

La phrase

en suivant la méthode Picot, et RSEEG, aborder la notion de phrase

Informations générales



Objectif

- Lire un texte et le comprendre
- Acquérir la notion de phrase
- Interpréter les pronoms :
- Qui est désigné par je
- Ce que remplace le pronom elle

- Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser.



Relation avec les programmes

■ Cycle 2 - Programme 2018

- Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser.



Auteur

E MALILUNO




Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : s1 découverte du texte (30 min)
- **Séance 2** : s2 entraînement (30 min)
- **Séance 3** : s3 manip et production (30 min)

1**s1 découverte du texte** Objectif(s) de séance**repérer dans un texte les phrases et les différencier des lignes** **30 minutes**
(1 phase) Matérieltexte
crayons de couleur**1. phase1 collective: découverte du texte**

(collectif) | découverte |



**30 min.**

a. Activités autour du texte :

- Après la lecture du texte, questionner les élèves sur leur compréhension
- Compter le nombre de lignes, de phrases. Colorier les majuscules, les points.
- Lire la troisième phrase, la quatrième phrase.
- Donner une phrase en désordre et la réécrire ensemble : frère-son-de-rire-éclate

b. activité autour de la notion:


exercices d'application LA PHRASE (1)

2**s2 entraînement** Objectif(s) de séance**comprendre la notion de phrase** **30 minutes**
(1 phase)**1. s2 transposition et mise en commun***(collectif)* | recherche |  **30 min.****a. Transposer au féminin**

Lire le texte en entier plusieurs fois en parlant de Victoria. Souligner au fur et à mesure de la lecture les mots qui se prononcent différemment.

Ecrire les changements collectivement au tableau. Remarquer qu'il y a des changements que l'on n'entend pas..

b. Exercice d'application: la phrase 2

3**s3 manip et production** Objectif(s) de séance**comprendre la notion de phrase et produire des phrases correctes** **30 minutes**
(1 phase)**1. manip et prod***(collectif)* | découverte |  **30 min.**

a. Transposer Moi, je...
Même démarche avec Moi, Victor, je...!

b. exercices d'entraînement+production écrit