les arcades	
	Les horloges	

Ok  
le

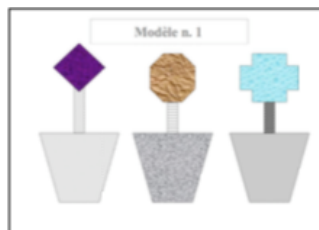
Principe alphabétique : Les pingouins alphabétiques



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Ok  
le

Motricité fine : Le petit découpeur



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Ok  
le

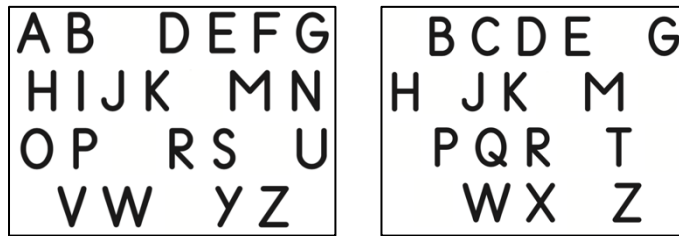
Principe alphabétique : « Entoure la lettre indiquée dans les différentes graphies »



A	C	E	F	I	O	U	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---

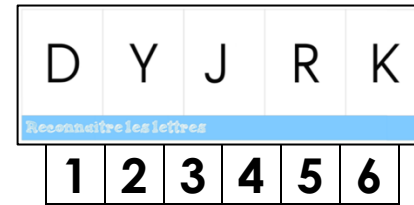
Ok  
le

Principe alphabétique : « L'alphabet à trous »



Ok  
le

Principe alphabétique : Les cartes lettres des boîtes à compter Nathan.



Ok  
le

Principe alphabétique : Les lettres mêlées (capitales).



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Ok  
le

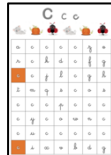
Principe alphabétique : Les lettres mêlées (scriptes).



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Ok  
le

Principe alphabétique : Les lettres mêlées (cursives).



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Ok  
le

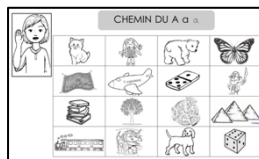
Principe alphabétique : Les jours de la semaine



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE	

Ok  
le

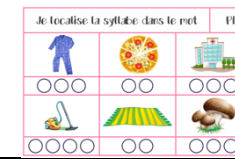
Phonologie : Les chemins des sons



A	I	O	U
---	---	---	---

Ok  
le

Phonologie : « je localise la syllabe dans le mot »





















PI	RI	CO	TO
MA	RO	TA	RA

Ok  
le

Principe alphabétique : « Les mots d'automne » (transcription script/capitales)

figes

<b>figes</b> 	<b>râteau</b> 	<b>gland</b> 	<b>nuage</b> 	<b>poire</b> 	<b>forêt</b> 
😊	😊	😊	😊	😊	😊
<b>vent</b> 	<b>raisin</b> 	<b>renard</b> 	<b>pluie</b> 	<b>noix</b> 	<b>cerf</b> 
😊	😊	😊	😊	😊	😊
<b>flaque</b> 	<b>pomme</b> 	<b>bogue</b> 	<b>bottes</b> 	<b>marron</b> 	<b>arbre</b> 
😊	😊	😊	😊	😊	😊

Ok  
le

Principe alphabétique : « Les instruments de musique » (transcription script/capitales)

tuba

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20				

Ok  
le

Principe alphabétique : "écrire les mots en script"

CADEAU 	BOTTES 	BOULE 
DATE :	DATE :	DATE :
BONNET 	HOTTE 	ETOILE 
DATE :	DATE :	DATE :
FLOCON 	HOUX 	JOUET 
DATE :	DATE :	DATE :
LETTRE 	LUTIN 	MOUFLES 
DATE :	DATE :	DATE :
SAPIN 	RENNE 	
DATE :	DATE :	

Ok  
le

Principe alphabétique : Jeu « Je compose des mots » (Nathan)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1
									0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	

Ok  
le

**Phonologie GS : J'entends / je n'entends pas le son...**



Objectif :  
Discriminer un son dans un m

**a**

<b>i</b>	<b>u</b>	<b>o</b>	<b>é</b>	<b>s</b>
<b>e</b>	<b>l</b>	<b>m</b>	<b>ou</b>	<b>b</b>
<b>n</b>	<b>t</b>	<b>d</b>	<b>f</b>	<b>p</b>
<b>r</b>	<b>v</b>	<b>ch</b>	<b>j</b>	<b>z</b>

Phonologie : « Cherche la syllabe »

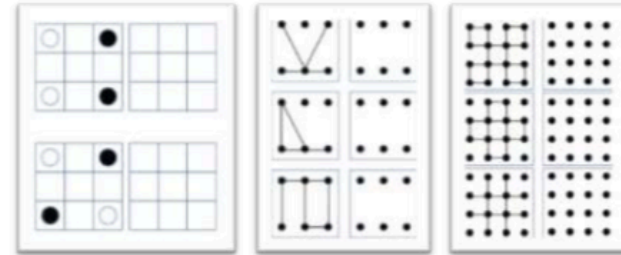


1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ok  
le

Espace : Fichier Topologie

Suivi Fichier Topologie GS



1	2	3	4	5	6	7	8	
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	
9	10	11	12	13	14	15	16	
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	
17	18	19	20	21	22	23	24	25
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺

Ok  
le

Ok  
le

Pré lecture : « les ombres »



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ok  
le

Phonologie : « Les cartes encodage simple »



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

Ok  
le

Phonologie : Encodage de mots (à partir des sons connus)

**DOMAINE DU LANGAGE ÉCRIT**  
 Objectif : pouvoir écrire seul des mots en utilisant des lettres ou des groupes de lettres connus.  
 Je sais proposer une écriture pour les mots :


Ok  
le

Lecture : « Associer le mot en capitales d'imprimerie au mot en scriptes ».

	pain nain chien main rien bien loin
MAIN	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72

Ok  
le

Lecture : « Associer le mot en capitales d'imprimerie au mot en cursives ».

	pain nain chien main rien bien
MAIN	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72

Ok  
le

Grammaire : « UN ou UNE »



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Ok  
le

Grammaire : « LE ou LA »



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Ok  
le

Lecture documentaire :  
je lis et découvre des informations sur les animaux.



âne	araignée	chat 1	chenille	dinde	poule
manchot	mouton	mésange	chien	oie	chèvre
canard	cochon	lapin	poney	souris	escargot
loup	vache	grenouille	caribou	chat 2	cheval
écureuil	lièvre	coccinelle	renne	canard colvert	
tortue terrestre		flamand rose		éléphant d'Afrique	
ours brun		ours polaire		raton laveur	
bergerie	écurie	étable		porcherie	

Ok  
le

Grammaire : « LE ou LA » (place les étiquettes)



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Ok  
le

Lecture documentaire :  
je lis et découvre des informations sur les dinosaures

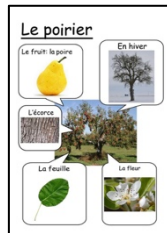


brontosaurus	T-Rex	ptéranodon
stégosaure		tricératops

Ok  
le



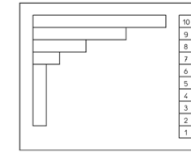
Lecture documentaire :  
je lis et découvre des informations sur les arbres



<b>poirier</b>	<b>chêne</b>	<b>hêtre</b>	<b>érable</b>	<b>châtaignier</b>
<b>clémentinier</b>	<b>marronnier</b>	<b>Plant de citrouille</b>		

Ok  
le

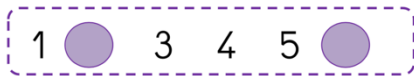
Numération : « Le jeu des réglettes cuisenaires »



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok  
le

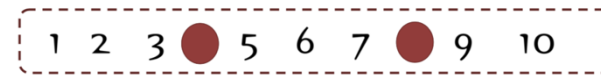
Numération : « Le chiffre manquant » (niveau 1)



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	

Ok  
le

Numération : « Le chiffre manquant » (niveau 2)



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	

Ok  
le

Numération :  
Associer à un nombre de jetons à l'écriture chiffrée.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ok  
le

Numération :  
Associer à un nombre de jetons à l'écriture chiffrée.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ok  
le

Numération :

Associer à un nombre de jetons à l'écriture chiffrée.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ok  
le

Numération : Barre les éléments en trop.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Ok  
le

Numération : Complète pour avoir le bon nombre de flocons.



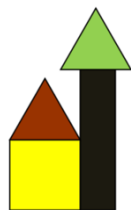
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	

Ok  
le

Espace : Les Attrimaths (flocons)

Ok  
le

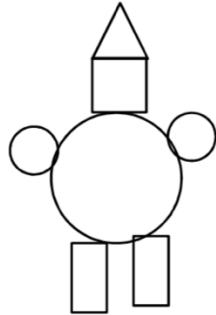
Géométrie : « Le jeu des formes » (MHM)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Ok  
le

Géométrie : Reproduction avec les blocs logiques.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Ok  
le

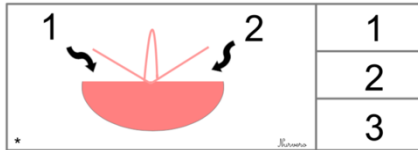
Espace : « Jeu Jour /Nuit »



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48		

Ok  
le

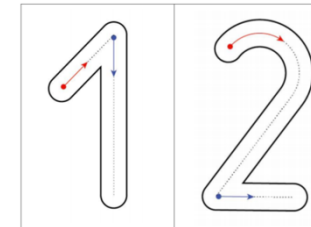
Problèmes : « Combien dans mon panier ? » (avec des cubes)



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59					

Ok  
le

Écriture : Les planches chiffres pour s'entraîner



Dates des entraînements réalisés :


Ok  
le

Écriture : les chiffres



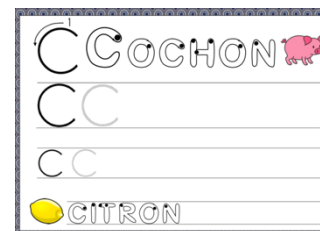
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ok  
le

Écriture : les capitales d'imprimerie

J'ai travaillé et réussi la fiche de la lettre...

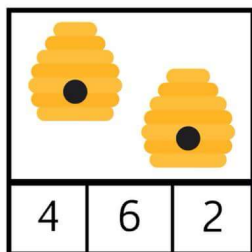
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



Ok  
le

Numération : Cartes à compter « abeilles »

Objectif : dénombrer une quantité jusque 20 et y associer l'écriture chiffrée du nombre.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Ok  
le

Jeu Nathan "les chiffres"

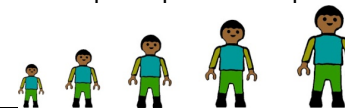


Objectif : Reconnaître les nombres de 1 à 10 et leurs représentations (chiffres, points, objets) ; ranger les nombres de 1 à 10 dans l'ordre croissant / décroissant.

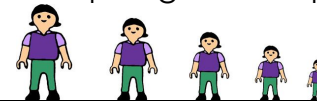
Étape 1 : Reconstituer le puzzle.



Étape 2 : ranger les chiffres du plus petit au plus grand.



Étape 3 : Ranger les chiffres du plus grand au plus petit.



Ok  
le

Numération :

Associer une collection à l'écriture chiffrée d'un nombre.

**Les chats numériques**



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

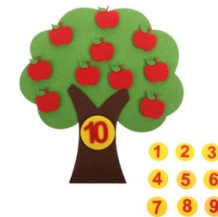
**Le poisson numérique**



Ok  
le

Numération ; L'arbre numérique

Associer une collection à l'écriture chiffrée d'un nombre.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Numération : Les hérissons numériques

Objectif : dénombrer une quantité jusque 10 (en points) ; reconnaître l'écriture chiffrée du nombre ; associer la bonne quantité de pincettes à linges correspondante.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Ok  
le

Numération :

Les champignons numériques de 1 à 10

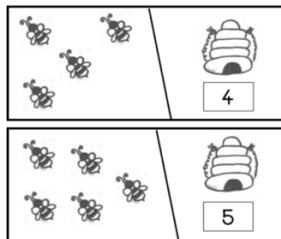


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Ok  
le

Ok  
le

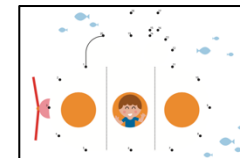
Numération : Les ruches numériques  
*Objectif* : Associer une collection à l'écriture chiffrée d'un nombre.



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

**Ok le**

Numération : « Relier les nombres de 1 à 20 »  
*Objectif* : compter jusque 20 en reliant les points dans l'ordre.

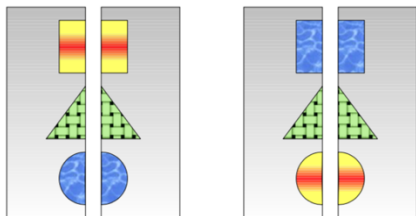


1	2	3	4
---	---	---	---

**Ok le**

Géométrie : « Les cartes symétriques »

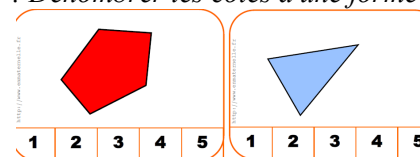
*Objectif* : Faire correspondre 2 à 2 des cartes dont les figures sont symétriques.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

**Ok le**

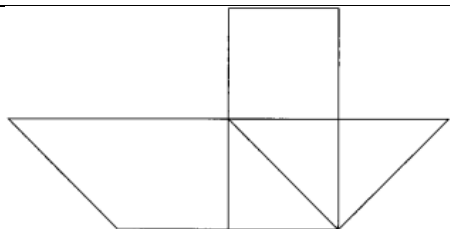
Géométrie : Cartes à compter : "Combien de côtés ?"  
*Objectif* : Dénombrer les côtés d'une forme complexe.



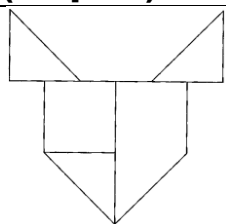
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Ok le**

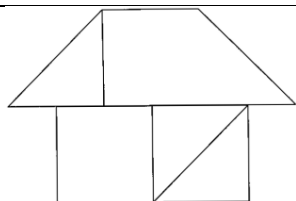
### Géométrie : Méli-mélo (étape 1)



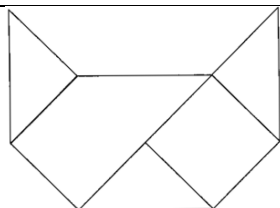
Le bateau



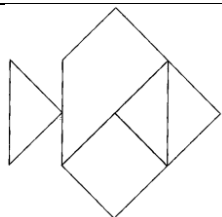
Le chien



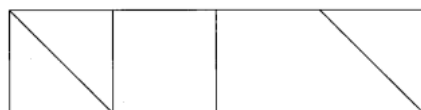
La maison



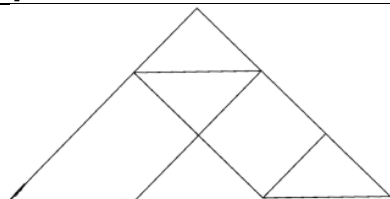
Le chat



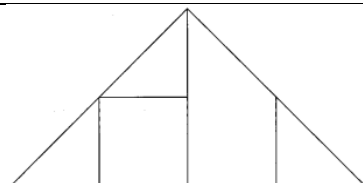
Le poisson



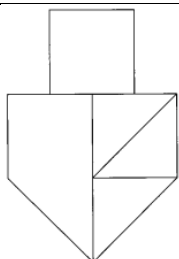
Le rectangle



La tente



Le triangle

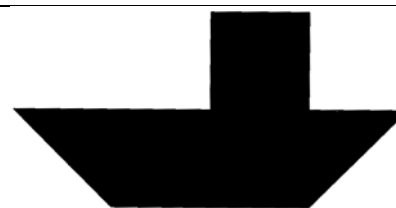


La toupie

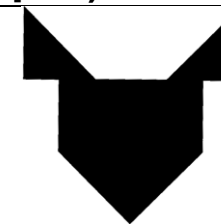
*Objectif : Reproduire un assemblage de formes, reproduire le modèle proposé.*

Ok  
le

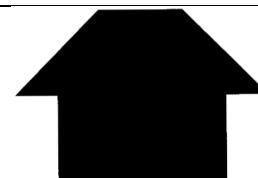
### Méli-mélo (étape 2)



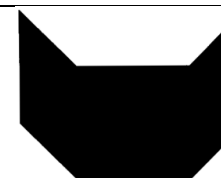
Le bateau



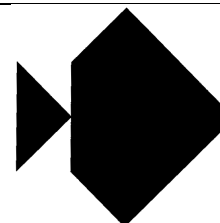
Le chien



La maison



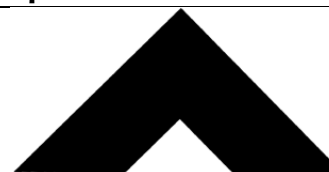
Le chat



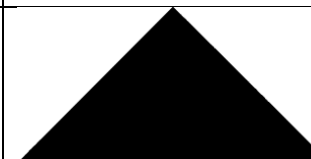
Le poisson



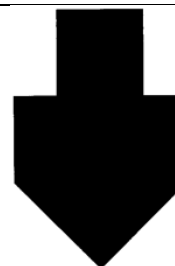
Le rectangle



La tente



Le triangle



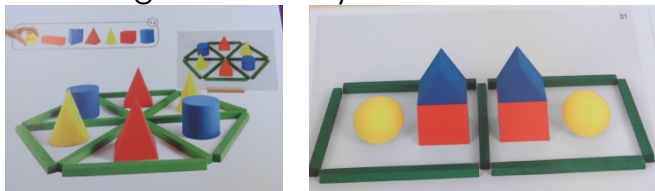
La toupie

*Objectif : Reproduire un assemblage de formes.*

OK  
le

### Espace : Jeu « Topologie »

Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

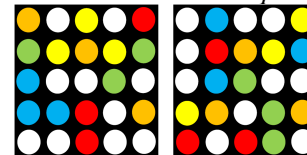


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

Ok  
le

### Suivi "Speedy Fingers"

Objectif : Reproduire le modèle sur le quadrillage en mousse.



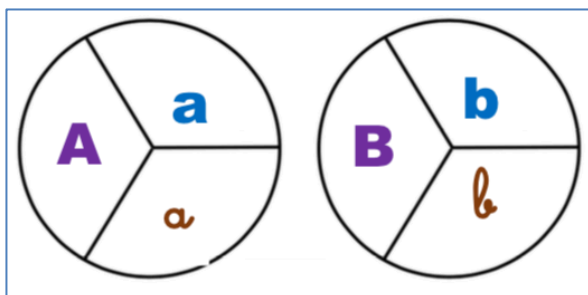
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		

Ok  
le

Principe alphabétique : Les disques des correspondances alphabétiques

Correspondance Majuscule d'imprimerie / minuscules scriptes / minuscules cursives

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



Ok  
le

### Principe alphabétique : Cartes alphabet à pincers

Objectif : connaître les correspondances alphabétiques dans les 3 écritures



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78

Ok  
le



## Principe alphabétique : "Je joue avec l'alphabet"

Consigne : Complète l'alphabet à trous. Poursuis les suites de lettres.

### Capitales n°1

JE COMPLETE L'ALPHABET ★	A	B		D	E
	F	H	I	J	K
	M	N	O	Q	R
	T	V	W		Z

DATE :

### Capitales n°2

JE COMPLETE L'ALPHABET ★★	A		C	D	
	F	G		I	K
	M		O	Q	S
	T	U	W	Y	

DATE :

### Capitales n°3

JE COMPLETE L'ALPHABET ★★★		B		E	
	G		J	L	
	N	P		S	
	U	V		Z	

DATE :

### Scriptes n°1

JE COMPLETE L'ALPHABET ★	a		c	d	e
	g	h	i	k	l
	m	o	p	r	s
	t	u	w	y	

DATE :

### Scriptes n°2

JE COMPLETE L'ALPHABET ★★	a	b		d	
	f	h		j	k
	m	n	p		s
	t	v	x	z	

DATE :

### Scriptes n°3

JE COMPLETE L'ALPHABET ★★★			c		e
	g		i		
	n	o		r	
	u		x	y	z

DATE :

### Cursives n°1

JE COMPLETE L'ALPHABET ★		b	c		e
	f	h	i	j	k
	m	n	p	r	s
	t	v	w	y	z

DATE :

### Cursives n°2

JE COMPLETE L'ALPHABET ★★	a	b	c		
	f	g		j	l
	n	p	q		s
	u	w	w	z	

DATE :

### Cursives n°3

JE COMPLETE L'ALPHABET ★★★		a		d	e
		h		h	
	m	o		r	
	t	v		y	

DATE :

### Suites de lettres capitales

JE COMPLETE LES SUITES DE LETTRES ★★ ★★		B			K
	X			V	
		U		F	

DATE :

### Suite de lettres scriptes

JE COMPLETE LES SUITES DE LETTRES ★★ ★★		m		i	
		y		u	
	d		o		

DATE :

### Suite de lettres cursives

JE COMPLETE LES SUITES DE LETTRES ★★ ★★		b			t
		z		d	
	h				a

DATE :

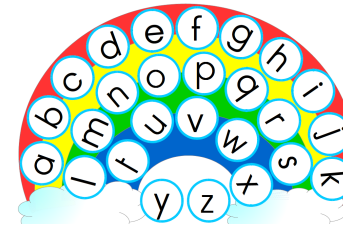
Ok  
le

## L'arc-en-ciel de l'alphabet

Correspondance Capitales d'imprimerie / minuscules scriptes.

Consigne : Pose les lettres en capitales d'imprimerie sur l'arc-en-ciel.

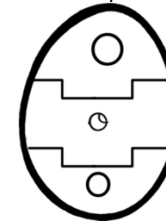
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



Ok  
le

## Principe alphabétique : Les œufs alphabétiques.

Connaître les correspondances alphabétiques dans les 3 écritures.



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Ok  
le

