



PROGRAMMATION VOCABULAIRE

CE1 / CE2

Période 1 :



Le dictionnaire

Compétences travaillées : savoir épeler un mot ; connaître l'ordre alphabétique, savoir classer des mots par ordre alphabétique. Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens. (CE1)

S1 : Les lettres (CE1 seulement)

Objectif : connaître et utiliser les termes de consonnes et voyelles. Connaître le nom des lettres.



S2 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S3 : L'ordre alphabétique

Objectif : connaître les lettres de l'alphabet dans l'ordre. Retrouver les lettres venant après ou avant une lettre donnée. Ranger des séries de lettres dans l'ordre alphabétique.



S5 et 6 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S7 : Utiliser l'ordre alphabétique

Objectif : utiliser l'ordre alphabétique pour ranger des séries de mots donnés.



S8 et 9 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S10 : L'article du dictionnaire

Objectif : lire un article de dictionnaire. En connaître les composantes (entrée, abréviation, définition, phrase-exemple).



S11 et 12 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S13 : Utilisation du dictionnaire

Objectif : savoir utiliser l'ordre alphabétique pour se repérer dans le dictionnaire. Notion de mots-repères.



S14 et 15 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Période 2 :



Les Synonymes :

Compétences travaillées : connaître le sens du mot « synonyme ». Savoir associer des synonymes entre eux.
Connaître quelques synonymes.



S1 : les synonymes

Objectif : connaître le sens du mot « synonyme ». Savoir associer des synonymes entre eux. Connaître quelques synonymes.



S2 et 3 : exercices de réinvestissement

Objectif : réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application. Réinvestir notamment les connaissances acquises en grammaire du verbe lors de la première période.



les familles de mots

Compétences travaillées : Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.
(CE1)
Construire ou compléter des familles de mots. (CE2)



S5 et 6 : exercices de réinvestissement

Objectif : réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S7 : L'utilisation du dictionnaire : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Période 3 :



Les contraires

Compétences travaillées : Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou un verbe. (CE1)

Utiliser des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite. (CE2)

S1 : les contraires

Objectifs : associer des mots de sens contraire entre eux. En induire une définition.



S2 et 3 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S4 : les CONTRAIRES (CE2)

Objectifs : utiliser les contraires dans une phrase et/ou un texte.



S5 et 6 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S7 : L'utilisation du dictionnaire : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Période 4 :



L'acquisition du vocabulaire:

Compétences travaillées Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.

Les séances seront organisées en fonction des thèmes rencontrés autour de la vie de la classe

Continuer à s'entraîner sur l'utilisation du dictionnaire.

Période 5 :



L'acquisition du vocabulaire:

Compétences travaillées Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.

Les séances seront organisées en fonction des thèmes rencontrés autour de la vie de la classe

Continuer à s'entraîner sur l'utilisation du dictionnaire.