

DAS DEUTSCHE ABC

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Für Donnerstag, den 10. September: savoir épeler un mot et écrire un mot épelée: Test! S'entraîner à prononcer le /h/ (Hund), le /ch/ (ich). S'entraîner à écrire le ß.

WER IST DEIN IDOL?

MISSION: *Tu joues le rôle de ton idole. Un journaliste du magazine „Freunde“ t'interviewe.*

Mini-Mission 1: Tu salues quelqu'un que tu connais

Hallo!

der Umlaut

les trémas

Heute haben wir Montag, den 14. (vierzehnten) September

Wortschatz

Guten Morgen!

Bonjour (matin)

Hallo! / Hi!

Bonjour / Salut!

Guten Tag!

Bonjour!

Guten Abend!

Bonsoir!

Tschüss!

Au revoir / Salut!

Auf Wiedersehen!

Au revoir!

Auf Wiederhören!

Au revoir (au téléphone)!

Bis morgen!

A demain!

Gute Nacht!

Bonne nuit!

Danke!

Merci!

La majuscule

En allemand, on met une majuscule en début de phrase, aux noms propres et à TOUS les noms communs.

zum Beispiel : das Labyrinth

Moin, Moin!

Dans le nord de l'Allemagne, on dit *Moin, Moin!* Dans le sud et en Autriche : *Grüß Gott!* ou *Servus!* En Suisse: *Grüezi!*

Pour jeudi 17 septembre: être capable de saluer et de prendre congé à l'oral, d'épeler et d'écrire un mot épilé

Heute haben wir Dienstag, den 15. (fünfzehnten) September

Wie geht's dir?

Wie geht's? / Wie geht's dir? *Comment vas-tu?*

Wie geht's Ihnen? *Comment allez-vous? (vouvoisement)*

:-D Super!

:-) Gut!

:-! So la la

:-(Nicht so gut.

:-((Schlecht!

Und dir? *Et toi?*

Und Ihnen? *Et vous? (vouvoiment)*

Es geht mir gut / Mir geht's gut. *Je vais bien.*

Guten Tag (Lied)

Guten Tag, guten Tag

Sagen alle Kinder

Große Kinder, kleine Kinder

Dicke Kinder, dünne Kinder

*Für Donnerstag (pour jeudi): * Pouvoir chanter la comptine avec la bonne intonation et la bonne prononciation.*

**Etre capable de demander comment ça va et de répondre à la question*

Heute haben wir Donnerstag, den 17. (siebzehnten) September

Mini-Mission 2: Tu t'inventes une nouvelle identité

Alles Gute zum Geburtstag!

VORNAME	Sascha	Philinn	Max	Marie
ALTER	14	13/14	13	13

Ich bin / Ich heiße ...

Je suis / Je m'appelle ...

Ich bin ... (Jahre alt).

J'ai ... ans. I'm ... years old.

Das ist meine Freundin.

C'est mon amie.

Das ist mein Freund.

C'est mon ami.

Wortschatz

der Geburtstag

l'anniversaire

der Freund (-e)

l'ami

die Freundin (-nen)

l'amie

der Vorname

le prénom

der Nachname

le nom de famille

Für Montag, den 21. September: s'entraîner pour l'évaluation de l'oral: savoir saluer, demander comment ça va et répondre, épeler son nom.

Heute haben wir Montag, den 21. (einundzwanzigsten) September

Ich bin's

NAME	Edelstein	Hoffman	Netzer
VORNAME	Pia	Ian	Hannah
GEBURTSDATUM	21.02.1999	28.12.2000	03.04.2002
ALTER	16	15	13
	Berlin Allemande	Autriche garçon	Suisse (Bern) élève 7D Finstein- Gymnasium

Wortschatz

das Geburtsdatum	<i>la date de naissance</i>
der Geburtsort	<i>le lieu de naissance</i>
die Unterschrift	<i>la signature</i>
der Personalausweis	<i>la carte d'identité</i>
der Schülerschein	<i>la carte d'élève</i>
gültig bis	<i>valable jusqu'à/au</i>
die Telefonnummer	<i>le numéro de téléphone</i>
die Schule	<i>l'école</i>
die Klasse	<i>la classe</i>

La majuscule

Hallo! Wie geht's dir?
 Hi! Danke, gut. Und dir?
 Mir geht's super! Auf Wiedersehen!
 Tschüss!

Für Donnerstag, den 24. September: relire les expressions et le vocabulaire du début de la mission. Savoir écrire et prononcer le vocabulaire nouveau.

Heute haben wir Donnerstag, den 24. (vierundzwanzigsten) September

Die Fragen

= *les questions*

Wie geht's dir?	<i>Comment vas-tu?</i>
Wo wohnst du?	<i>Où habites-tu?</i>
Wie bitte?	<i>Comment s'il te plaît?</i>
Wie heißt du?	<i>Comment t'appelles-tu?</i>
Wer bist du?	<i>Qui es-tu?</i>
Wie alt bist du?	<i>Quel âge as-tu?</i>
Kannst du bitte buchstabieren?	<i>Peux-tu répéter, stp?</i>

Pour obtenir un renseignement, on pose une question introduite par un

pronom interrogatif commençant par **W-**.

Si la question commence par un verbe conjugué, on répond par oui ou non.

wer?	qui?
wie?	comment?
wie alt?	quel âge?
wo?	où?
ja	oui
nein	non

- Wie alt seid ihr?
- Wie heißt das Baby?
- Wie geht's Max?
- Wie buchstabierst du 'Wolf'?
- Wer sind sie? Wie heißen sie?
- Wer sind Sie? Wie heißen Sie?

Für Montag, den 28. September: savoir utiliser les pronoms interrogatifs et poser des questions à une personne.

Heute haben wir Montag, den 28. (achtundzwanzigsten) September

Die Zahlen von 0 bis 19

1 null	11 zehn
2 eins	12 elf
3 zwei	13 zwölf
4 drei	14 dreizehn
5 vier	15 vierzehn
6 fünf	16 fünfzehn
7 sechs	17 sechzehn
8 sieben	18 siebzehn
9 acht	19 achtzehn
10 neun	20 neunzehn

* À partir de 13, on fait précéder le chiffre des dizaines du chiffre des unités.

* -zehn sert à former les nombres de 13 à 19.

Die Schultüte

Il existe en Allemagne une tradition liée à la rentrée scolaire : le jour de leur première rentrée à l'école "primaire" (*Grundschule*), les enfants reçoivent un cornet (*Tüte*) en papier carton recouvert de papier cadeau, fermé à l'aide d'une ficelle qui ressemble aux cornets 'surprise'.

L'enfant qui reçoit sa *Schultüte* va à l'école avec son cornet dans les

bras et doit patienter jusqu'à la fin de sa première matinée d'école avant de l'ouvrir (Les petits Allemands ne vont à l'école que jusqu'à 13h ou 13h30).

Heute haben wir Dienstag, den 29. (neunundzwanzigsten) September

Schulsachen

= *les affaires scolaires*

das Buch	<i>le livre</i>
das Heft	<i>le cahier</i>
das Hausaufgabenheft	<i>l'agenda</i>
das Mäppchen	<i>la trousse</i>
das Lineal	<i>la règle</i>
die Schere	<i>les ciseaux</i>
der Spitzer	<i>le taille crayons</i>
der Radiergummi	<i>la gomme</i>
der Kleb(e)stift (der Kleber)	<i>la colle</i>
die Schultasche	<i>le cartable</i>
der Füller	<i>le stylo plume</i>
der Kuli	<i>le stylo bille</i>
der Bleistift	<i>le crayon papier</i>
der Textmarker	<i>le marqueur, le surligneur</i>

In meiner Schultasche habe ich

Heute haben wir Montag, den 5. (fünften) Oktober

Zungenbrecher

In Hamburg heißen hundert Hunde Hasso.

Verbesserung des Tests

Weihnachtsplätzchen ; Jawohl

guten Morgen ! Hallo! gute Nacht ! Tschüss ! auf Wiedersehen ! guten Tag ! guten Abund !

Wie alt bist du ? Wie geht's (dir) ? Wo wohnst du ?

les trémas, merci, à demain, l'ami, l'anniversaire

der Personalausweis

der (Nach)Name

der Vorname

das Geburtsdatum

der Geburtsort

die Telefonnummer

gültig bis

die Unterschrift

Heute haben wir Dienstag, den 6. (sechsten) Oktober

Mini-Mission 3: Tu présentes ton/ta meilleur(e) ami(e)

Promis aus den D-A-CH-Ländern

Promi	kommt aus	wohnt in
Franka Potente	Gelsenkirchen (in Deutschland)	Los Angeles (Amerika)
Mesut Özil	Köln (Deutschland)	Madrid
Roger Federer	Basel (in der Schweiz)	Wollerau
Moritz Bleibtreu	München (Deutschland)	Hamburg (Deutschland)
Robert Stadlober	Friesach (Österreich)	Berlin
Diane Krüger	Hildesheim (Deutschland)	Paris
Angela Merkel	Hamburg (Deutschland)	Berlin

Wortschatz

der/die Promi (-s)	<i>la personnalité</i>
das Land ("er)	<i>le pays</i>
kommen aus	<i>venir de</i>
wohnen in	<i>habiter à</i>
Frankreich	<i>la France</i>
Deutschland	<i>l'Allemagne</i>
Österreich	<i>l'Autriche</i>
die Schweiz	<i>la Suisse</i>

/!\ Sie kommt aus Deutschland. Er kommt aus **der** Schweiz.
Sie wohnt in Deutschland. Er wohnt in **der** Schweiz.

Die D-A-CH-Länder

D : Deutschland

A : Austria (Österreich)

CH : Confédération Helvétique (die Schweiz)

das Dach *le toit*

die Hauptstadt *la capitale*

Für Montag, den 12. Oktober : connaître la phrase par ♥ . Connaître le vocabulaire : savoir le dire et l'écrire.

Heute haben wir Montag, den 12. (zwölften) Oktober

Les pronoms personnels

ich

du

er (Maskulinum)

es (Neutrum)

sie (Femininum)

wir (Plural : ich +)

ihr (Plural : du + ...)

sie (Plural von Maskulinum / Neutrum / Femininum)

Sie (Höflichkeitsformel : siezen : für Frau Ruel...)

La conjugaison au présent

ich heiße wohne bin mag

du heißt wohnst bist magst

er, es, sie heißt wohnt ist mag

wir heißen wohnen sind mögen

ihr heißt wohnt seid mögt

sie / Sie heißen wohnen sind mögen

Infinitiv : heißen wohnen sein mögen

französisch: s'appeler habiter être aimer

→ Pour conjuguer un verbe au présent, on utilise le radical de l'infinitif (infinitif sans -EN) et on ajoute les terminaisons :

Radical + e / st / t / en / t/en

/!/ Quand le radical se termine par -s / -ß ou -z, la terminaison pour DU est -t.

Für morgen : Je suis capable de conjuguer les verbes au présent.

Für Donnerstag : je suis capable de construire une phrase au présent, d'indiquer où une personne habite, d'où elle vient et ce qu'elle aime. Je repère quelques villes sur la carte de l'Allemagne.

Heute haben wir Dienstag, den 13. (dreizehnten) Oktober

Multikulti in den D-A-CH-Ländern

	Das ist ...	kommt ...	wohnt ...	mag ...
1	Cem	aus der Türkei	in Dresden	Dönerkebab - Tee

2	Piero	aus Italien	in Leipzig	Pizza - Eis
3	Magalie	aus Frankreich	in Hannover	Baguettes-Croissants
4	John	aus England	in Bremen	fish and chips
5	Veronica	aus Spanien	in Wien	HipHop und Flamenco Walzer
6	Natalia	aus Russland	in Lübeck	russische Puppen, singen

Er heißt Piero. Er kommt aus Italien. Er wohnt in Leipzig. Er mag Pizza und Eis.

Ich wünsche euch « schöne Herbstferien » !

Für Montag, den 2. November : Je suis capable de me présenter ou de présenter quelqu'un à l'écrit : évaluation de l'expression écrite.

Heute haben wir Montag, den 2. November

Grammatik : Übungen

2A.

- a. heiße – bin – heißt – seid
- b. heiße – heißt – sind
- c. heiße – ist

2B.

Mario ist 18 Jahre alt. Er kommt aus Spanien. Maia ist 14 Jahre alt. Sie kommt aus Deutschland. Ich heiße Wilhelm. Ich komme aus der Schweiz. Wir wohnen in München. Mario und ich mögen Tennis und Hip-Hop. Maria mag Handball und Flöte.

ist sein
kommt kommen
ist sein
kommt kommen
heiße heißen
komme kommen
wohnen wohnen
mögen mögen
mag mögen

2A.

mögen, kommt, wohnt / wohnen, mag

2B.

- a. heißt
- b. heißt
- c. sind
- d. sind / ist
- e. heißen
- f. sind / ist
- g. bist / magst / heißt

3.

- a. Woher kommt Nils ?
- b. Wo wohnt ihr ?
- c. Was mag Petra ? Was magst du, Petra ?

Wenn ich fertig bin :

Je présente à l'écrit mon/ ma meilleur(e) ami(e). J'établis sa fiche :

NAME, Vorname

Alter

Wohnort

Herkunft

Geburtsdatum

Geburtsort

Adresse

Hobbys

Für Montag, den 9. November : Envoyer par Pronote un texte sur son/sa meilleur(e) ami(e) pour le blog

Verbesserung

Hallo !

Wie geht's dir ?

Ich heiße Milo J. Ich bin elf Jahre alt. Ich wohne in La Motte Servolex.

Ich komme aus Frankreich. Ich mag Pizza und Baguettes / Schokolade

/ Judo... Spätzle

Tschüs(s). Bis morgen.

Unterschrift

Meine Email : ...@...

Heute haben wir Montag, den 9. (neunten) November

Aussprache

- | | | | | |
|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Bonn | 4. München | 7. Kassel | 10. Ägypten | 13. Ulm |
| 2. Köln | 5. Stuttgart | 8. Fulda | 11. Zürich | 14. Görlitz |
| 3. Düsseldorf | 6. Dänemark | 9. Rumänien | 12. Basel | 15. Bochum |

16. Gra^z 17. Dortm^und

a – ä (é/è) – o – ö (eu) – u (ou) – ü

Heute haben wir Donnerstag, den 12. (zwölften) November

Le Umlaut

En allemand, les trémas ne peuvent se mettre que sur A, O, U.
Ils changent la prononciation de la voyelle.

ä : é / è

ö : eu

ü : u

zum Beispiel : die Länder, zwölf, fünf

La diphtongue /ei/

heißen: /ei/ se prononce comme dans "paille"

heißen, schreiben, ihr seid, drei, Frankreich, Österreich, die Türkei, die Schweiz

Für Montag, den 16. November : faire signer la feuille pour le PDA. Je sais écrire et prononcer les mots avec Umlaut ou diphtongue. Je m'entraîne à l'oral à présenter mon idole.

Heute haben wir Montag, den 16. (sechzehnten) November

Am Freitag, den 13. November : terroristische Anschläge (*attentats*) in Paris gegen Frankreich.

FREIHEIT, GLEICHHEIT, BRÜDERLICHKEIT

der Friede

la paix

Die Schulfächer

Deutsch

Französisch

Englisch

Mathe (Mathematik)

Musik

Kunst

art plastique

Sport

Religion

Griechisch / Latein

Erdkunde = Geografie

Geschichte

histoire

Biologie

Chemie

Physik

Italienisch
Spanisch
Technologie

*Heute haben wir Donnerstag, den 19. (neunzehnten) November
das Fach (die Fächer) la matière*

Wie oft ? → einmal / zweimal / dreimal....

1. Anna hat viermal Deutsch.
2. Anna hat am Montag, am Dienstag, am Donnerstag und am Freitag Mathe.
3. Die Schule ist um 16 Uhr 15 aus.
4. Die Schule fängt um 7 Uhr 55 an.
5. Anna hat am Donnerstag in der ersten Stunde Sport.
6. Anna hat am Mittwoch Physik um 8 Uhr 40.

Für Montag, den 23. November : je connais le vocabulaire des matières scolaires (dire et écrire) ; je complète l'emploi du temps de Anna et le mien.

WIR SIND ALLE SCHÜLER

MISSION: Je présente sur le blog mon collègue.

Heute haben wir Montag, den 23. (dreiundzwanzigsten) November

Wortschatz

die Schule (-n)	<i>l'école</i>
die Schulsache (-n)	<i>le matériel scolaire</i>
die Pause (-n)	<i>récré</i>
das Gymnasium	<i>collège</i>
der Schüler (-)	<i>élève (garçon)</i>
die Schülerin (-nen)	<i>élève (fille)</i>
die Grundschule (-n)	<i>école primaire</i>
die Klasse (-n): die erste/zweite/dritte/achte Klasse	

Für Dienstag, den 24. November : Je connais le vocabulaire relatif à l'école.

Heute haben wir Donnerstag, den 26. (sechszwanzigsten) November

Die Zahlen

Die Ordinalzahlen

Heute ist der sechszwanzigste November.

Heute haben wir den sechszwanzigsten November.

Ich habe am sechszwanzigsten November Geburtstag.

Heute ist der dreißigste November 2015.

Heute haben wir den dreißigsten November.

Morgen ist der erste Dezember.

Morgen haben wir den ersten Dezember.

Ich habe am vierundzwanzigsten Dezember Geburtstag.

Am fünfundzwanzigsten Dezember ist Weihnachten.

Lisa ist die erste.

Max ist der zweite.

Leo ist der dritte.

Heute haben wir Montag, den 30. (dreißigsten) November

Die Wochentage

Montag – Dienstag – Mittwoch – Donnerstag – Freitag – Samstag – Sonntag

der Tag (-e) *le jour*
 die Woche (-n) *la semaine*
 das Wochenende (-n) *le week end*

Die Monate

der Monat (-e) *le mois*
 das Jahr (-) *l'année*

Januar	April	Juli	Oktober
Februar	Mai	August	November
März	Juni	September	Dezember

Für Montag, den 7. Dezember : Je sais compter, indiquer une date, je connais le vocabulaire de l'école, je sais composer ou décomposer un mot et utiliser l'article défini au nominatif.

Heute haben wir Donnerstag, den 3. (dritten) Dezember

Im Gymnasium

NAMF	AI TFR	KI ASSF
Sabine	14 Jahre	8. Klasse
Josef	13 Jahre	7. Klasse
Lila	16 Jahre	10. Klasse

Bonus: Gutenberg-Gymnasium

→ Ich heiße Ich bin 11 Jahre alt. Ich bin **in der sechsten** Klasse.

In welcher Klasse bist du? *Dans quelle classe es-tu ?*

Aussprache : [ʃ]

	1	2	3	4	5	6	7	8
[ʃ] /sch/	x		x	x		x		x

Geschichte, schlecht, die Schulaula

Zungenbrecher

Fischers Fritz fischt frische Fische.

La diphtongue /au/

La diphtongue /au/ se prononce [ao] comme dans *chaos*.

zum Beispiel: der Raum, die Hausaufgaben

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.

Für Montag : Je peux réciter le nouveau virelangue.

Heute haben wir Montag, den 7. (siebten) Dezember

Mini-Mission 1: Je présente mon collègue en photo sur le site.

Hier ist meine Schule

die Mensa	<i>la cantine</i>
die Sporthalle	<i>le gymnase</i>
der Raum	<i>la salle, la pièce</i>
die Aula	<i>la salle des fêtes</i>
der Pausenhof	<i>la cour de récré</i>
das Klassenzimmer	<i>la salle de classe</i>
rechnen	<i>calculer</i>
lernen	<i>apprendre</i>
arbeiten	<i>travailler</i>
lesen	<i>lire</i>

Das ist das Klassenzimmer. Wir lernen und rechnen hier.

L'article défini au nominatif (sujet)

Le nominatif est le cas utilisé pour le sujet et l'attribut du sujet.

Il existe 3 genres au singulier: le masculin (DER), le neutre (DAS) et le féminin (DIE).

Il n'y a qu'un seul article défini au pluriel : DIE

zum Beispiel: *la table*: der Tisch; *le tableau*: die Tafel; *le cahier*: das Heft

/!\ Il faut apprendre l'article défini quand on apprend un nouveau nom commun.

/!\ Il existe différentes marques de pluriel.

zum Beispiel: der Schüler → die Schüler; das Heft → die Hefte; die Klasse → die Klassen

Für morgen : compléter le tableau avec le vocabulaire rencontré dans la mission

der (masculin)	das (neutre)	die (féminin)
der Raum	das Gymnasium	die Schule
der Pausenhof	das Wochenende	die Schulsache
der Tag	das Jahr	die Pause
der Schüler	das Klassenzimmer	die Schülerin
der Monat	das Fach	die Grundschule

der Tisch		die Klasse die Woche die Mensa die Sporthalle die Aula
-----------	--	--------------------------------------------------------------------

Heute haben wir Dienstag, den 8. (achten) Dezember

Nikolaus

Heute haben wir Montag, den 14. (vierzehnten) Dezember

Les mots composés

zum Beispiel: der Pausenhof, das Klassenzimmer, die Sporthalle, der Informatikraum

Pour traduire du français à l'allemand, on part de la fin et on complète:
der Informatikraum → *la salle d'informatique*

En allemand, le terme le plus important est à la fin. Le mot qui précède précise ce terme.

la salle d'allemand → der Deutschraum

le professeur d'allemand → der Deutschlehrer

die Donaudampfschiffahrtsgesellschaftskapitängattin

/!\ C'est le dernier terme du mot composé qui donne son genre et son pluriel au mot entier.

On peut former de nouveaux noms en juxtaposant 2 noms simples.

Pausenbrot und Kiosk

das Pausenbrot

le casse-croûte / le goûter

der Hausmeister

le concierge

Die Räume im Gymnasium

der Deutschraum

la salle d'allemand

Biologie

SVT

die Mensa

la cantine

Kunst

l'art plastique

Französisch

français

Büro der Betreuerin

le bureau de la CPE

Englisch

anglais

Technologie

techno

Geschichte

histoire

Musikraum

salle de musique

Mathe

maths

Informatikraum	<i>salle info</i>
Aufsichtspersonen	<i>vie scolaire</i>
Sekretariat	<i>secrétariat</i>
Arbeitsraum	<i>salle d'étude</i>
Büro des Schulleiters	<i>bureau du principal</i>
Physik-Chemie	<i>physique, chimie</i>

Für Montag, den 4. Januar : je revois l'ensemble du cahier.

Par pronote, indiquer le nom de l'endroit photographié et sa fonction.

Faire l'activité sur le blog.

Heute haben wir Montag, den 4. (vierten) Januar

Ich wünsche dir ein frohes neues Jahr zweitausendsechzehn!

der Erfolg (-e)	<i>la réussite, le succès</i>
die Liebe	<i>l'amour</i>
die Gesundheit	<i>la santé</i>
das Glück	<i>la chance, le bonheur</i>
der Friede	<i>la paix</i>
die Freundschaft	<i>l'amitié</i>
das Geld	<i>l'argent</i>
die Freude	<i>la joie</i>

Verbesserung des Tests

Heute haben wir Donnerstag, den 17. (siebzehnten) Dezember.

Ich habe am *siebzehnten November* Geburtstag.

Mein Geburtstag ist am *zweiundzwanzigsten November*.

l'élève garçon

l'école primaire

l'école

l'élève fille

le matériel scolaire

lernen

die Mensa

der Pausenhof

das Klassenzimmer

die Aula

der Raum

das Gymnasium

die Sporthalle

lesen

arbeiten

der	das	die
der Raum der Pausenhof	das Gymnasium das Klassenzimmer	die Mensa die Aula die Snorthalle

devoirs à la maison de maths: on traduit à l'envers. On décompose: on sépare les mots. Le plus important en allemand est à la fin.

Mathe Haus Aufgaben

Heute haben wir Montag, den 11. (elften) Januar

Mini-Mission 2: Je rédige mon emploi du temps

Der Stundenplan von Lena

Wortschatz

die 1. (erste) Stunde	<i>la 1ère heure</i>
→ in der ersten Stunde	<i>en 1ère heure</i>
die Stunde (-n)	<i>l'heure (durée)</i>
am Vormittag	<i>le matin</i>
am Nachmittag	<i>l'après-midi</i>
der Klassenlehrer	<i>le professeur principal</i>

Situer dans le temps

Wann ? *quand ?*

Wann hast du Französisch ? *Quand as-tu français ?*

Um wie viel Uhr ? *A quelle heure ?*

Um wie viel Uhr hast du Geschichte ? *A quelle heure as-tu histoire ?*

* am + jour / moment de la journée : am Vormittag *le matin*

* um + heure précise : um 8 Uhr 10 (8.10) à *8h10*

* von + heure – bis + heure : von 8.10 bis 8.55 *de 8h10 à 8h55*

zum Beispiel : Lena hat Deutsch am Montag Vormittag von 8Uhr bis 8.45.

Heute haben wir Donnerstag, den 14. (vierzehnten) Januar

Le présent de haben

= *avoir*

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er, es, sie, man (on)	hat	sie, Sie	haben

/! Le radical perd son /b/ aux 2^e et 3^e personnes du singulier.

Für Montag, den 18. Januar : Je connais le lexique, la conjugaison de haben. Je sais parler de mon emploi du temps.

Heute haben wir Montag, den 18. (achtzehnten) Januar

Zungenbrecher

Ein lächelndes Lama läuft langsam.

Übungen

2.

Ich habe Englisch um 10Uhr55 am Donnerstag Vormittag.

Ich habe Sport um 10Uhr05.

Ich habe Pause von 9Uhr50 bis 10Uhr05 am Vormittag.

Ich habe Kunst von 14Uhr30 bis 15Uhr20.

Ich habe Geschichte um 13Uhr30.

Ich habe Biologie am Montag Nachmittag von 13.30 Uhr bis 14.50 Uhr.

3.

hast, habe

haben, habt

hat, haben

*Für Dienstag: Je connais le nouveau **Zungenbrecher** par coeur (intonation, prononciation, rythme)*

Je répète la chanson pour le PDA

Für Donnerstag : test sur la conjugaison de haben. Revoir pour le PDA.

Heute haben wir Montag, den 25. (fünfundzwanzigsten) Januar

Mein Lieblingsfach

= *ma matière préférée*

das Fach ("er)

la matière scolaire

Die beste Note in Deutschland ist 1+.

Die schlechteste Note in Deutschland ist eine 6.

3- ist der Durchschnitt.

Das Zeugnis von Lena

das Zeugnis (-se)

le bulletin scolaire

Lena hat gute Noten in Mathematik, Französisch und Englisch.

Lena hat schlechte Noten in Musik, Religion/Ethik und Kunst.

Lenas Lieblingsfach ist Französisch.

Ich habe gute Noten in ...

Mein Lieblingsfach ist ...
In Deutsch habe ich eine ...

Wortschatz

der Lehrer (-)	<i>le professeur</i>
die Lehrerin (-nen)	<i>la professeur</i>
der Stundenplan	<i>l'emploi du temps</i>
die Note (-n)	<i>la note</i>
gut	<i>bon</i>
schlecht	<i>mauvais</i>
Welche Note hast du in ... ?	<i>Quelle note as-tu en ... ?</i>

Für Donnerstag, den 28. Januar : Je m'exprime sur mon emploi du temps et mes matières préférées sur le cahier. Je fais signer mon test.

Für Montag, den 01. Februar : J'envoie sur Pronote mon texte sur l'école (emploi du temps, notes, matière préférée, ...).

Übungen

Il existe de nombreux pluriels différents.

der

Informatikraum, Lehrer, Physikraum, Raum, Schüler

das

Zimmer, Klassenzimmer, Lehrerzimmer

die

Lehrerin, Stunde, Schülerin, Schule

-er : masculins

-in, -e : féminins

-zimmer : neutres

-raum : masculins

Situer dans le temps

On utilise **wann** et **am** pour demander et indiquer une date ou un jour.

... **um wie viel Uhr** et **um** ... un horaire.

... **von ... bis** pour indiquer une durée.

a→ Anna hat am Mittwoch und am Donnerstag Religion.

b→ Die Pausen sind von 10.10 bis 10.35 Uhr und um 12.50 Uhr.

c→ Anna hat Französisch am Dienstag und am Donnerstag.

d→ Anna hat Sport am Donnerstag um 7Uhr55.

e→ Anna hat Erdkunde am Mittwoch und Freitag.

Um wie viel Uhr hast du Deutsch ?

Wann hat er Karate ?

Um wie viel Uhr habt ihr Mathe ?

Wann kommt sie ?

6.

Ich habe... Ich habe... haben wir... Wann habt ihr Sport ? Hast du... ? Er hat... Wir haben

Mini-Mission 3 : Je crée l'affiche d'un club

Heute haben wir Donnerstag, den 4. (vierten) Februar

Die Projektwoche

Dans toutes les écoles allemandes, on organise chaque année une semaine à thème. Durant celle-ci, les clubs présentent leurs travaux, projets, spectacles ou proposent des ateliers et divers événements.

So viele Talente

die AG = der Klub in der Schule

In welcher Klasse bist du? → Ich bin in der 8B / in der achten Klasse.

Auf welches Gymnasium gehst du? → Ich gehe aufs De Boigne-Gymnasium.

Die AGs

das Kino

le cinéma

die Probe (-n)

la répétition

die Aufführung (-en)

la représentation théâtrale

schreiben*

écrire

sich interessieren für

s'intéresser à

nach dem Unterricht

après les cours

Die AGs im Gymnasium

In meiner Schule gibt es eine ...-AG.

Theater, Kino, Rugby, Basketball, Schwimm-, Ski, Manga, Chor, Graffiti, Orchester, Tanz, Schach (*échecs*), HipHop, Zeichnen (*dessin*)

Aktiv und kreativ

Für Donnerstag, den 11. Februar : je connais le vocabulaire par coeur (prononciation et écriture)

trainieren

s'entraîner

spielen

jouer

proben

répéter

sprachen

parler

Das ist super!

c'est super!

Das ist aber interessant!

Mais c'est intéressant!

Cool!

Cool!

Le locatif

C'est un complément circonstanciel de lieu qui indique le lieu où on est.

Il répond à la question: **Wo?**

zum Beispiel: in der AG, in der Aula; im Stadion, auf dem Pausenhof.

En allemand, on utilise le datif après les prépositions.

im = in + dem

dem: pour le masculin et le neutre datif

der: pour le féminin datif

Ich trainiere in dem (im) Gymnasium / im Stadion / in der Sporthalle
Basketball.

Wir spielen in der Aula Theater.

Ich spiele mit meinen Freunden auf dem Pausenhof / im Stadion.

Ich lerne im Arbeitsraum / im Geschichtsraum Geschichte.