

Programmation en Maîtrise de la langue

Vocabulaire

Période	Compétences CE1	Compétences CE2
P1 :	<ul style="list-style-type: none">⊗ L'alphabet : distinguer les consonnes des voyelles⊗ Connaître et utiliser l'ordre alphabétique⊗ Fonctionnement du dictionnaire	<ul style="list-style-type: none">⊗ A quoi sert le vocabulaire ?⊗ Connaître et utiliser l'ordre alphabétique⊗ Utiliser le dictionnaire
P2 :	<ul style="list-style-type: none">⊗ Chercher dans le dictionnaire⊗ Connaître la famille d'un mot : identifier le mot simple⊗ Donner des mots de la même famille⊗ Connaître la notion de Préfixes⊗ Connaître la notion de Suffixes	<ul style="list-style-type: none">⊗ Chercher dans le dictionnaire⊗ Connaître la famille d'un mot : identifier le mot simple⊗ Donner des mots de la même famille⊗ Des préfixes pour dire le contraire⊗ Des suffixes pour exprimer une action, pour des adverbes, pour les noms...
P3 :	<ul style="list-style-type: none">⊗ Les mots contraires : donner le contraire d'un mot⊗ Le mot-étiquette : identifier la catégorie d'un mot	<ul style="list-style-type: none">⊗ Des mots pour dire le contraire : utiliser un mot ou des préfixes⊗ Le champ lexical d'un thème : identifier le champ lexical, construire un champ lexical
P4 :	<ul style="list-style-type: none">⊗ Les synonymes : connaître et utiliser des synonymes⊗ Les homophones : utiliser le contexte pour écrire les homophones, connaître et utiliser des homophones.	<ul style="list-style-type: none">⊗ Synonymes et sens voisin⊗ Éviter de répéter un mot : utiliser des synonymes⊗ Les homophones: utiliser le contexte pour écrire les homophones, connaître et utiliser des homophones.
P5 :	<ul style="list-style-type: none">⊗ Les mots composés⊗ Utiliser le dictionnaire : définir un mot⊗ La polysémie⊗ (les mots familiers)	<ul style="list-style-type: none">⊗ Les mots composés⊗ La polysémie⊗ Lexique de mots (pour décrire une personne, un lieu)⊗ Fabriquer des mots avec des adjectifs