

**SEMAINE 3: Un orage mystérieux**

**Un orage mystérieux**

Un éclair illumine la cave des Hinkle. Eric et Julie ne bronchent même pas. Les deux amis regardent fixement un ballon de football. Une balle en cuir noir et blanc, tout à fait ordinaire... en apparence.

Deux secondes plus tard, le tonnerre retentit et l'ampoule suspendue au plafond se met à clignoter. L'orage doit se trouver juste au-dessus de la maison.

- Max doit être mort de trouille tout seul chez lui, dit Eric.

- Moi aussi, je me sens mal à l'aise, avoue Julie. Appelle-le vite. Dis-lui de venir !

Les deux amis remontent l'escalier quatre à quatre et se ruent dans la cuisine. Eric décroche le téléphone et compose le numéro de Max.

Un nouvel éclair déchire le ciel, provoquant un grésillement dans l'écouteur.

- Allo, Max ? Prends un parapluie et ramène-toi. Tu ne vas pas en croire tes yeux.

D'après *Le monde de Droon, L'île de la sorcière* de Tony Abbott - Pocket jeunesse

**Lecture et compréhension de l'histoire**

## « Un orage mystérieux »

Exercices**1) Récris ce texte au présent de l'indicatif en commençant par un indicateur de temps qui convient:***Le ménage*

Hier, maman a fait le ménage. Elle a commencé par le rez-de-chaussée. Elle a passé d'abord l'aspirateur. Puis elle a pris son chiffon à poussière et elle a frotté les meubles. Ensuite, elle a lavé le carrelage. Elle est montée au premier étage et a vu le désordre. Elle a réussi à tout faire en moins de deux heures. Elle a pu alors se reposer !

**2) Récris les phrases au présent de l'indicatif.**

- Les enfants (avoir) peur de l'orage.
- Les pluies (rafraîchir) la température.
- L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.
- Les petites filles (décorer) leurs chambres.
- L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

- par peur - ma - sous - en cas - se cache - petite sœur - des éclairs - d'orage - la table

**4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.**

- Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave.
- Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.
- Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.

**5) Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).**

- des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge

**6) Recopie chaque GN, souligne le nom principal et entoure le petit mot qui le relie au complément du nom.**

- l'œuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café - des veste en cuir - des jouets en bois

**7) Dans le dictionnaire :**

- cherche le mot *quatre*.
- Ecris les mots de la même famille et des mots composés contenant *quatre* (exemple : un *quatre-mâts* qui est un voilier avec quatre mâts).

## 8) Ecrire

- Imagine **une suite** à cette histoire : ce que découvre Max en arrivant chez Eric et Julie, la raison de cet orage mystérieux, le pouvoir du ballon étrange, ce que font les enfants ensuite... .
- Ecris ton texte au **présent de l'indicatif**. Enrichis les groupes nominaux avec des **adjectifs** qualificatifs et des **compléments de nom**.
- Enrichis les phrases avec des **compléments circonstanciels**.

## « Un orage mystérieux »

Exercices**1) Récris ce texte au présent de l'indicatif en commençant par un indicateur de temps qui convient:***Le ménage*

Hier, maman a fait le ménage. Elle a commencé par le rez-de-chaussée. Elle a passé d'abord l'aspirateur. Puis elle a pris son chiffon à poussière et elle a essuyé les meubles. Ensuite, elle a lavé le carrelage. Elle est montée au premier étage et a vu le désordre. Elle a ramassé les habits, rangé les jouets et nettoyé les chambres. Elle a réussi à tout faire en moins de deux heures. Elle a pu alors se reposer !

**2) Récris les phrases au présent de l'indicatif.**

- Les enfants (avoir + négation) peur de l'orage.
- Les pluies (rafraîchir) la température.
- L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.
- Les petites filles (décorer) leurs chambres.
- L'énorme vague (engloutir) les bateaux.
- Ce marcheur (entreprendre) une longue randonnée à travers la France.
- Elle (vouloir) toujours être la première.
- (Décider)-vous de venir ou non ?

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

- par peur - ma - sous - en cas - se cache - petite sœur - des éclairs - d'orage - la table
- par peur - ma - sous - quand - se cache - petite sœur - il fait - des éclairs - de l'orage - la table

**4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.**

- Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave.
- Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.
- Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.
- Avec patience, cet homme est parvenu à dresser un cheval sauvage.

**5) Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).**

- des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge

**6) Recopie chaque GN, souligne le nom principal et entoure le petit mot qui le relie au complément du nom.**

- l'œuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café - des veste en cuir - des jouets en bois

## 7) Dans le dictionnaire :

- cherche le mot *quatre*.
- Ecris les mots de la même famille et des mots composés contenant *quatre* (exemple : un *quatre-mâts* qui est un voilier avec quatre mâts).

## 8) Ecrire

- Imagine **une suite** à cette histoire : ce que découvre Max en arrivant chez Eric et Julie, la raison de cet orage mystérieux, le pouvoir du ballon étrange, ce que font les enfants ensuite... .
- Ecris ton texte au **présent de l'indicatif**. Enrichis les groupes nominaux avec des **adjectifs** qualificatifs et des **compléments de nom**.
- Enrichis les phrases avec des **compléments circonstanciels**.