

SEMAINE 5 : Timothée et ses copains**Timothée et ses copains**

Dans la salle de classe, il y a cinq tables de quatre et une table de cinq. Timothée et Marie sont à la table de cinq avec Madeleine, Marco et Blouson. Blouson, c'est un petit maigre qui garde toujours son pull et son blouson. Quand on lui demande pourquoi, il répond que c'est parce qu'il a froid, mais Marie pense que sa famille est très pauvre et que le blouson sert à cacher les trous énormes de son pull et de sa chemise. [...]

Blouson, lui, ne dit rien. [...]

Timothée l'aime bien, mais il trouve que c'est un camarade de jeu très difficile, parce qu'il change sans arrêt d'avis. C'est pas comme Marco.

La maîtresse tape deux fois dans ses mains.

On l'aime bien, cette maîtresse-là, parce qu'elle fait passer le temps vite et trouve toujours le moyen d'expliquer les choses les plus compliquées.

D'après P. Fournel, *Les aventures très douces de Timothée le rêveur*
Livre de poche jeunesse

1) Récris ce texte à la deuxième personne du pluriel du présent de l'impératif.*Les crêpes*

Faire la pâte à crêpes, la laisser reposer.

Faire chauffer une poêle et la graisser légèrement.

Verser de la pâte dans la poêle, laisser cuire, retourner la crêpe.

Faire glisser la crêpe cuite dans une assiette ; la saupoudrer de sucre.

Goûter la première crêpe pour vérifier la qualité et continuer la cuisson des autres crêpes.

2) Recopie les phrases et écris à côté de chacune si elle est déclarative, interrogative, injonctive.

- *Nous viendrons vous chercher demain.*
- *Tu as pris tes papiers ?*
- *Rangez-vous en silence.*
- *Comment en êtes-vous sortis ?*
- *C'est vrai que cette boisson est rafraîchissante.*
- *Tourne immédiatement à droite !*

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

au collège - est - d'appartement - Karim - son meilleur ami - mais - son voisin - des copains - a

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS ou ATT dessous.

- *Pendant ses congés, notre voisin fait des travaux dans sa maison.*
- *Les orages ont été violents dans certaines régions.*
- *Ce grand-père raconte des histoires à ses petits-enfants chaque soir.*
- *Manges-tu une compote ou un yaourt ?*

Récris les phrases en pronominalisant les CO.

Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut.

5) Ecris un GN de chaque catégorie indiquée :

- avec article défini ;
- avec article indéfini ;
- avec déterminant possessif ;
- avec déterminant démonstratif ;
- avec deux adjectifs ;
- avec complément de nom ;
- avec proposition relative.

6) Dans le dictionnaire cherche le mot *maigre*, écris sa nature et ses différentes définitions. Puis recopie les mots de la même famille.

1) Récris ce texte à la deuxième personne du pluriel du présent de l'impératif.*Les crêpes**Faire la pâte à crêpes, la laisser reposer.**Faire chauffer une poêle et la graisser légèrement.**Verser de la pâte dans la poêle, laisser cuire, retourner la crêpe.**Faire glisser la crêpe cuite dans une assiette ; la saupoudrer de sucre.**Goûter la première crêpe pour vérifier la qualité et continuer la cuisson des autres crêpes.***2) Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe souligné à l'imparfait.**

- Si elles arrivent plus tôt, elles verront le feu d'artifice.
- Si ce joueur gagne le tournoi, il deviendra numéro 1 mondial.
- Si nous vérifions nos phares, nous éblouirons moins les autres conducteurs.
- Si je change d'appartement, j'irai plus rapidement à mon travail.
- Si tu commences les travaux, ton père viendra t'aider.

3) Recopie les phrases et écris à côté de chacune si elle est déclarative, interrogative, injonctive, exclamative.

- Nous viendrons vous chercher demain.
- Tu as pris tes papiers ?
- Rangez-vous en silence.
- Quelle belle fête tu as eue !
- Comment en êtes-vous sortis ?
- C'est vrai que cette boisson est rafraîchissante.
- Comme j'aimerais y aller aussi !
- Tourne immédiatement à droite !

4) Recopie puis souligne les verbes à l'infinitif en bleu et les verbes au participe présent en vert.

- Etant petit, il rêvait de découvrir le monde.
- L'enfant essaie d'empiler des cubes en chantonnant.
- En tombant de vélo, Papi a failli se tuer.
- Un homme a séparé deux chiens qui se battaient, en leur jetant un seau d'eau.

5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

au collège - est - l'appartement à côté du sien - Karim - qui - son meilleur ami - mais - le garçon - des copains - a - habite

6) Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS, CIL ou ATT dessous.

- Pendant ses congés, notre voisin fait des travaux dans sa maison.
- Les orages ont été violents dans certaines régions.
- Ce grand-père raconte des histoires à ses petits-enfants chaque soir.
- Manges-tu une compote ou un yaourt ?
- Cette personne se rend à son travail à 5 heures du matin.

Récris les phrases en pronominalisant les CO.

Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut.

7) Ecris un GN de chaque catégorie indiquée :

- avec article défini ;
- avec article indéfini ;
- avec déterminant possessif ;
- avec déterminant démonstratif ;
- avec deux adjectifs ;
- avec complément de nom ;
- avec proposition relative.

8) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :

Faire chauffer une poêle et la graisser légèrement.

9) Dans le dictionnaire cherche le mot *maigre*, écris sa nature et ses différentes définitions. Puis recopie les mots de la même famille.

