

Fiche n°32

« J'argumente »

OBJECTIF : Je sais défendre mes idées

Pour l'apprenti :

- Je connais les verbes qui vont m'aider à défendre mes idées : affirmer, ajouter, assurer, certifier, considérer, être convaincu que, déclarer, démontrer, dire, estimer, expliquer, montrer, penser, prétendre, prouver, soutenir, témoigner, rappeler...

- Je connais le vocabulaire pour organiser mes arguments :

*Je connais les mots qui introduisent un premier argument :

- tout d'abord; d'abord ; d'une part ...

- en premier lieu ; premièrement; le premier point ; le premier aspect que ...

*Je connais les mots qui ajoutent de nouveaux arguments :

- par ailleurs ; encore ; en outre ; de plus ; d'autre part ; de surcroît ; sans compter que ; sans oublier que ; il y a aussi ...

*Je connais les mots qui introduisent le dernier argument :

- enfin ; enfin et surtout, en dernier lieu ; comme dernier point; le dernier argument ...

* Je connais les mots qui permettent de faire une conclusion :

- pour toutes ces raisons ; pour conclure ; donc ; en définitive ; finalement ; aussi ; par conséquent ; c'est pourquoi ...

Définition : Un argument c'est une idée qui permet de défendre un point de vue, une opinion. Chaque idée est développée dans un paragraphe. (une idée = un paragraphe).

Pour le connaisseur :

Je connais les mots pour introduire des exemples : par exemple ; ainsi ; c'est le cas de ; quand ; c'est ce qui arrive quand ; j'en veux pour preuve ...

Je connais les mots pour ajouter des exemples : (Termes qui permettent d'introduire un second exemple qui renforce ce que prouve le premier)
de même ; de la même façon ; on retrouve le même phénomène lorsque ...

Je sais reformuler mes arguments :

- c'est-à-dire ; ou ; ou plutôt ; ou mieux ; ce que l'on pourrait exprimer sous une autre forme en disant ; ou pour mieux dire ...

Je connais les verbes pour mettre en valeur une idée :

appeler l'attention sur, faire ressortir, mettre l'accent sur, préciser, souligner, spécifier...

Définitions : - Un argument c'est une idée qui permet de défendre un point de vue, une opinion. Chaque idée est développée dans un paragraphe. (une idée = un paragraphe).

- Un exemple est une preuve concrète de ce que l'on avance. L'exemple permet d'illustrer et de renforcer l'argument. On peut utiliser l'actualité, l'histoire, la littérature, le cinéma ...

Pour l'expert (soutenu)

Argumenter signifie **défendre ses idées**. Cela suppose, d'une part, qu'on accepte de **s'expliquer** et d'autre part, qu'on accepte la **contradiction**.

- Je connais les mots qui permettent de construire **une opposition, un contraste** :

* A l'intérieur de la phrase, entre deux phrases : **reste que ; il n'empêche que pourtant ; mais ; mais en fait ; mais en réalité...**

* Avec un balancement : **certes ; pourtant ...**

* Entre deux paragraphes : **cependant ; au contraire ; toutefois ; néanmoins ; en revanche ; malgré cela ; en dépit de cela ...**

- Je connais les verbes et les expressions qui permettent **d'adhérer à une thèse et de faire des concessions** :

accepter, accorder, admettre, approuver, avouer, concéder, condescendre, confesser, consentir, convenir, reconnaître, remarquer; partager les vues de, se rallier à l'opinion de...

- Je connais les verbes qui permettent **de critiquer ou de refuser une thèse** : **condamner, contester, contredire, critiquer, dénoncer, déplorer, désapprouver, douter, s'élever contre, s'indigner de, nier, objecter, s'opposer à, refuser, réfuter, regretter, rejeter, répliquer, répondre, rétorquer...**

- Je connais les verbes qui permettent de **proposer une solution** : **attendre, conseiller, espérer, préconiser, proposer, recommander, revendiquer, souhaiter, suggérer...**

Définitions : - **Une thèse** est l'idée générale ou l'opinion qu'on veut soutenir.

- **L'expression de l'opposition et de la concession** permet de proposer une réflexion nuancée. On doit montrer que l'on sait envisager des points de vue opposés.

* **L'opposition** consiste à contester (= réfuter) la thèse adverse.

* **La concession** est le fait d'accepter une partie des idées de la thèse adverse.

Apprenti. Travail d'écriture : Tu vas donner ton avis sur la journée de la femme. Tu devras défendre tes idées en argumentant. Pour cela, prépare à l'écrit au moins **un paragraphe** dans lequel tu donneras un argument et un exemple. Tu réaliseras également une **introduction** et une **conclusion**. Il faudra réutiliser le vocabulaire de l'argumentation pour mettre en valeur tes idées. Aide-toi de la fiche.

Connaisseur. Travail d'écriture : Tu vas donner ton avis sur la journée de la femme. Tu devras défendre tes idées en argumentant. Pour cela, prépare à l'écrit au moins **deux paragraphes**. Dans chaque paragraphe, tu donneras un argument et un exemple. Tu réaliseras également une **introduction** et une **conclusion**. Il faudra réutiliser le vocabulaire de l'argumentation pour mettre en valeur tes idées. Aide-toi de la fiche.

Expert. Travail d'écriture : Tu vas donner ton avis sur la journée de la femme. Tu devras défendre tes idées en argumentant. Pour cela, prépare à l'écrit **trois paragraphes**. Dans chaque paragraphe, tu donneras un argument et un exemple. Tu réaliseras également une **introduction** et une **conclusion**. Il faudra réutiliser le vocabulaire de l'argumentation pour mettre en valeur tes idées. Aide-toi de la fiche.