

Mardi 05 mai 2020

## Grammaire

### LEÇON

#### LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF

- Les **infinitifs** et les **participes passés** des **verbes en -er** (1<sup>er</sup> groupe) ont la **même prononciation**.

Comme leur terminaison est différente à l'écrit, il faut apprendre à les distinguer.  
Pour cela, on peut **remplacer le verbe du 1<sup>er</sup> groupe par un verbe d'un autre groupe**,  
comme *prendre, faire, finir*, pour lequel la différence s'entend à l'oral.

Ex. : Tu as **acheté** un billet de train pour Londres. → Tu as **pris** un billet de train pour Londres.  
J'ai bien envie d'**acheter** ce manteau bleu. → J'ai bien envie de **prendre** ce manteau bleu.

- Le **participe passé** s'emploie quand le verbe est **conjugué à un temps composé**.

Ex. : Mon petit frère **est né** hier. Elle **avait raté** son bus lundi. Vous **aurez décoré** le salon.

- Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif après une **préposition** (à, de, pour...).

Ex. : Je te demande de **terminer** ton assiette. → Je te demande de **finir** ton assiette.  
Elle a du mal à **terminer** ce roman. → Elle a du mal à **finir** ce roman.  
Pour **terminer** ton schéma, ajoute des couleurs. → Pour **finir** ton schéma, ajoute des couleurs.

### LEÇON ILLUSTRÉE

The diagram is divided into two main sections: **INFINITIF** (left, blue) and **PARTICIPE PASSÉ** (right, red). At the top, the word **PARTAG** is written in a banner, with **(ER)** in a circle below it. In the **INFINITIF** section, three groups of verbs are listed: 1<sup>er</sup> GROUPE: manger, parler; 2<sup>e</sup> GROUPE: finir, grandir; 3<sup>e</sup> GROUPE: aller, dire, faire, venir. A blue arrow points from the **(ER)** circle to the example sentence **J'aime rêver**, with **dormir** in a thought bubble. In the **PARTICIPE PASSÉ** section, the same three groups are listed with their past participles: 1<sup>er</sup> GROUPE: mangé, parlé; 2<sup>e</sup> GROUPE: fini, grandi; 3<sup>e</sup> GROUPE: allé, dit, fait, venu. A red arrow points from the **(É)** circle to the example sentence **J'ai rêvé**, with **dormi** in a thought bubble. A small **ER** in a circle is also shown at the top right of the diagram.

# Grammaire

## LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF

1 Classe dans le tableau les participes passés et les infinitifs en gras ci-dessous.

Tu vas **adorer** !

Nous avons **diné**.

Elle espère y **arriver**.

Il peut **participer**.

J'aime **danser**.

Ils ont **téléphoné**.

PARTICIPE PASSÉ	INFINITIF
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### ASSOCIER UN VERBE À L'INFINITIF À SON PARTICIPE PASSÉ

2 Écris le participe passé de ces verbes à l'infinitif, comme dans l'exemple.

compter → *compté*

venir → .....

avertir → .....

commander → .....

faire → .....

rebondir → .....

3 Colorie les formes verbales correctes.

Il vient d'  écrasé /  écraser le château que j'avais construit.

Le gardien a  fermé /  fermer la porte à clé.

N'oublie pas de  surveillé /  surveiller le gâteau qui est au four.

On dirait que cet avion va  décollé /  décoller .

Il ne s'est pas fait  grondé /  gronder pour cet oubli.

4 Complète les formes verbales par -é ou -er.

Pour récompens..... son fils, Fanny lui a offert une nouvelle bande dessinée.

Son sac de voyage est vraiment trop charg.....

Je veux rest..... à l'étude ce soir.

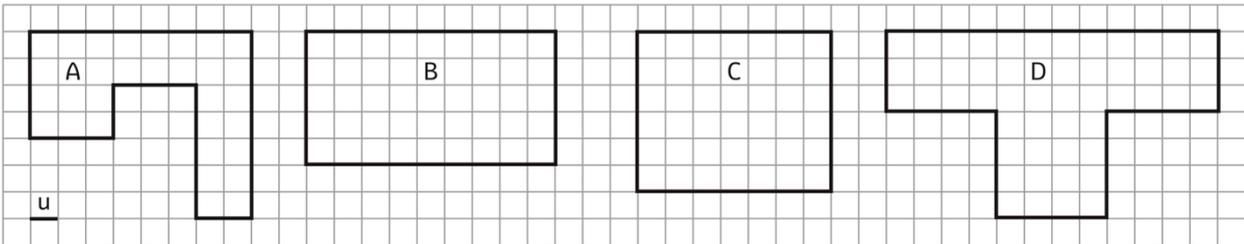
Nous avons demand..... un délai supplémentaire.

Ils ont frapp..... fort dans la balle, mais aucune n'est rentrée.

# Mesure

## TROUVER LA VALEUR DES PÉRIMÈTRES

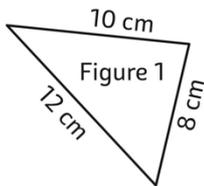
- ② Trouve le périmètre de ces figures en unités de longueurs (u).  
Range ces périmètres par ordre croissant : .....



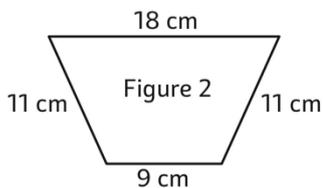
P (Figure A) = ..... P (Figure B) = ..... P (Figure C) = ..... P (Figure D) = .....

## CALCULER ET MESURER DES PÉRIMÈTRES

- ③ Calcule le périmètre de ces figures.

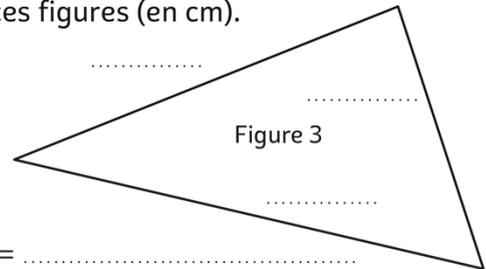


P (fig1) = .....

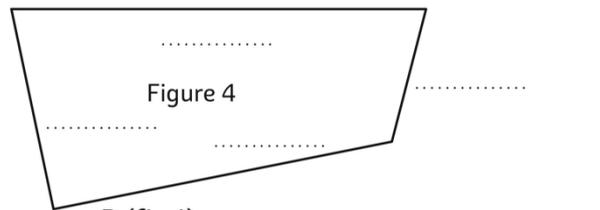


P (fig2) = .....

- ④ Mesure et calcule le périmètre de ces figures (en cm).



P (fig3) = .....



P (fig4) = .....

# Calcul

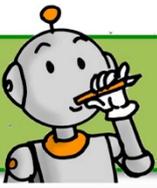
Retrouve la règle de ces suites de nombres et complète le tableau.

...../3

1	1,25	1,5	.....	2	.....	.....	.....	3	.....	3,5	.....	4	.....	4,5	.....	5
---	------	-----	-------	---	-------	-------	-------	---	-------	-----	-------	---	-------	-----	-------	---

10	9,5	.....	8,5	.....	.....	7	.....	.....	.....	5	.....	.....	3,5	.....	.....	.....	.....	1
----	-----	-------	-----	-------	-------	---	-------	-------	-------	---	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	---

10	9,75	.....	.....	9	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	6
----	------	-------	-------	---	-------	-------	-------	---	-------	-------	-------	---	-------	-------	-------	---



## L'imparfait : exercices fiche 3

1) Remplir en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

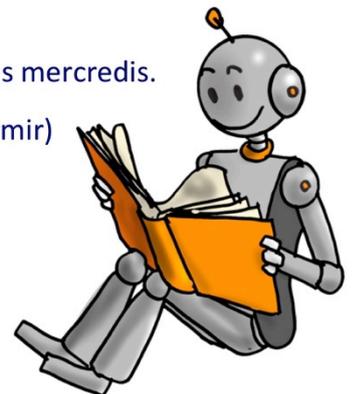
INFINITIF	3ème P.S.	2ème P.P.	3ème P.P.
<i>tirer</i>			
<i>voir</i>			
<i>boire</i>			
<i>faire</i>			
<i>prendre</i>			
<i>plier</i>			
<i>payer</i>			
<i>oublier</i>			
<i>copier</i>			

2) Souligner les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

tu as fait	il voyait	nous pensions	elle dira
vous disiez	ils croient	je suis venu	elles avaient
nous étions	tu allais	ils écriront	vous criez
elle mange	j'avertissais	il devient	nous appuyons
elles venaient	tu as apporté	ils collaient	vous essayiez

3) Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- \* L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) \_\_\_\_\_ souvent.
- \* Hier, cet élève (écrire) \_\_\_\_\_ un article pour le journal de l'école.
- \* Nous (penser) \_\_\_\_\_ à ton anniversaire.
- \* L'année dernière, je (jouer) \_\_\_\_\_ au tennis tous les mercredis.
- \* Les chiens (tirer) \_\_\_\_\_ le traîneau sur lequel (dormir) \_\_\_\_\_ l'esquimau.



# Lecture

## PRISE D'INDICES 1

Lis chaque histoire et entoure ou écris ce que l'on te demande.

..... / 2pts



1) Nathan se lève. Il se lave. Il déjeune. Il se lave les dents. Il prend son cartable et son sac de gymnastique. Il ouvre la porte et décide d'enfiler sa veste avec un capuchon.

Où doit aller Nathan ? \_\_\_\_\_

Quel temps fait-il ? \_\_\_\_\_

..... / 2pts



2) Andrée est seule dans la classe. Elle prend son bic rouge pour corriger les tests de géographie. Le tableau est effacé et les poubelles sont vidées.

Quel est le métier d'Andrée ? \_\_\_\_\_

À quel moment de la journée sommes-nous ? \_\_\_\_\_

..... / 2pts



3) C'est la nuit. Nathan marche et doit se pencher pour ne pas heurter les rochers au-dessus de sa tête. Il entend le ruissellement d'un petit ruisseau. Quand il regarde tout autour de lui, il voit la lune qui permet de délimiter les sommets. Nathan voit le lac. Il brille comme des paillettes.

Où est Nathan ?            près de la mer Méditerranée            dans les Alpes

..... / 2pts



4) 5...4...3...2...1...GO ! Elle s'élance ses jambes faisant de grandes foulées. Elle passe la ligne d'arrivée dans un nuage poudreux.

Quel sport pratique-t-elle ? \_\_\_\_\_

..... / 2pts



5) « - Monsieur, elle tousse tout le temps ! - Voyons voir que je l'examine. Pas étonnant! La tête du moteur est encrassée. »

Qui parle ?    un garagiste    un médecin

**DOC 4. Les sites Internet les plus visités en France et dans le monde**
**Top 10 des marques les plus visitées en France**

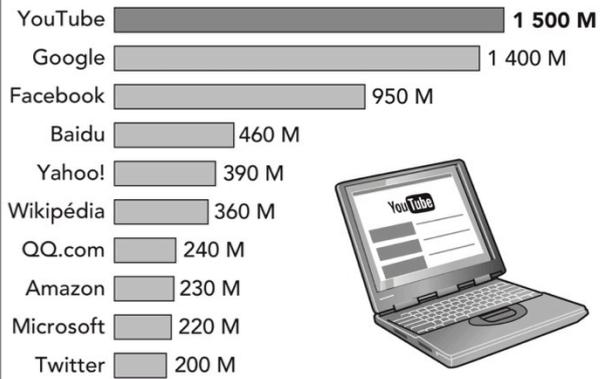
Audience Internet Global en France en janvier 2018

rang	Marques	visiteurs uniques moyens par jour
1	Google	33 533 000
2	Facebook	26 912 000
3	YouTube	14 890 000
4	Wikipédia	3 827 000
5	Amazon	4 465 000
6	Leboncoin.fr	6 472 000
7	Orange-T	8 398 000
8	Instagram	6 117 000
9	Microsoft	2 851 000
10	Pagesjaunes-T	2 055 000

Source : Médiamétrie, janvier 2018.

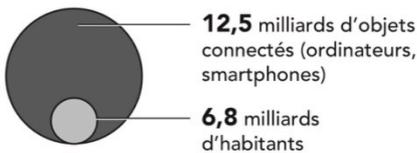
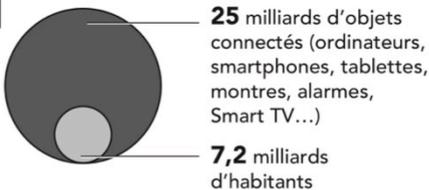
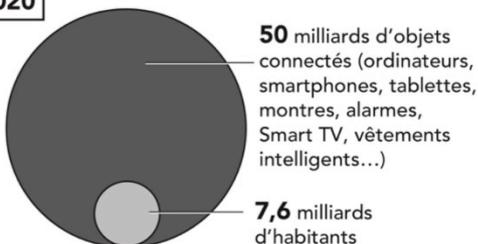
**Top 10 des sites les plus visités au monde**

Nombre de visiteurs journaliers



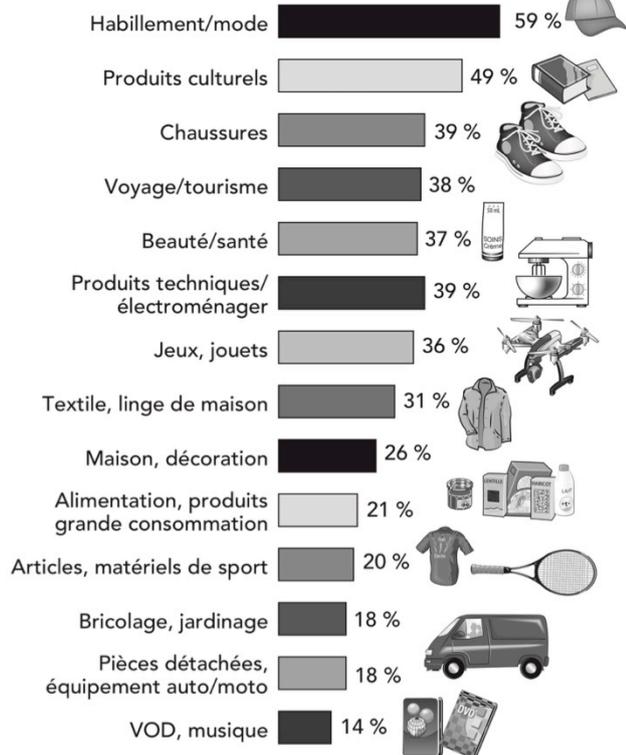
Source : Statista, 2016.

**DOC 5. Le développement d'Internet dans le monde et son évolution**
**Évolution du rapport entre la population mondiale et le nombre d'objets connectés**
**2003**

**2010**

**2015**

**2020**

**DOC 6. Le e-commerce : produits et services achetés sur Internet**

**36,6 millions de Français achètent sur Internet**

 Source : Médiamétrie, Observatoire des Usagers Internet T1 2017.  
Base : ensemble des individus de 11 ans et plus

**Produits et services achetés sur Internet (en % des acheteurs)**


Source : Baromètre Fevad/CSA, janvier 2017.



**6** Observe le document 4 puis réponds aux questions.

a. Combien de personnes visitent le site Google chaque jour en France ?

.....

b. Combien de personnes visitent le site Google chaque jour dans le monde ?

.....

c. Parmi les 10 sites les plus visités en France, lesquels connais-tu déjà ? Explique.

.....

.....

.....

**7** Observe le document 5 puis réponds aux questions.

a. En 2003, quels étaient les objets connectés ?

.....

.....

b. Y a-t-il une différence en 2015 ? Si oui, fais la liste des appareils connectés.

.....

.....

c. Entre 2003 et 2020, par combien est multiplié le nombre total d'objets connectés ?

.....

**8** Observe le document 6 puis réponds aux questions.

a. Explique en quelques mots ce que veut dire « e-commerce » ?

.....

.....

b. Quel type de produits est le plus vendu en e-commerce ?

.....

.....

c. Et toi, dans ta famille, quel type de produits achètes-tu sur Internet ? Explique.

.....

.....

.....