



CM1

CM2

6^{ème}

- Écrire un texte d'une à deux pages adapté à son destinataire.
 - ⇒ **Écrire à la main de manière fluide et efficace**
 - Automatisation des gestes de l'écriture cursive.
 - Entraînement à la copie pour développer rapidité et efficacité.
 - ⇒ **Écrire avec un clavier rapidement et efficacement**
 - Apprentissage méthodique de l'usage du clavier.
 - Entraînement à l'écriture sur ordinateur.
 - ⇒ **Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre** (impressions de lecture, hypothèses, articulation d'idées, hiérarchisation, listes, reformulations, conclusions, résumés, expliquer, justifier, argumenter).

- Après révision, obtenir un texte organisé et cohérent, à la graphie lisible et respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.
 - ⇒ **Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture**
 - Connaissance des caractéristiques principales des différents genres d'écrits à produire.
 - Construction d'une posture d'auteur.
 - Mise en œuvre (guidée, puis autonome) d'une démarche de production de textes : convoquer un univers de référence, un matériau linguistique, trouver et organiser des idées, élaborer des phrases, les enchaîner avec cohérence, élaborer des paragraphes ou d'autres formes d'organisation textuelles.
 - Pratique du « brouillon » ou d'écrits de travail.
 - Connaissances sur la langue (mémoire orthographique des mots, règles d'accord, ponctuation, organisateurs du discours...).
 - Mobilisation des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
 - ⇒ **Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte**
 - Conception de l'écriture comme un processus inscrit dans la durée.
 - Mise à distance de son texte pour l'évaluer.
 - Expérimentation de nouvelles consignes d'écriture.
 - Enrichissement, recherche de formulations plus adéquates.
 - ⇒ **Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser**
 - En lien avec la lecture, prise de conscience des éléments qui assurent la cohérence du texte (connecteurs logiques, temporels, reprises anaphoriques, temps verbaux) pour repérer des dysfonctionnements.



CM1

CM2

6^{ème}

- En lien avec la lecture et l'étude de la langue, mobilisation des connaissances portant sur la ponctuation (utilité, usage, participation au sens du texte) et sur la syntaxe (la phrase comme unité de sens).
- Prise en compte de la notion de paragraphe et des formes d'organisation du texte propres aux différents genres et types d'écrits.
- En lien avec l'étude de la langue, mobilisation des connaissances portant sur l'orthographe grammaticale : accord du verbe avec le sujet ; morphologie verbale en fonction des temps ; accord du déterminant et de l'adjectif avec le nom ; accord de l'attribut du sujet.