

Séance issue des manuels: **Diagonale**
Vers les maths
Pour comprendre les maths

Programmation en Découverte du Monde (domaine « mathématiques »)
GS PERIODE 2

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
SEMAINE 1	<i>Rangement chronologique (2)</i>	<i>Décomposer le nombre 5</i>	<i>Le labyrinthe</i>	<i>Recherche de compléments à 5 (1)</i>
<i>Jour 1</i>		<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres. Représenter de petites quantités. <p><i>Les petits lapins (pages 50,51)</i> Comptine page 52 Fiche exercice page 53</p>		
<i>Jour 2</i>			<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans un labyrinthe et anticiper les actions Effectuer des itinéraires à partir de consignes <p><i>Fabriquons des labyrinthes, le jeu du labyrinthe (page 68), jeu Ravensburger le labyrinthe</i> Page 53 du guide Fiche exercice page 54 du guide et n°20 fichier élève</p>	
<i>Jour 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> Situer les évènements les uns par rapport aux autres. <p>Cahier de jeux: images séquentielles</p>			
<i>Jour 4</i>				<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Trouver le complément d'un nombre à 5 <p><i>Problèmes de lapins (pages 54, 55)</i></p>
SEMAINE 2				<i>Recherche de compléments à 5 (2)</i>
<i>Jour 1</i>				<ul style="list-style-type: none"> Trouver le complément d'un nombre à 5 Mémoriser les décompositions du nombre 5. <p><i>Le jeu des lapins (pages 56,57)</i> Planches de jeu du jardin et du terrier</p>

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
	<i>Parcours simples</i>	<i>Ajouter / Retirer</i>	<i>La toise</i>	
<i>Jour 2</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Construire un objet « aussi long que » • Ranger plus de 5 objets selon leur longueur 	
			Construire une toise (pages 58,59) 6 bandes de papier et une feuille avec un trait repère Fiches exercices (page 60, 61) Fiche n°24	
<i>Jour 3</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné 		
		<i>Ajouter / retirer (pages 70, 71)</i>		
<i>Jour 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un trajet en reliant des points à main levée 			
	Les tableaux à picots (pages 66, 67) Matériel (page 66) Fiche exercice (page 67)			
<i>SEMAINE 3</i>		<i>Les nombres de 5 à 10</i>		<i>Le tableau à double entrée (1)</i>
<i>Jour 1</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en correspondance les nombres et les quantités de 5 à 10 • Dénombrer des quantités en utilisant le repère 5 		
		Les nombres de 5 à 10 (pages 72, 73) Matériel (page 73) Fiche exercices (page 74)		
<i>Jour 2</i>				<ul style="list-style-type: none"> • Classer des éléments en tenant compte de deux critères • S'approprier la structure d'un tableau à double entrée
				Les Mathoeufs , le gardien du zoo (pages 107, 108) Séance et matériel (Pages 64, 65, 66) Fiche exercice n°26 Cahier de jeux: les Mathoeufs et tableaux à double entrée

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
		<i>Les nombres de 5 à 10</i>		<i>Juste ce qu'il faut</i>
<i>Jour 3</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en correspondance les nombres et les quantités de 5 à 10 • Dénombrer des quantités en utilisant le repère 5 		
		<i>Les nombres de 5 à 10 (pages 72, 73)</i> <i>Matériel (page 73)</i> <i>Fiche exercices (page 75)</i>		
<i>Jour 4</i>				<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une collection éloignée
				<i>Juste ce qu'il faut (pages 76, 77)</i> <i>Matériel Mathoeufs</i> <i>Fiches n° 18 et 29</i>
<i>SEMAINE 4</i>		<i>L'écriture des chiffres 6 à 9</i>	<i>Comparaison de longueurs (1)</i>	<i>Le tableau à double entrée (2)</i>
<i>Jour 1</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Savoir tracer les chiffres 6 à 9 et révision des autres chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> • Associer le nom de chaque nombre à son écriture chiffrée 	
		<i>Atelier: Travail de la forme, de l'espace et du mouvement (pages 12 et 13)</i>	<i>Reconnaître les étiquettes nombres, faire les courses (Pages 42, 43)</i> <i>Fiche exercices n°14 et 16</i>	
<i>Jour 2</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Comparer la longueur de 2 objets en utilisant un outil intermédiaire 	
			<i>Les crayons (pages 62, 63)</i> <i>Fiche exercices page 64</i>	
<i>Jour 3</i>				<ul style="list-style-type: none"> • Classer des éléments en tenant compte de deux critères • S'approprier la structure d'un tableau à double entrée
				Cahier de jeux: les Mathoeufs et tableaux à double entrée

	Espace - Temps	Quantités et nombres		Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
		<i>L'écriture des chiffres 6 à 9</i>			
<i>Jour 4</i>		<ul style="list-style-type: none"> Savoir tracer les chiffres 6 à 9 et révision des autres chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> Associer le nom de chaque nombre à son écriture chiffrée 		
		Atelier: Travail de la forme, de l'espace et du mouvement (pages 12 et 13)	<i>Reconnaître les étiquettes nombres, faire les courses (Pages 42, 43)</i> Fiche exercices n°14 et 16		
<u>SEMAINE 5</u>		<i>Dénombrer mémoriser une quantité</i>		<i>Comparaison de longueurs (2)</i>	<i>Juste ce qu'il faut Défi n°2</i>
<i>Jour 1</i>					<ul style="list-style-type: none"> Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une collection éloignée
					<i>Juste ce qu'il faut (pages 76, 77)</i> Matériel Mathoeufs Fiche exercice page 82 Fiches n° 18 et 29
<i>Jour 2</i>		<ul style="list-style-type: none"> Organiser son comptage pour distinguer les objets non comptés de ceux qui sont comptés Dénombrer en ordonnant la récitation de la comptine et le pointage ou la prise d'objets 			
		<i>Le jeu des jouets (pages 78, 79)</i> Matériel pages 80, 81 Fiches exercices pages 83			
<i>Jour 3</i>				<ul style="list-style-type: none"> Comparer la longueur de 2 objets en utilisant un outil intermédiaire 	
				<i>Les crayons (pages 62, 63)</i> Fiche exercices page 65 Cahier de jeux: Mosacalcul	
<i>Jour 4</i>					<ul style="list-style-type: none"> Organiser ses recherches pour trouver toutes les solutions possibles
					<i>Les jouets de Tom (pages 86, 87)</i> Matériel pages 88, 89

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
<i>SEMAINE 6</i>		<i>Les nombres jusqu'à 9</i> <i>Boîte à compter 2</i>		<i>Les cadeaux</i>
<i>Jour 1</i>				<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes portant sur les quantités • Réaliser une collection double d'une collection référence en utilisant le dénombrement
				<i>Les cadeaux (pages 84,85)</i> Fiche exercice supplémentaire page 85
<i>Jour 2</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître différentes représentations d'un même nombre • Dénombrer une quantité en utilisant la suite des nombres connus 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordonner les nombres • Partager des quantités 	
<i>Jour 3</i>		<p>(pages 58,59) et (pages Fiches exercices n°23 et n°25)</p>		Cahier de jeux: boîtes à compter n°2
<i>Jour 4</i>	<p><u>Poursuite dans le cahier de jeux des activités:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assemblage de formes • Algorithmes et perles • Images séquentielles • Puzzles • Mosacalcul • Boîte à compter n°2 • Tableaux à double entrée <p style="text-align: center;">...</p>			