

Séquence sur les grandes inventions du XIXème siècle

Matériel : fiches par groupe sur les différentes catégories d'inventions : médecine, transports, photo/cinéma, communications.

Déroulement

Séance 1 : point de départ

Il est important de revenir sur la frise chronologique pour faire prendre conscience aux élèves que les périodes historiques sont de plus en plus courtes et que les progrès sont très rapides à partir de 1800. Situer le XIXème siècle sur la frise.

On peut demander aux élèves s'ils connaissent des dates, des inventeurs, des inventions du XIXème siècle.

Les propositions sont notées et seront comparées aux recherches effectuées.

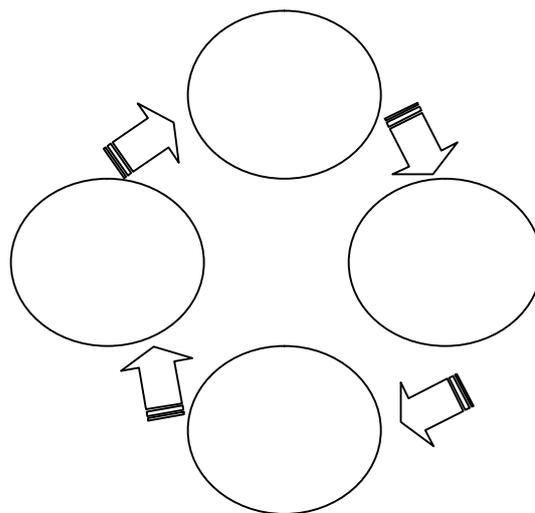
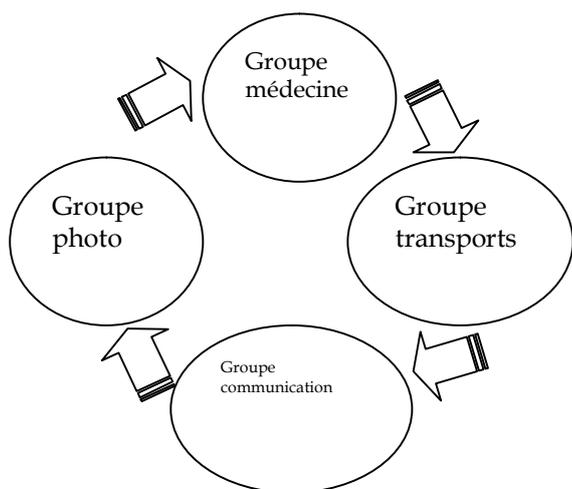
Séance 2 et 3 : recherche par groupe

8 groupes de 3 élèves (2 groupes par thème) :

- la médecine
- les transports
- - la photo/le cinéma
- Les communications

Les élèves reçoivent les documents et répondent aux questions données en faisant des recherches dans les textes, sur Internet.

L'objectif étant ensuite d'informer les autres groupes par le système « NEXT » :



Dans chaque groupe, un rapporteur est désigné et va se rendre, en tournant, dans chaque autre groupe pour exposer le travail fait par son groupe et les informations trouvées. Il va donc faire cela trois fois. Pendant ce temps, les membres de son groupe vont voir passer trois rapporteurs. A la fin, tous les élèves (exceptés les rapporteurs) sauront ce qu'ont fait les autres groupes.

Une mise en commun générale, avec la projection des documents vidéos, est faite et une trace écrite est élaborée en groupe classe.