

SEMAINE 3: Un orage mystérieux

Un orage mystérieux

Un éclair illumine la cave des Hinkle. Eric et Julie ne bronchent même pas. Les deux amis regardent fixement un ballon de football. Une balle en cuir noir et blanc, tout à fait ordinaire... en apparence.

Deux secondes plus tard, le tonnerre retentit et l'ampoule suspendue au plafond se met à clignoter. L'orage doit se trouver juste au-dessus de la maison.

- Max doit être mort de trouille tout seul chez lui, dit Eric.

- Moi aussi, je me sens mal à l'aise, avoue Julie. Appelle-le vite. Dis-lui de venir !

Les deux amis remontent l'escalier quatre à quatre et se ruent dans la cuisine. Eric décroche le téléphone et compose le numéro de Max.

Un nouvel éclair déchire le ciel, provoquant un grésillement dans l'écouteur.

- Allo, Max ? Prends un parapluie et ramène-toi. Tu ne vas pas en croire tes yeux.

D'après *Le monde de Droon, L'île de la sorcière* de Tony Abbott - Pocket jeunesse

Lecture et compréhension de l'histoire

« Un orage mystérieux »

Exercices**1) Récris ce texte au présent de l'indicatif en commençant par un indicateur de temps qui convient:***Le ménage*

Hier, maman a fait le ménage. Elle a commencé par le rez-de-chaussée. Elle a passé d'abord l'aspirateur. Puis elle a pris son chiffon à poussière et elle a frotté les meubles. Ensuite, elle a lavé le carrelage. Elle est montée au premier étage et a vu le désordre. Elle a réussi à tout faire en moins de deux heures. Elle a pu alors se reposer !

2) Récris les phrases au présent de l'indicatif.

- Les enfants (avoir) peur de l'orage.
- Les pluies (rafraîchir) la température.
- L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.
- Les petites filles (décorer) leurs chambres.
- L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

- par peur - ma - sous - en cas - se cache - petite sœur - des éclairs - d'orage - la table

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave.
- Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.
- Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.

5) Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).

- *des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge*

6) Recopie chaque GN, souligne le nom principal et entoure le petit mot qui le relie au complément du nom.

- *l'œuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café - des veste en cuir - des jouets en bois*

7) Dans le dictionnaire :

- cherche le mot *quatre*.
- Ecris les mots de la même famille et des mots composés contenant *quatre* (exemple : un *quatre-mâts* qui est un voilier avec quatre mâts).

8) Ecrire

- Imagine **une suite** à cette histoire : ce que découvre Max en arrivant chez Eric et Julie, la raison de cet orage mystérieux, le pouvoir du ballon étrange, ce que font les enfants ensuite... .
- Ecris ton texte au **présent de l'indicatif**. Enrichis les groupes nominaux avec des **adjectifs** qualificatifs et des **compléments de nom**.
- Enrichis les phrases avec des **compléments circonstanciels**.

« Un orage mystérieux »

Exercices**1) Récris ce texte au présent de l'indicatif en commençant par un indicateur de temps qui convient:***Le ménage*

Hier, maman a fait le ménage. Elle a commencé par le rez-de-chaussée. Elle a passé d'abord l'aspirateur. Puis elle a pris son chiffon à poussière et elle a essuyé les meubles. Ensuite, elle a lavé le carrelage. Elle est montée au premier étage et a vu le désordre. Elle a ramassé les habits, rangé les jouets et nettoyé les chambres. Elle a réussi à tout faire en moins de deux heures. Elle a pu alors se reposer !

2) Récris les phrases au présent de l'indicatif.

- Les enfants (avoir + négation) peur de l'orage.
- Les pluies (rafraîchir) la température.
- L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.
- Les petites filles (décorer) leurs chambres.
- L'énorme vague (engloutir) les bateaux.
- Ce marcheur (entreprendre) une longue randonnée à travers la France.
- Elle (vouloir) toujours être la première.
- (Décider)-vous de venir ou non ?

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

- par peur - ma - sous - en cas - se cache - petite sœur - des éclairs - d'orage - la table
- par peur - ma - sous - quand - se cache - petite sœur - il fait - des éclairs - de l'orage - la table

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave.
- Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.
- Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.
- Avec patience, cet homme est parvenu à dresser un cheval sauvage.

5) Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).

- des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge

6) Recopie chaque GN, souligne le nom principal et entoure le petit mot qui le relie au complément du nom.

- l'œuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café - des veste en cuir - des jouets en bois

7) Dans le dictionnaire :

- cherche le mot *quatre*.
- Ecris les mots de la même famille et des mots composés contenant *quatre* (exemple : un *quatre-mâts* qui est un voilier avec quatre mâts).

8) Ecrire

- Imagine **une suite** à cette histoire : ce que découvre Max en arrivant chez Eric et Julie, la raison de cet orage mystérieux, le pouvoir du ballon étrange, ce que font les enfants ensuite... .
- Ecris ton texte au **présent de l'indicatif**. Enrichis les groupes nominaux avec des **adjectifs** qualificatifs et des **compléments de nom**.
- Enrichis les phrases avec des **compléments circonstanciels**.