

Progression découverte du monde et anglais

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Espace	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et utiliser différentes formes de représentation (photographies, maquettes, plans). - Le plan de la classe - Se repérer dans l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et utiliser différentes formes de représentation (photographies, maquettes, plans). - Le plan de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et utiliser différentes formes de représentation (photographies, maquettes, plans). - Le plan du quartier. 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et utiliser différentes formes de représentation (photographies, maquettes, plans). - Décrire et comparer un centre ville avec un quartier périphérique et un village ; comparer espaces urbain et rural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et utiliser différentes formes de représentation (photographies, maquettes, plans). - Régions chaudes / froides.
Temps	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser un calendrier de la semaine, du mois. - Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine. - L'emploi du temps. - Représenter l'alternance jour/nuit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser un calendrier de la semaine, du mois. - Le 11 novembre - Les mois de l'année / le calendrier - Les saisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mois de l'année / le calendrier - Construire sa frise de vie 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir que les générations se succèdent. - Lire ou construire un arbre généalogique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les objets de la vie quotidienne à l'époque de ses grands-parents et aujourd'hui. - Lire l'heure sur une horloge à affichage digital pour repérer des événements de la journée. - 1er et 8 mai
Vivant	<ul style="list-style-type: none"> - Hygiène - Le corps - Les dents - L'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivant / non vivant. - Milieux de vie des animaux - Modes de déplacement des animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les régimes alimentaires de quelques animaux. 	<ul style="list-style-type: none"> - La naissance et le développement de certains animaux. - La vie végétale 	<ul style="list-style-type: none"> - La vie végétale - Respecter l'environnement
Matière et objets	<ul style="list-style-type: none"> - Les matériaux et les objets 	<ul style="list-style-type: none"> - Solide et liquide 	<ul style="list-style-type: none"> - Changement d'Etat - Le thermomètre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une maquette de manche à air. - Construction d'une balance à élastique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Electricité et circuit.
Instruction civique et morale	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples - Règles de la classe / de l'école. - Règles de politesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples - Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples - Reconnaître les situations dangereuses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples - Prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simple. - Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la langue étrangère (pays...) - Les consignes de la classe - Saluer / Se présenter - Demander ou donner des nouvelles - Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres - Les couleurs - Noël - Comprendre une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - La météo (les saisons) - Le corps / le visage - ABC - Comprendre une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - La famille - Les vêtements - Paques - Comprendre une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Les animaux - La nourriture / Les choses - Comprendre une histoire
EPS	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux collectifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Badminton - 	<ul style="list-style-type: none"> - Piscine - Lutte 	<ul style="list-style-type: none"> - Piscine - Athlétisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Piscine - Accrosport