

# La forêt

4<sup>ème</sup> période

CP - CE1 - Les 2 niveaux

Notions sur le thème - *Notions hors thème*

## PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

✕ Un grand arbre au bord de la rivière (couleur froide)

✕ L'arbre à la manière de Wescoat

✕ « Le vieux chêne » de JM Dormeau

✕ Musique sur les bruits de la forêt

(<http://www.univers-nature.com/dossiers/sonnature.html>)

✕ Orthographe et phonétique :

*Connaître et respecter les correspondances grapho-phonétiques* : n, ø oe, z, ē, i j, ε, el er es et, k, s, e, ə ε → et

*les mots terminés en oir, en ou, en i, j, ail-aille-eil-eille-euil-euille, oin-ion/ein-ien/ain-ian,*

*Dictées de mots ou de phrases, autodictées selon les sons étudiés en CP et CE1*

## FRANÇAIS

✕ Lectures suivies :

« Le loup est revenu » et « Je suis revenu » de Geoffroy de Pennart

« Bulle »

✕ Ecriture/copie :

*Ecriture quotidienne de phrases (soit en création, soit en dictée)*

*Copie de textes en prose et de poèmes + illustration + récitation :*

« Une graine voyageait » d'Alain Bosquet

✕ Grammaire :

*Identifier les adjectifs qualificatifs, les déterminants et les adverbes*

*Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin et singulier/pluriel*

*Conjuguer à l'indicatif présent les verbes faire et dire*

*Conjuguer à l'indicatif passé composé les verbes en er, être et avoir*

*Utiliser les pronoms personnels il, elle*

*Utiliser les déterminants*

*Etre sensibilisé à la phrase impérative*

✕ Vocabulaire :

*Trouver des synonymes et les mots de la même famille*

La forêt

✕ Langage oral :

*Débats et récit structuré selon les thèmes et les activités.*

## MATHEMATIQUES

- ✕ Organisation et gestion des données : Lire et exploiter des données présentées dans un tableau ou un document - Résoudre des problèmes multiplicatifs faisant appel à la distributivité - Résoudre des problèmes grâce au schéma
- ✕ Connaissance des nombres entiers et calculs : La multiplication par 3,4,5 et 10 - La table de Pythagore de multiplication - La technique opératoire de la multiplication - La soustraction posée avec et sans retenue - La notion de pair ou impair - Les nombres jusqu'à 69 - Additionner ou soustraire des dizaines entières - double, moitié et la table de multiplication par 2
- ✕ Espace et géométrie : Compléter une figure par symétrie - Effectuer des tracés simples à partir d'une consigne - Reconnaître et décrire des solides simples - Identifier les patrons des solides simples - le carré et le rectangle - Reproduire des figures
- ✕ Grandeurs et mesures : Apprendre à lire l'heure - connaître les différentes unités de temps et calculer une durée - connaître et choisir la bonne unité de mesures - Effectuer des conversions simples - Mesurer des longueurs - la monnaie

## EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

Les symboles de la République

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Le patin à glace, le Viet-Vo-Dao

## ANGLAIS

food, day, easter

## DECOUVERTE DU MONDE

- ✕ Temps : Les générations, L'école d'autrefois, La frise chronologique
- ✕ Espace : St Jory, la haute-Garonne, la région Midi-Pyrénées, la France, le Monde ; La forêt
- ✕ Vivant : Le respect de l'environnement, Les feuilles et les arbres, la coupe d'un tronc, les animaux de la forêt, Les régimes alimentaires des animaux
- ✕ Matière : Le robot recyclé