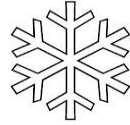
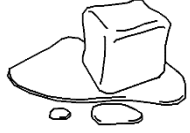


Gammes de lecture

1. je lis vite, je lis bien

Semaine 1

➤ Entoure le mot qui correspond au dessin.



croche	garçon	branche	façon	soufflet
coche	plafond	plante	flacon	gifler
crochet	caleçon	planète	plafond	signer
clocher	glaçon	blanche	flaque	souffrir
cloche	glacier	plage	flocon	civet
clash	gascon	planche	faucon	sifflet

Gammes de lecture

2. je lis et je comprends

Semaine 1

➤ Indique si ces phrases sont possible P ou impossible I.

	P	I
Le bateau vole dans le ciel.		
Le lion dort au soleil.		
Le poisson est assis à table.		
Le chasseur a attrapé un lapin.		
Les feuilles tombent des arbres.		
Le jardinier coupe les nuages.		

Gammes de lecture

3. je comprends un texte

Semaine 1

➤ Lis le texte et coche le titre qui correspond.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait.

Henri Bosco, L'enfant et la rivière, Éd. Gallimard.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> L'orage. | <input type="checkbox"/> L'incendie. |
| <input type="checkbox"/> Les ciseaux de feu. | <input type="checkbox"/> La dispute. |

Gammes de lecture

4. je comprends des phrases

Semaine 1

➤ Associe le début et la fin de la phrase.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| Le chat ● | ● nettoie ses pincesaux. |
| La balle ● | ● bâtit son nid. |
| Le moteur ● | ● rebondit sur le sol. |
| Le peintre ● | ● sortent quand il pleut. |
| Le merle ● | ● dort au soleil. |
| Les escargots ● | ● refuse de démarrer. |

Gammes de lecture

1. je lis vite, je lis bien

Semaine 2

➤ Entoure le mot qui correspond au dessin.



époucher
éblucher
épulcher
éculcher
éplucher

éteindre
éteintre
édeintre
éteinbre
éteindre

conduire
constuire
conscruire
construire
contruire

écrabousser
éclamousser
éclabousser
exclabousser
écrabouiller

Gammes de lecture

2. je lis et je comprends

Semaine 2

➤ Indique si ces phrases sont possible P ou impossible I.

	P	I
Le garçon a bu toute la mer.		
L'écureuil mange des noisettes.		
Ce cheval vole comme un oiseau.		
Il adore les gâteaux au chocolat.		
Jules a vu Superman traverser le ciel.		
Il y a de la poussière sous son lit.		

Gammes de lecture

3. je comprends un texte

Semaine 2

➤ Lis le texte et coche le titre qui correspond.

Madame Jardino voudrait emprunter la tondeuse de son voisin :

«Excusez-moi de vous déranger, demande-t-elle poliment, mais serait-il possible que j'emprunte votre tondeuse cet après-midi ?

- Écoutez, je vous aime bien, répond le voisin d'un ton agacé, mais ma tondeuse m'a coûté cher et elle n'est pas pratique à utiliser, alors je n'ai pas du tout envie de vous la prêter, car vous risquez de l'abîmer !»

- Le voisin tond sa pelouse !**
- L'achat d'une tondeuse**
- Un voisin peu aimable.**

Gammes de lecture

4. je comprends des phrases

Semaine 2

➤ Associe le début et la fin de la phrase.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| Les voitures ● | ● entre dans le poulailler. |
| L'alpiniste ● | ● sont dégonflés. |
| Le cinéaste ● | ● dérapent sur le sol gelé. |
| Les enfants ● | ● tourne un film. |
| Le renard ● | ● escalade la montagne. |
| Les pneus ● | ● construisent une cabane. |

Gammes de lecture

1. je lis vite, je lis bien

Semaine 3

➤ Entoure le mot qui correspond au dessin.



sapin	château	sortie	table	mouton
matin	râteau	souris	tache	bouton
lapin	radeau	sourire	tablier	bouchon
lutin	gâteau	soupir	tableau	mouchoir
patin	bateau	soupière	fable	mouche
lupin	plateau	souriant	dable	nouton

Gammes de lecture

2. je lis et je comprends

Semaine 3

➤ Indique si ces phrases sont possible P ou impossible I.

	P	I
Le bateau vole dans le ciel.		
Le lion dort au soleil.		
Le poisson est assis à table.		
Le chasseur a attrapé un lapin.		
Les feuilles tombent des arbres.		
Le jardinier coupe les nuages.		

Gammes de lecture

3. je comprends un texte

Semaine 3

➤ Lis le texte et coche le titre qui correspond.

Le voisin de Madame Jardino s'est acheté une nouvelle tondeuse. Ravie de son achat, il se met aussitôt à tondre sa pelouse. Hélas, l'engin est énorme, bruyant et sent très mauvais. Madame Jardino, qui avait prévu de lire dans son jardin, finit par abandonner son projet et s'installe à l'intérieur : elle ressortira quand son voisin aura tondu la pelouse. Après tout, cela n'arrive pas si souvent !

- Le voisin tond sa pelouse !**
- L'achat d'une tondeuse**
- Un voisin peu aimable.**

Gammes de lecture

4. je comprends des phrases

Semaine 3

➤ Associe le début et la fin de la phrase.

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| ton crayon ● | ● éblouissent le conducteur. |
| Les phares ● | ● plonge dans la piscine. |
| Le soleil ● | ● est mal taillé. |
| La nageuse ● | ● admirent le paysage. |
| Le facteur ● | ● disparaît derrière un nuage. |
| Les touristes ● | ● distribue le courrier. |

Gammes de lecture

1. je lis vite, je lis bien

Semaine 4

➤ Entoure le mot qui correspond au dessin.



tache	livre	gomme	tache	gomme
hache	lire	somme	hache	somme
vache	vivres	pomme	vache	pomme
vague	lit	homme	vague	homme
cache	lune	tonne	Cache	tonne
bâche	rire	bonne	bâche	bonne

Gammes de lecture

2. je lis et je comprends

Semaine 4

➤ Indique si ces phrases sont possible P ou impossible I.

	P	I
La salade est malade.		
Zoé lit une purée.		
Maman épluche une carotte.		
Le garçon joue à la soupe.		
Elle a mal à la tête.		
La tulipe est rose.		

Gammes de lecture

3. je comprends un texte

Semaine 4

➤ Lis le texte et répond aux questions.

Dans le parc, il y avait Blanchette avec une belle robe blanche à taches noires, Marguerite, avec ses cornes pointues, et Rirette au pis gonflé de lait. Elles étaient les seules à brouter l'herbe de l'hiver.

Combien d'animaux sont dans le parc?

De quels animaux s'agit-il?

Gammes de lecture

4. je comprends des phrases

Semaine 4

➤ Deux phrases ont été mélangées, retrouve les et écris les sur ton cahier.

des eskimos

avec des blocs de glace

qu'il rougit

est si froid

La maison

est construite

le bout du nez

Le vent

Gammes de lecture

1. je lis vite, je lis bien

Semaine 5
Lundi

➤ Entoure les vrais mots.

posson - bois – boitisson – boisson - coiffure
ramoire – devoir – croisement – moiton
mâchoire – toiture – loipiron – mémoire
choisir – joimer – moineau – voiture -
croipau – croix – méchoire - rassoivon
poisson – armoire – doigt – choison - boire

Gammes de lecture

2. je lis et je comprends

Semaine 5
Mardi

➤ Coche ce que ressent le personnage.

Quand Alexandre est rentré de l'école, ce jour-là, il était très fatigué et avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants. «Oh, mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à l'école demain !»

Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants ?

- Alexandre a mal aux yeux.
- Alexandre est malade.
- Alexandre est amoureux.
- Alexandre a pleuré car il n'aime pas l'école

Gammes de lecture

3. je comprends un texte

Semaine 5
Jeudi

➤ Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Les brebis du troupeau venaient d'**agneler**. Il voyait les animaux téter leur mère. Cette année encore, son troupeau allait grossir.

Agneler veut dire

Gammes de lecture

4. je comprends des phrases

Semaine 5
Vendredi

➤ Deux phrases ont été mélangées, retrouve les et écris les sur ton cahier.

peut contenir

Le reportage.

Le parking

de traineau

85 voitures

sur les chiens

du premier sous sol

était passionnant

