

Programmation de français CP

	Période 1 (8 semaines)	Période 2 (6 semaines)	Période 3 (6 semaines)	Période 4 (6 semaines)	Période 5 (10 semaines)
Etude du code  Taaki, Istra	<input type="checkbox"/> le son [a] <input type="checkbox"/> le son [i] <input type="checkbox"/> le son [r] <input type="checkbox"/> le son [l] <input type="checkbox"/> le son [o] <input type="checkbox"/> le son [é] <input type="checkbox"/> révisions 1 <input type="checkbox"/> le son [s] <input type="checkbox"/> le son [y] <input type="checkbox"/> le son [f] <input type="checkbox"/> le son [e] <input type="checkbox"/> le son [m] <input type="checkbox"/> révisions 2	<input type="checkbox"/> le son [] "ch" <input type="checkbox"/> le son [n] <input type="checkbox"/> le son [] "è ê" <input type="checkbox"/> le son [v] <input type="checkbox"/> révisions 3 <input type="checkbox"/> le son [u] "ou" <input type="checkbox"/> le son [z] <input type="checkbox"/> le son [p] <input type="checkbox"/> le son [k] "c" <input type="checkbox"/> le son [b] <input type="checkbox"/> révisions 4 <input type="checkbox"/> le son [j] " j "	<input type="checkbox"/> le son [g] <input type="checkbox"/> le son [d] <input type="checkbox"/> "an, en" <input type="checkbox"/> le son [Ø] « h » <input type="checkbox"/> révisions 5 <input type="checkbox"/> "br, cr, dr, tr, dr, vr" <input type="checkbox"/> "bl, cl, fl, gl, pl" <input type="checkbox"/> le son in <input type="checkbox"/> le son on <input type="checkbox"/> am, em, im, om <input type="checkbox"/> le son [wa] oi <input type="checkbox"/> révisions 6 <input type="checkbox"/> consonne+r+digraphe	<input type="checkbox"/> consonne+l+digraphe <input type="checkbox"/> le son [o] " au " <input type="checkbox"/> le son [è] " ai, ei, et" <input type="checkbox"/> le son [e] " er, ez " <input type="checkbox"/> révisions 7 <input type="checkbox"/> le son [k] "q, k" <input type="checkbox"/> le son [eu] "eu, oeu" <input type="checkbox"/> les sons [g] / [j] "gu, ge" <input type="checkbox"/> le son [in] "ain, ein, aim" <input type="checkbox"/> le son [o] "eau" <input type="checkbox"/> le son [oin] "oin" <input type="checkbox"/> révisions 8 <input type="checkbox"/> le son [z] s = z	<input type="checkbox"/> le son [f] ph = f <input type="checkbox"/> le son [s] "ce, ci, ç" <input type="checkbox"/> le son [è] e = è <input type="checkbox"/> le son [gn] <input type="checkbox"/> le son [ill] "ill, y" <input type="checkbox"/> révision 9 <input type="checkbox"/> ail, eil, aill, eill <input type="checkbox"/> euil, euill, ouill <input type="checkbox"/> ian, ien, ieu, ion <input type="checkbox"/> ti = si <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> révisions 10
Grammaire  Faire de la grammaire au CP, Sceren	<input type="checkbox"/> les articles le, la, un, une <input type="checkbox"/> le nom <input type="checkbox"/> l'article défini élié <input type="checkbox"/> identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel	<input type="checkbox"/> connaître la phrase <input type="checkbox"/> constituer une phrase <input type="checkbox"/> produire des phrases <input type="checkbox"/> différentes sortes de phrases <input type="checkbox"/> relier des phrases	<input type="checkbox"/> les pronoms personnels sujets : → je et nous → tu et vous → il et elle → ils et elles → il, elle, ils, elles	<input type="checkbox"/> Identifier un verbe <input type="checkbox"/> distinguer passé / présent / futur <input type="checkbox"/> distinguer nom / verbe	<input type="checkbox"/> le pluriel en s des noms <input type="checkbox"/> l'adjectif, le -e du féminin de l'adjectif <input type="checkbox"/> les verbes en -er à la 3 personne.
Littérature  Défi Lire, accès Editions	<input type="checkbox"/> L'objet livre <input type="checkbox"/> Le rapport texte image - Un livre, Hervé Tullet - Le secret, Eric Battut - Le roi de la grande savane, Vouch - Michel, - Mon chat le plus bête du monde,	<input type="checkbox"/> L'album sans texte Réseau autour d'un auteur : Antoine Guillopé <input type="checkbox"/> Réseau autour d'un auteur : Marie Sellier	<input type="checkbox"/> Le point de vue - Jojo de la jungle, Lavachery - Je suis un loup, Jenner-Metz - Qu'est ce que tu vois ?, Sénégalas - L'autre, Pinson et de Pennart - Moi, Berlioz chien de la cloche, Henrich	<input type="checkbox"/> Le récit initiatique - Le merveilleux voyage du petit escargot, - Le voyage de Turlututu, Elzbieta - Le voyage d'Oregon, Rascal - Un air de famille, Moni Port - Coco Panache,	<input type="checkbox"/> Les contes : - Hansel et Gretel : étude du conte - Blanche neige : le conte et ses différentes versions - rallye contes traditionnels (cf Sanleane)

	Gilles Bachelet				
Vocabulaire	<input type="checkbox"/> Construire un lexique en fonction des mots rencontrés dans les diverses activités <input type="checkbox"/> enrichir un lexique commun à la classe basé sur la catégorisation (personnages, animaux, objets de la classe, fruits, ...)	<input type="checkbox"/> Classer les noms par catégories sémantiques	<input type="checkbox"/> Classer les noms par catégories sémantiques (idem période 2) <input type="checkbox"/> Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée	<input type="checkbox"/> Ranger des mots dans l'ordre alphabétique	<input type="checkbox"/> Ranger des mots dans l'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Les contraires
Production d'écrits  <i>Ecrire avec Ludo, Pas de l'échelle</i>	<input type="checkbox"/> La rentrée des classes <input type="checkbox"/> La récréation <input type="checkbox"/> La dispute <input type="checkbox"/> Promenade en forêt <input type="checkbox"/> La recette <input type="checkbox"/> Ludo est malade <input type="checkbox"/> Halloween	<input type="checkbox"/> Le petit oiseau <input type="checkbox"/> La lettre <input type="checkbox"/> Le 11 novembre <input type="checkbox"/> La moquerie <input type="checkbox"/> Les préparatifs de Noël <input type="checkbox"/> La lettre au Père Noël	<input type="checkbox"/> La galette des rois <input type="checkbox"/> Les crêpes <input type="checkbox"/> La course des luges <input type="checkbox"/> La dent de lait <input type="checkbox"/> Le rêve de Ludo <input type="checkbox"/> Sami	<input type="checkbox"/> Dans la rue <input type="checkbox"/> Le Carnaval <input type="checkbox"/> L'anniversaire de Ludo <input type="checkbox"/> L'inconnu <input type="checkbox"/> Le poisson d'avril <input type="checkbox"/> L'accident	<input type="checkbox"/> L'exposé <input type="checkbox"/> La chasse aux œufs <input type="checkbox"/> La pollution <input type="checkbox"/> La balle dans la mare <input type="checkbox"/> L'élevage <input type="checkbox"/> La carte au trésor <input type="checkbox"/> Les indiens <input type="checkbox"/> A la mer <input type="checkbox"/> Au jardin <input type="checkbox"/> Départ en vacances
Écriture  <i>Le geste d'écriture, Hachette</i>	<input type="checkbox"/> Le positionnement de la main <input type="checkbox"/> La tenue de la ligne <input type="checkbox"/> Les lignages du cahier <input type="checkbox"/> Les formes et les lettres (cf cahier 1 Apprentissage)	<input type="checkbox"/> La mise en place des lettres sur les rayures du cahier <input type="checkbox"/> Les règles de conduite de l'écriture <input type="checkbox"/> Les signes diacritiques et les barres de <i>t</i>	<input type="checkbox"/> Réinvestissement des règles d'écriture <input type="checkbox"/> Ecriture en fonction des sons étudiés <input type="checkbox"/> Les majuscules <input type="checkbox"/> Fiches de copie (Sanleane)		