

L'enseignante rappelle l'histoire



Madame **e** et Mademoiselle **u** ne sont pas peureuses. Elles ont organisé un jeu dangereux Car elles jouent autour d'un feu ! Une pieuvre passe par là. Elle trébuche sur un vieux pneu. Et elle se retrouve au milieu du feu !

Ici, l'affiche du "e" qui est ouvert.

Cette affiche est déjà mise sur le mur de la classe, car elle a été vue avec l'unité 2, le mot "chemin" est celui de Kimamila



e E e E



un chemin

un chemin

"eu" : on entend le "e ouvert" quand "eu" est suivi d'**une seule** consonne **qui se prononce** (peur, fleur, seul, neuf...) sauf dans "monsieur". Sinon, on entend le "e fermé" (cheveu, cheveux, parbleu, jeudi, danseuse...)
L'enseignante fait remarquer que le geste précise qu'il y a deux lettres dans cette graphie, contrairement au "e" où il n'y a qu'un doigt



eu eu



un pêcheur

un pêcheur

eu



on fait le geste comme si on cherchait une réponse... euh.....

e

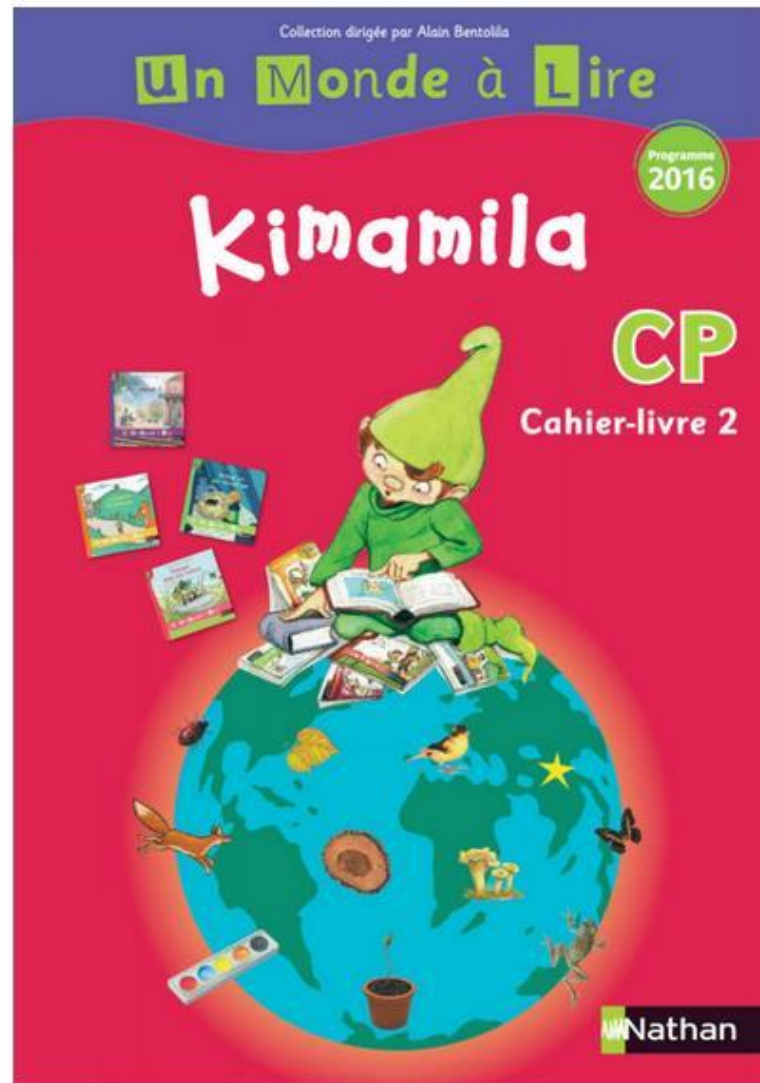


Puis, on pointe un ou deux doigts, en fonction de la graphie du son "e"

a a	i y	m	l	u	r	e	p	ou	n	f	e
v	s - ç ss	d	o - au eau	an - am en - em	ch	c - k qu	è - é ai - ei	f	on om	b	.S. z
j	g - gu	in - im ain - ein	oi	oin							

Parents : vous pouvez demander à votre enfant de refaire tous les gestes

Cette page signifie que les élèves doivent prendre leur cahier-livre page 100



L'enseignante demande aux élèves de chercher quelques mots où on entend le son eu ("e ouvert" ou "e fermé", les 2)
fleur pêcheur noeud jeudi cheveux deux bleu furieux

L'enseignante lit les mots du cadre bleu.

Des sons et des lettres

eu



Trouve dans l'image des mots où tu entends eu.



eu

2

eu

deux

-eu.



-eu.

un pêcheur



un monsieur

un noeud - un vœu

Parents : faire tout lire, ou, si c'est trop, faire lire juste les mots soulignés..
Puis, faire lire les 3 phrases

eu
œu



Observe et lis.

eu

<u>heureux</u>	peureux	dangereux
un <u>peu</u>	du <u>feu</u>	<u>un cheveu</u>
un creux	affreux	<u>affreusement</u>
bleu	<u>un bleuet</u>	bleuir
joueuse	<u>une danseuse</u>	une coiffeuse
un jeu	<u>un jeudi</u>	

œu

des œufs – des vœux – des nœuds

eu.

<u>une heure</u>	la chaleur
une peur	<u>un danseur</u>
un directeur	un animateur
<u>une couleur</u>	une douceur
<u>un chercheur</u>	un ordinateurur
<u>seul</u>	<u>neuf</u>

œu.

<u>un œuf</u> – un bœuf
un cœur – <u>une sœur</u>

- Le chauffeur démarre. Il prend une route sinueuse.
- Le bleuet est une belle fleur bleue.
- Tout à coup, quelqu'un a hurlé : « Au voleur ! Au voleur ! »

L'enseignante rappelle que pour cet exercice, il n'y a plus de dessin, et qu'elle va dire les mots. Il faudra écrire "oui" si on entend le son "eu" ou "non" si on n'entend pas le son "eu". Attention on peut avoir un "e" ouvert ou un "e" fermé.

soeur odeur couleur jeudi fête œuf vipère œufs

CORRECTION sur la page suivante

1 Écoute les mots. Écris oui si tu entends **eu** et non si tu ne l'entends pas.

1	2	3	4	5	6	7	8


oui

~~~~
non

CORRECTION

1 Écoute les mots. Écris oui si tu entends **eu** et non si tu ne l'entends pas.

oui

1

oui

2

oui

3

non

4

non

5

oui

6

non

7

oui

8

Parents : merci de bien expliquer bien la différence entre le "eu" fermé de "deux" et le "eu" ouvert de "pêcheur".
Puis, dictez les mots suivants *plongeur cœur bleu beurre feu*

2 Entoure en rouge les dessins où tu entends **eu** comme dans « deux ».
Entoure en bleu ceux où tu entends **eu** comme dans « pêcheur ».



eu



eu

2

La consigne est, je pense, assez simple, votre enfant devrait pouvoir le faire sans souci. Il faut juste le prévenir que "en" ce n'est pas "eu"...

3 Entoure en bleu toutes les écritures de eu et en rouge toutes celles de œu.

eu en ne ei eu œu on en eu œu pen pleu ven deu œu meu

eu


œu

Ici, votre enfant doit lire chaque mot avec vous, et il doit ensuite le recopier dans la bonne colonne.

ATTENTION, pour "cheveu", aidez votre enfant, svp, car il ne va peut-être pas voir qu'il faut l'écrire deux fois (puisqu'on entend les 2 "e"... ouvert et fermé)

4 Écris les mots dans la bonne colonne.

un cheveu – une sœur – un peu – seul – la hauteur – jeudi – bleu

J'entends  de « deux ».

 eu
2

J'entends  de « pêcheur ».

 eu


CORRECTIONS

- 3 Entoure en bleu toutes les écritures de eu et en rouge toutes celles de œu.

eu en ne ei eu œu on en eu œu pen pleu ven deu œu meu

eu

œu

- 4 Écris les mots dans la bonne colonne.

un cheveu – une sœur – un peu – seul – la hauteur – jeudi – bleu

J'entends eu de « deux ».

un cheveu
jeudi

un peu
bleu

J'entends œu de « pêcheur ».

un cheveu
seul

une sœur
la hauteur