


































DATAS * LEVEL 1

1. Au menu :
Complète le deuxième tableau.








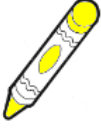



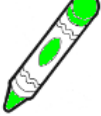



Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
			
			

								
Lundi								
Mardi								
Jeudi								
Vendredi								

2. Complète le tableau en coloriant.

3. Entoure les erreurs dans ce tableau :



DATAS * LEVEL 2

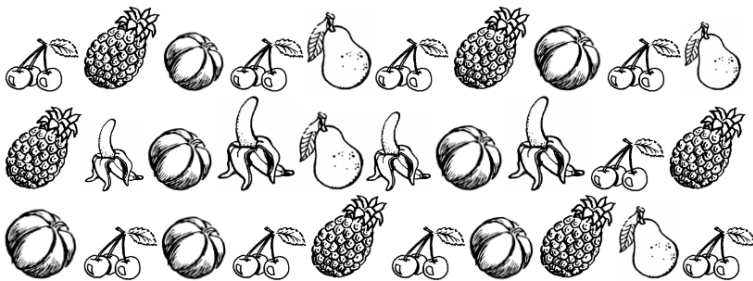
1. La séance de sport
Complète le tableau

Pour la séance de sport, la maîtresse a fait 4 groupes :

- Groupe 1 8 garçons 6 filles
- Groupe 2 7 garçons 4 filles
- Groupe 3 5 garçons 5 filles
- Groupe 4 9 garçons 3 filles

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Garçons				
Filles				
TOTAL				

2. Compte les fruits puis colorie



9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				



DATAS * LEVEL 3

1. La cantine

Voici le nombre d'élèves qui mangent à la cantine, par classe et par jour cette semaine.

Complète le tableau du périscolaire.

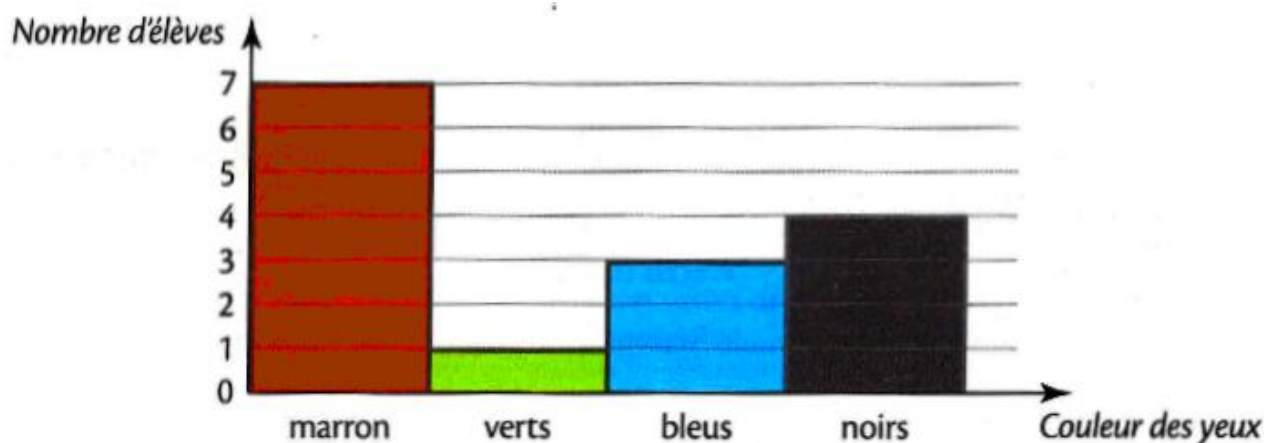


<u>CP</u>		<u>CE1</u>		<u>CE2</u>		<u>CM1</u>		<u>CM2</u>	
Lundi	5	Lundi	3	Lundi	0	Lundi	6	Lundi	4
Mardi	4	Mardi	2	Mardi	4	Mardi	1	Mardi	5
Jeudi	2	Jeudi	8	Jeudi	2	Jeudi	0	Jeudi	3
Vendredi	3	Vendredi	1	Vendredi	3	Vendredi	2	Vendredi	2

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CP				
CE1				
CE2				
CM1				
CM2				
Nombre total d'enfants				

2. La couleur des yeux :

Réponds aux questions en regardant le graphique.



A. Combien d'élèves ont les yeux bleus ? _____

B. Combien d'élèves ont les yeux noirs ? _____

C. Combien d'élèves n'ont pas les yeux verts ? _____



DATAS * LEVEL 4

1. La vente des glaces

Réponds aux questions en cherchant dans le tableau.

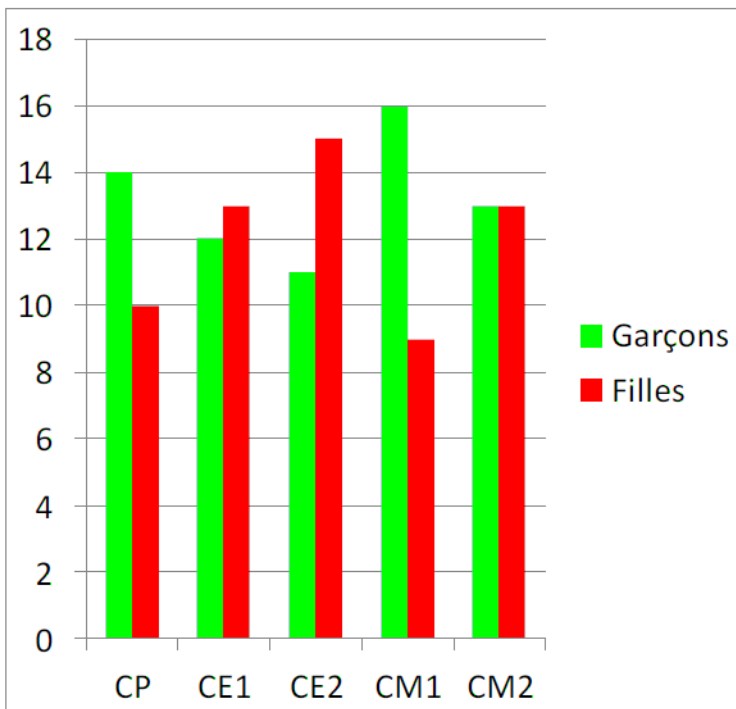
	Juin	Juillet	Août	Septembre
Chocolat	14	58	39	25
Fraise	17	51	55	22
Vanille	15	79	65	19
Poire	8	46	50	11
Menthe	12	52	56	17
Framboise	9	60	54	23
Melon	2	33	28	7
Mangue	3	29	36	4
Citron	6	54	70	10
TOTAL	86	462	453	138

- Quel mois a-t-on vendu le plus de glaces? _____
- Quel mois a-t-on vendu le moins de glaces? _____
- Quelle glace a été la plus vendue :
en Juillet? _____
en Août? _____
en Septembre? _____

- Quelle glace a été la moins vendue en Juin? _____
- Quel mois a-t-on vendu le plus de glaces à la fraise? _____

2. Les filles et les garçons

Réponds aux questions en observant le graphique



- Combien y a-t-il de garçons en CE1? _____
- Combien y a-t-il de filles en CM1? _____
- Combien y a-t-il de garçons au CP? _____
- Dans quelle classe y-a-t-il le plus de garçons ? _____
- Dans quelle classe y-a-t-il le plus de filles ? _____
- Dans quelle classe y-a-t-il autant de filles que de garçons ? _____
- Dans quelles classes y a-t-il le plus d'élèves ? _____



DATAS * LEVEL 5

1. Les anniversaires :

Construis le graphique des anniversaires : une colonne de couleur différente à chaque mois.

Dans la classe,

- 1 élève est né en janvier
- 2 élèves sont nés en février
- 5 élèves sont nés en mars
- 2 élèves sont nés en avril
- aucun élève n'est né en mai
- 4 élèves sont nés en juin

2 élèves sont nés en juillet

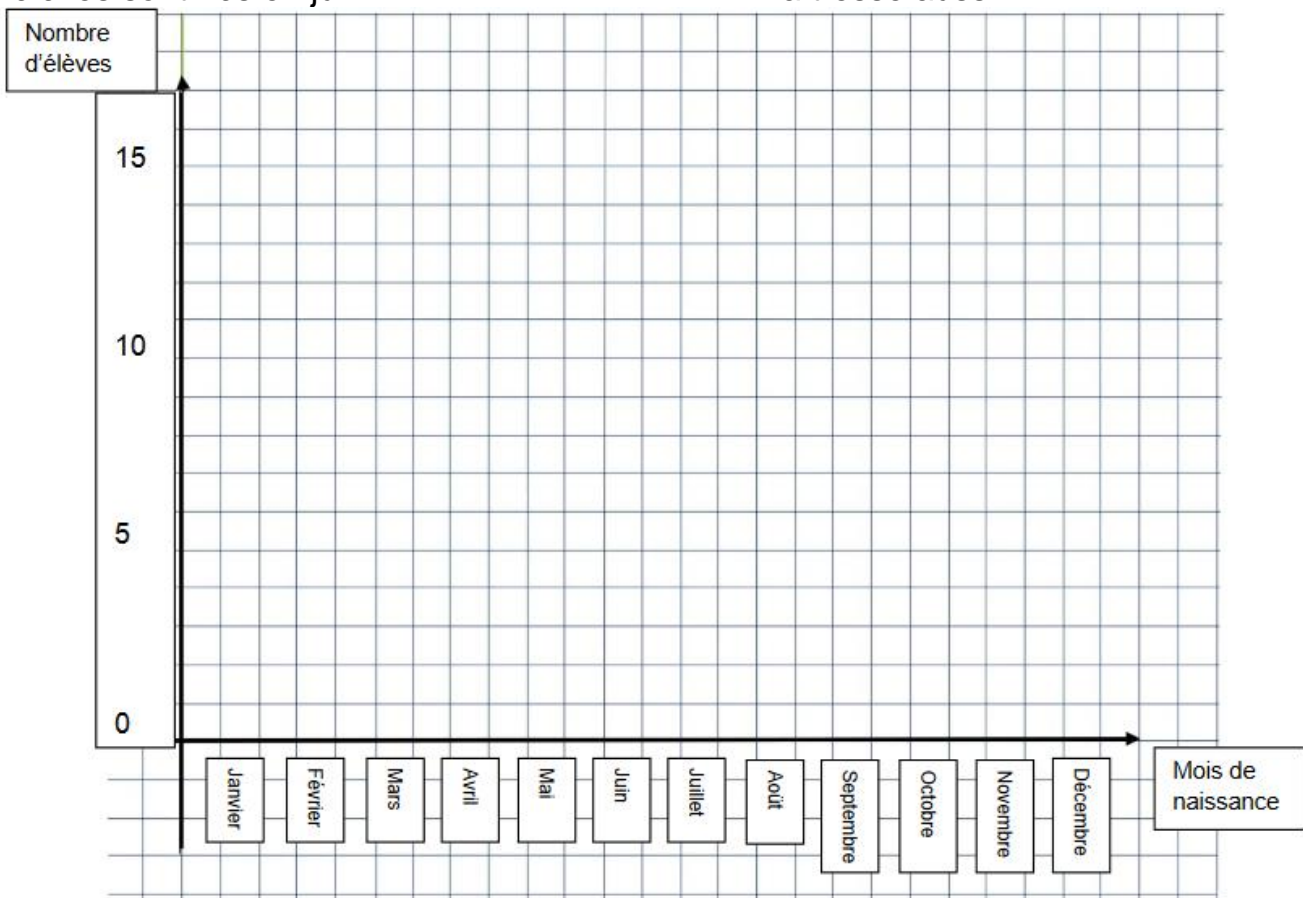
1 élève est né en août

3 élèves sont nés en septembre

4 élèves sont nés en octobre,

aucun élève n'est né en novembre

2 élèves sont nés en décembre, et la maîtresse aussi.



2. Les marques de chaussures

Complète le tableau et le graphique

Marques	Adidas	Autres marques	Total
Nombre d'élèves	110	80	130	180

Quelle est la proportion d'élèves qui ont des chaussures de marque Puma ? (trouve la fraction)

Cela représente-t-il plus ou moins d'un quart ($\frac{1}{4}$) des élèves de l'école ? plus d'un quart moins d'un quart



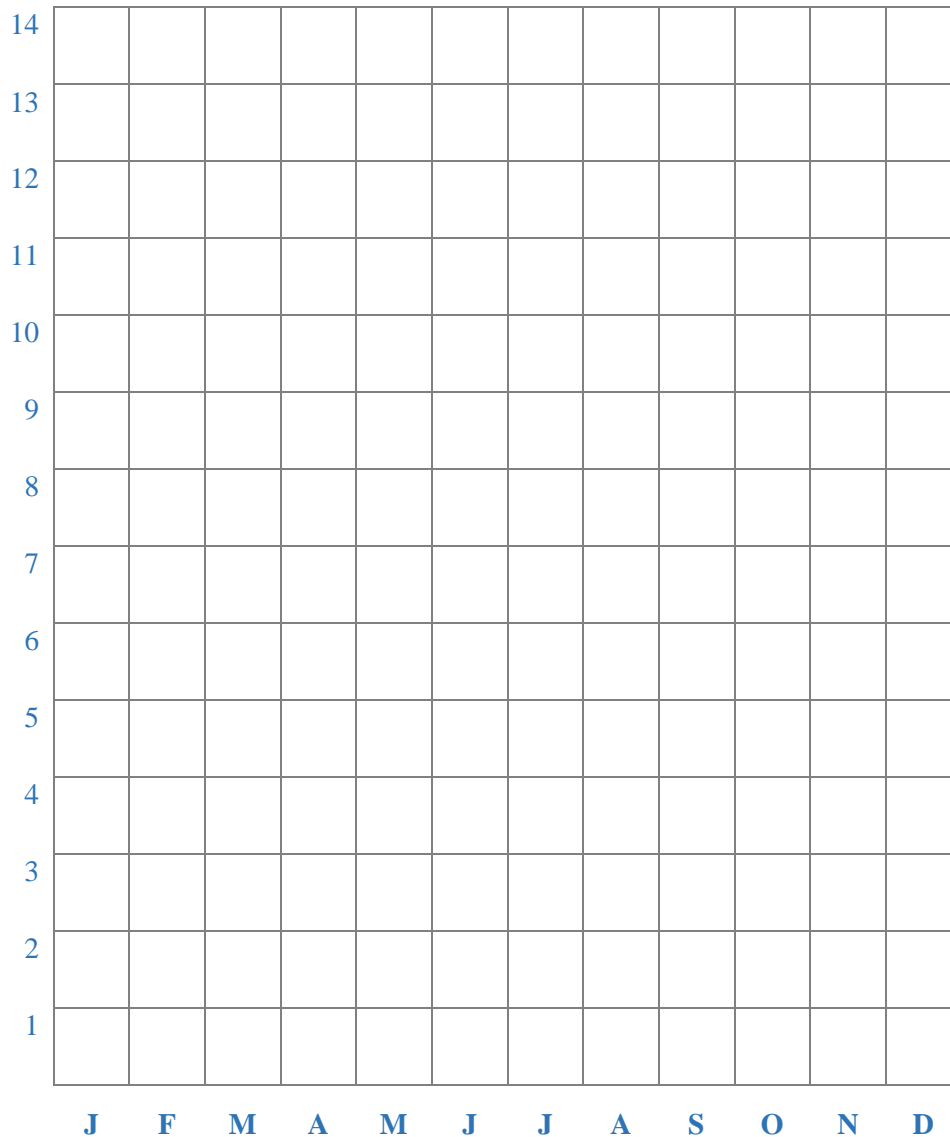
DATAS * LEVEL 6

1. La météo : les températures

Voici un tableau des températures minimales à Lille des dernières années. A partir de ces données, construis le graphique des températures de Lille dans le quadrillage ci-dessous.

Utilise ta règle millimétrée pour être précis.

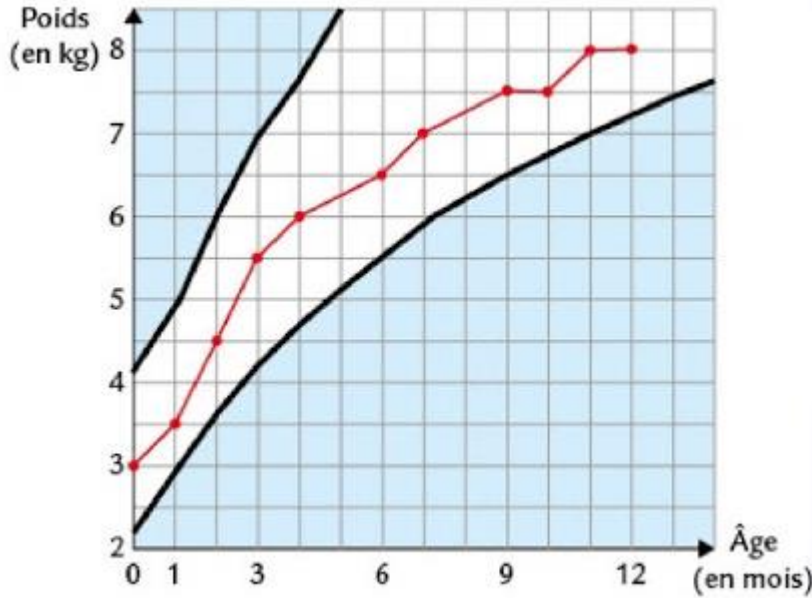
Mois	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Aout	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Température en °C	7,5	4,9	6	5,8	11	14,2	13,2	11,4	6	9	5,2	4,4





2. La courbe de poids

Voici la courbe de poids de Rémi de 0 à 1 an :



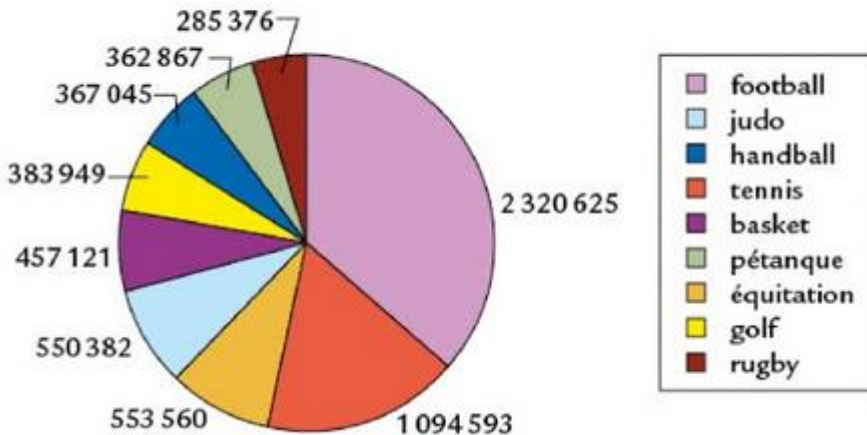
Complète le tableau à l'aide du graphique puis réponds aux questions.

- Combien pesait Rémi :
 - à sa naissance ? ____kg
 - à 2 mois ? ____kg
 - à 1 an ? ____kg
- De combien de kilogrammes a-t-il grossi entre 2 et 9 mois ? ____kg
- A quel âge a-t-il doublé son poids de naissance ? ____ mois

Poids de Rémi (en kilogrammes)													
Âge de Rémi (en mois)													

3. Le sport en France

Répartition du nombre de sportifs en France



- Quel sport compte le plus d'inscrits ?

- Calcule le nombre total de sportifs qui pratiquent un jeu de ballon.
